

Děčín XXXI, Potoční 51
školská právnická osoba

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



- projednala pedagogická rada školy dne: 27.8.2024
- schválila školská rada dne: 19.9.2024
- předáno zřizovateli dne: 19.9.2024

V Děčíně dne 9.7.2024

.....
Mgr. Luboš Hošek, ředitel

A) Základní údaje o škole

- ✚ **název školy:** Křesťanská základní škola Nativity
- ✚ **druh školského zařízení:** 2.stupeň základní školy
- ✚ **zřizovatel:** Česká provincie Tovaryšstva Ježíšova
- ✚ **sídlo:** Děčín XXXI – Křešice, Potoční 51
- ✚ **telefon:** 733 225 822
- ✚ **e-mail:** skola@nativity.cz
- ✚ **součásti školy:** školní klub
školní jídelna

✚ **údaje o školské radě:**

- Zřízena: 24.10.2008
- Poslední schůze školské rady: 19.9.2024
- Počet členů: 3 – zástupce zřizovatele, pedagogického sboru, rodičů
- Kontakty uvedeny na webových stránkách školy Nativity www.nativity.cz

✚ **charakteristika školy:**

Škola Nativity poskytuje vzdělání dětem na druhém stupni základní školy, kterým vyhovuje menší kolektiv žáků. Je určena dětem, které mají určitý typ znevýhodnění, ale také dětem nadaným bez znevýhodnění.

KZŠ Nativity je inkluzivní škola, která odpovídá na podněty všech dětí s citlivostí pro jejich odlišné vzdělávací potřeby a sociální zázemí. Snažíme se optimálním způsobem rozvíjet možnosti žáků s různým stupněm nadání a znevýhodnění, aby každý z nich objevil a naplno rozvinul svůj individuální potenciál. Třídy jsou složeny tak, aby se inkluze dala co nejefektivněji realizovat. Podrobnosti jsou uvedeny ve vnitřní směrnici školy pro přijímací řízení V13, která je dostupná na webových stránkách školy.

Ve škole je kladen důraz také na volnočasové aktivity směřující k prevenci sociálně patologických jevů.

KZŠ Nativity staví na křesťanských hodnotách a zároveň vychovává k respektu k jiným náboženským vyznáním a k lidem bez vyznání.

✚ **údaje o Spolku NATIVITY, z.s.**

Spolek Nativity ve školním roce 2023-24 nevyvíjel žádnou činnost.

POSLÁNÍ ŠKOLY

Jsme druhý stupeň základní školy, který zajišťuje kvalitní výuku a výchovu dětem nadaným a znevýhodněným.

Zásady poslání:

1. individuálně přistupovat ke každému žákovi s ohledem na jeho osobnost a typ znevýhodnění
2. vytvářet příznivé klima mezi učiteli a žáky
3. posilovat zdravé sebevědomí žáků a učit je správné sebereflexi
4. rozvíjet v žácích schopnost empatie
5. učit žáky jednat s respektem a úctou ke každému člověku
6. předcházet sociálně patologickým jevům orientací žáků na pozitivní životní hodnoty
7. motivovat žáky k zájmu o studium a o další vzdělávání
8. vzdělávání orientovat na životní praxi
9. vyžadovat pracovitost
10. vyžadovat čestné a férové jednání

B) Přehled oborů vzdělávání

Škola má zřízeny dva obory vzdělávání:

1) Základní škola

školní vzdělávací program:

Na škole probíhá výuka a výchova podle školního vzdělávacího programu „Škola do (ne)pohody“.

Činnost školního klubu vychází ze zásad stanovených vzdělávacím programem „Hore hled“. Na škole neprobíhá rozšířená výuka žádného předmětu.

2) Základní škola speciální

V oboru Základní škola speciální nebyl v roce 2023-24 vzděláván žádný žák.

UČEBNÍ PLÁN 2023/24

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Minimum podle nového RVP	6	7	8	9	Počet (Disponib.)	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	6	5	5	5	21 (6)	
	Cizí jazyk (AJ)	12	3	3	3	3	12 (0)	
	Další cizí jazyk (NJ / FJ)	6			3	3	6 (0)	
Matematika a její aplikace	Matematika	15	4	5	4,5	4	17,5 (2,5)	
Informatika	Informatika	4	1	1	1	1	4 (0)	
Člověk a společnost	Dějepis	10	2	2	2	2	14 (4)	
	Občanská výchova		1	0	0	1		
	Religio-etika		1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	20	1	2	2	2	24 (4)	
	Chemie				2	2		
	Přírodopis		2	2	2	1		
	Zeměpis		1	2	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	9	1	1	1	1	10 (1)	
	Výtvarná výchova		2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Zdravověda	10	3	3		0,5	10,5 (0,5)	
	Tělesná výchova				2	2		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	3	1	1			3	
	Volba povolání				0,5	0,5		
Disponibilní časová dotace		18						
Celková povinná časová dotace		122	29	30	32	31	122	

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Organizační struktura:

úsek ekonomicko - provozní		
školní jídelna	tech zabezpeč.	ekonomka
M. Kroš	M. Svoboda	H. Mrázková
Š. Forejtová		
školník	úklid	mzd. účetní
K. Ryšánek	P. Čambalová	H. Mrázková
šk. asistent	personalista	adm. pracovník
K. Noviková	V. Horynová	V. Horynová

úsek pedagogický		
spec. pedagog	učitelé	školní klub
L. Hommerová	L. Hošek	P. Bumbová
	J. Vopatová	O. Lehký
psycholog	A. Kofroňová	P. Trojan
J. Vít	O. Lehký	L. Havlíčková
	K. Bauxisová	M. Bok
vých. poradce	T. Altová	T. Vokálová
L. Suchánková	M. Švec	O. Jelínková
	L. Suchánková	J. Mařan
preventista	H. Hammerlová	H. Beranová
P. Bumbová	Š. Pancová	
	H. Beranová	
	P. Medková	
	B. Bělochová	
	ped. asistent	
	J. Bělochová	
	L. Tarkošová	
	M. Kobrlová	
	K. Noviková	

Přehled pracovníků školy:

Pedagog. pracovníků:	15 fyzických
Ped. pracovníků s DPP:	6 fyzických
Počet učitelů:	9 fyzických (bez DPP)
Počet učitelů s DPP:	4 fyzických
Počet vychovatelů:	1 fyzických (bez DPP)
Počet vychovatelů s DPP:	8 fyzických (s DPP)
Počet provozních zaměstnanců:	4 fyzických
Počet asistentů:	5 fyzických

Škola uzavřela smlouvu s Českou provincií Tovaryšstva Ježíšova na pronájem budovy školy a budovy školního klubu a na pronájem prostor školní jídelny a smlouvu s firmou Poradex o správě účetnictví.

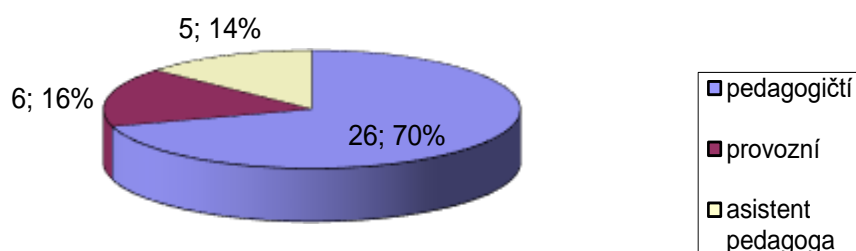
Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Luboš Hošek	ředitel školy
Mgr. Jindřiška Vopatová	zástupce ředitele, učitelka
Mgr. Karolina Beauxisová	zástupce ředitele, učitelka
Petra Bumbová	vedoucí školního klubu, preventistka
Mgr. Alžběta Nikola Kofroňová	učitelka
RnDr. Martin Švec Ph.D	učitel
Mgr. Ondřej Lehký	učitel, vychovatel
Helena Beranová	učitelka
Mgr. Taťána Altová	učitelka
Hana Hammerlová	učitelka
Bc. Libuše Suchánková	druhý ped. pracovník
Bc. Šárka Pencová	ped. intervence
Mgr. Jiří Vít	psycholog
Mgr. Lucie Hommerová	speciální pedagog
Lenka Tarkošová	asistentka pedagoga
Kateřina Novíková	asistentka pedagoga, školní asistent
Jitka Bělochová	asistentka pedagoga
Martina Kobrlová	asistentka pedagoga
Olga Jelínková	vychovatelka
Jiří Mařan	vychovatel
Mgr. Ondřej Lehký	vychovatel
Mgr. Lenka Havlíčková	vychovatelka
Miloš Bok	vychovatel
Jan Trojan	vychovatel
Terezie Vokálová	vychovatelka
Helena Beranová	vychovatelka

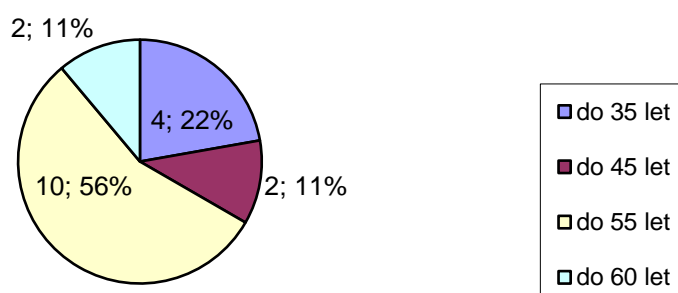
Nepedagogičtí pracovníci:

Mgr. Věra Horynová	administrativní pracovník, personalista
Milan Kroš	vedoucí školní jídelny
Karel Ryšánek	školník
Pavλίna Čambalová	uklízečka
Ing. Helena Mrázková	ekonomka, mzdová účetní
Štěpánka Forejtová	provozní pracovnice ŠJ

Pracovníci školy



Věková struktura ped. pracovníků



D) Údaje o přijímacím řízení

Vzhledem k omezeným prostorám školy lze přijmout pouze jeden šestý ročník ročně. Maximální počet žáků v jedné třídě je 15 žáků (stanoveno zřizovatelem) s možností výjimek.

Noví žáci pro příští školní rok 2024-25

Přijatí	16
Nepřijatí	15

E) Údaje o výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2023-24 neměl žádný žák na závěrečném vysvědčení nedostatečnou.

Každý žák je veden k sebereflexi svých výkonů i chování tím, že dostává častou zpětnou vazbu od pedagogů i spolužáků. Žáci jsou zároveň vedeni ke schopnosti dávat zpětnou vazbu svému okolí, a to tak, aby byla spravedlivá, objektivní, vyvážená (silné i slabé stránky), konstruktivní a kultivovaná. Výslednou známku na vysvědčení jsme tvořili právě ve spolupráci s žákem i jeho zákonnými zástupci.

Každá třída má jednoho třídního učitele. V každé třídě je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu také asistent pedagoga. V jedné třídě působil druhý pedagog v rámci podpůrného opatření SPC. Zhruba jednou za měsíc pořádají tzv. „třídní dny“, což jsou celodenní, odpolední nebo víkendové akce, jejichž cílem je stmelování třídního kolektivu, prohlubování vzájemných vztahů i smysluplné trávení volného času. Náplň třídních dnů bývá vybírána ve spolupráci s žáky tak, aby byla atraktivní, zážitková, v případě celodenních akcí také edukační.

V tomto školním roce se žáci účastnili několika olympiád (Aj, Bio, D, Nj). Nejúspěšnější byla žákyně 6. ročníku, která získala 4. místo v krajském kole biologické olympiády. Žák 7. ročníku se umístil na 2. místě v okresním kole olympiády v anglickém jazyce.

Lyžařský výcvik se v letošním roce konal pro 7. třídu, která byla doplněna žáky z dalších tříd, popř. bývalými absolventy a to až do počtu 30. LVVZ zajišťovala vedoucí školního klubu s odborným výcvikem pro instruktory lyžařských kurzů ve spolupráci s učitelkou tělesné výchovy a externí instruktorkou. LVVZ se konal na Benecku v Krkonoších.

9. ročník se zúčastnil výjezdu do zahraničí (Nizozemí).

Při výuce a jejím řízení byly využívány formy a metody stanovené RVP a ŠVP - osobnostní a sociální rozvoj dětí, budování jejich sebedůvěry a sebeúcty, vzájemné respektování a tolerance, možnost seberealizace, aktivní a emoční zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností, využívání prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou, výuka frontální, skupinová i individuální, učitel jako organizátor a zdroj informací, aplikace, respektování individuálního tempa, možnost relaxace, propojení teorie s praxí v činnosti žáků, využívání zkušeností žáků, vliv hodnocení na motivaci, osobní příklad pedagoga, akceptování stanovených pravidel, vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse, komunikativní dovednosti.

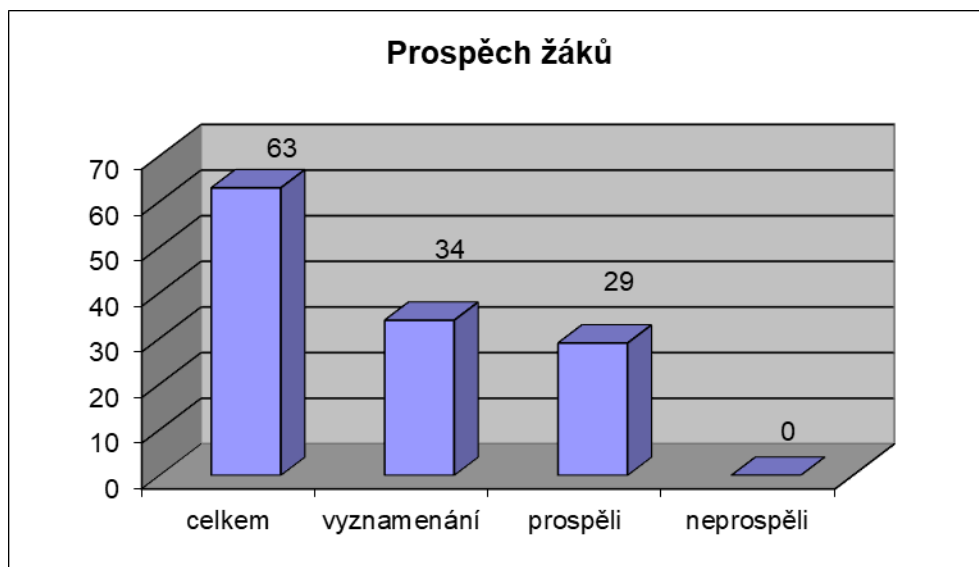
Ve školním roce 2023-24 byla otevřena jedna 6. třída, opět z důvodu kapacity budovy. Zřizovatel povolil max. počet 16 žáků v jedné třídě. Během školního roku přestoupila jedna žákyně do jiné školy. Celkový počet žáků prezenčně vyučovaných bylo 73. V závěru školního roku bylo celkem 10 žáků vzděláváno v režimu domácího vyučování Sdružené školy Svět. Pro rok 2024-25 bylo přijato 16 žáků do šesté třídy a jeden žák do režimu domácího vzdělávání. Všichni žáci deváté třídy byli přijati na učiliště nebo na střední školy, které si zvolili. 7 žáků bylo přijato na gymnázia v Děčíně a okolí, 3 žáci na obchodní akademie, 3 žáci na odborné střední školy s maturitou a 2 žáci na učební obory bez maturity.

Škola Nativity byla vyhlášena za nejúspěšnější školu z hlediska přijímacích řízení na střední školy. Tento výsledek byl průměrem statistiky posledních 7. let.

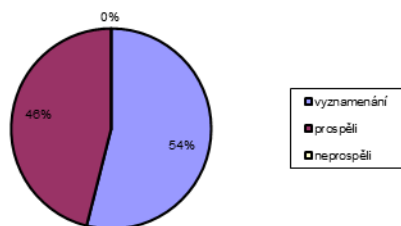
Bylo zrealizováno několik charitativních akcí, viz Prevence sociálně-patologických jevů.

Prospěch a chování:

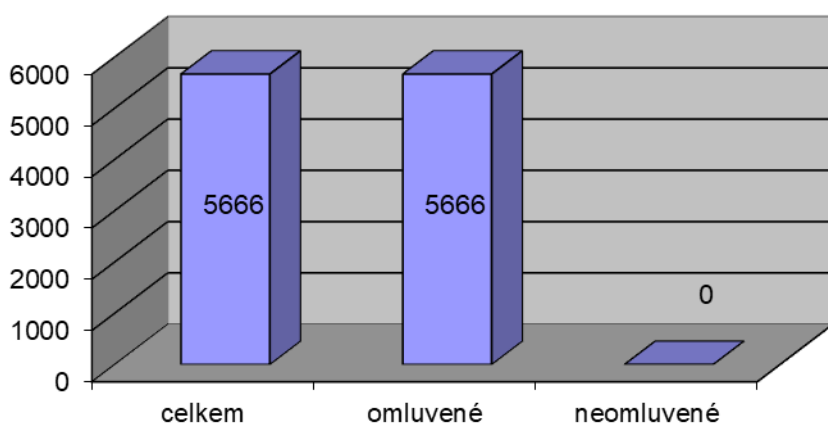
třída	6.	7.	8.	9.
nedostatečný	0	0	0	0
dostatečný	0	2	2	1
vyznamenání	7	10	8	9
nehodnocen	0	0	0	0
uvolněn	0	0	1	0
neoml. hodiny	0	0	0	0
DŘŠ	0	0	0	0
DTU	0	0	0	0
NTU	0	1	3	0
PRŠ	0	0	0	2
PTU	1	0	2	0



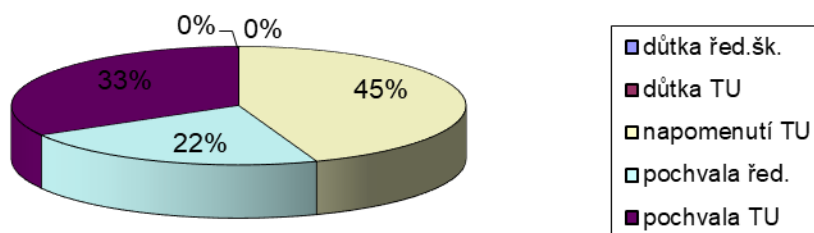
Prospěch v procentech



Zameškané hodiny



Chování



TABULKOVÁ ČÁST - (přepis elektronického zpracování)

Výroční zpráva ZŠ identifikace

Název školy podle rozhodnutí	Křesťanská základní škola Nativity
Adresa	Potoční 51, Děčín XXXI, PSČ 407 11
Obec s rozšířenou působností	Děčín
Okres	Děčín
Součásti školy	školní klub
	školní jídelna
Jméno ředitele	Mgr. Luboš Hošek
Jméno osoby odpovědné za vyplnění	Mgr. Luboš Hošek

Výchovně vzdělávací programy na KZŠ

Název	Schváleno:	Ročník
Škola do (ne)pohody	pedagogickou radou 1.9.2008 školskou radou 24.10. 2008	6.-9.

Počet tříd	4
Počet žáků	73

Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí

Počet žáků 2. pol. celkem	73
Z toho 2. pol. prospělo s vyzn.	34
Z toho 2. pol. prospělo	30
Z toho 2. pol. neprospělo	0

Pozn.: Žáci v domácím vzdělávání jsou hodnoceni slovně.

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je realizována v průběhu celého školního roku a to nejen akcemi s touto tematikou, ale především celou koncepcí školy. Mezi přijatými žáky je značné procento dětí, které se v minulosti setkaly se šikanou nebo jinými problémy v kolektivu. Malé třídní kolektivy, užší vztahy mezi žáky i učiteli vedou k větší otevřenosti, sdílnosti a postupně vzrůstající sebereflexi i sebeúctě žáků, která je nezbytná ke konstruktivnímu řešení problémů v samém počátku. Spolupráce s rodiči je klíčovým prvkem v procesu prevence sociálně patologických jevů.

Vyučování začíná každý den (kromě pátku) desetiminutovým blokem, který se nazývá Slovo na den. V pondělí, ve středu a v pátek začínáme společně v odborné učebně, v úterý a ve čtvrtek mají Slovo na den žáci se svými třídními učiteli. Tyto ranní bloky jsou stmelovací, motivační, informační a hodnotově orientované. Hrají důležitou roli ve výchovném procesu celého dne.

Každá třída má zhruba jednou za měsíc třídní den, který má charakter zážitkový a stmelovací. Výjimečně se některé třídní dny se odehrávají o víkendu a mohou se jich účastnit i rodinní příslušníci. Obvykle se ale většina třídních dnů odehrává během školních dnů. Třídní dny spolu se zájmovými kroužky ve školním klubu nabízí vhodné naplnění volného času žáků a působí tak jako prevence sociálně patologických jevů.

Ve škole je vyučován předmět Religio-etika s časovou dotací 1 hodina týdně. V tomto předmětu žáci nejen získávají povědomí o světových náboženstvích, ale ve vyšších ročnících se zabývají i základními etickými otázkami, tříbí si tím svoje životní postoje a prohlubují hodnoty. Škola nenutí žádného žáka ke změně nebo přijetí jakéhokoliv náboženského postoje.

Dvakrát týdně do školy dochází školní psycholog, který je v úzkém kontaktu s PPP Děčín, KPPP Praha, SPC Děčín a SPC Ústí nad Labem, Oddělením sociálně-právní ochrany dítěte OSPOD a střediskem výchovné péče ETOP. Psycholog řeší náročné vztahové situace mezi žáky, problémy s jejich sociálním zázemím a komunikuje s učiteli i rodiči. Společně s ředitelem, výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem a preventistou školy je součástí školního poradenského pracoviště a pravidelně se účastní jeho schůzek.

Charitativní akce jsou důležitou součástí při výchově žáků k solidaritě s trpícími a slabými. Prohlubují empatii a pocit sounáležitosti, který rovněž působí preventivně v oblasti předcházení sociálně patologickým jevům.

Ve školním roce 2023-24 škola pořádala následující charitativní akce: Potravinová sbírka, sbírka Krabice od bot, Koláčování, kulturní vystoupení v domově pro seniory v Loubí.

B) Údaje o DVPP

a) kvalifikační studium:

Hana Hammerlová – PF UJEP TV

Mgr. Jindřiška Vopatová – PP

b) DVPP formou seminářů:

Mgr. Karolina Beauxisová Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele Čj
Tvorba rozvrhu v systému Bakaláři
Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik v systému Bakaláři
Aplikační školení pro správce systému Bakaláři
Tvorba úvazku v systému Bakaláři

Mgr. Martin Švec Elixír do škol, LC Děčín

Mgr. Jindřiška Vopatová Kurz sebepoznání Mezi duší, duchem a tělem

Mgr. Taťána Altová Kurz ikonopisectví
Letní škola francouzského institutu v Praze pro učitele francouzského jazyka

Petra Bumbová Hry na školy v přírodě a pobytové akce

Martina Kobrlová vzdělávání žáků s Aspergerovým syndromem na zš

Hana Hammerlová Scratch – programujeme hry ve výuce

Věra Horynová Doporučení ŠPZ a odevzdávání v systému matrik Bakaláři
Spisová služba a archivace dokumentů

Libuše Suchánková Školení R-44

Jitka Bělochová Vzdělávací kurz Život sešíváný v rodinách

Většina pedagogů školy absolvovala seminář Trauma respektující přístup k řešení náročného chování u dětí, pod vedením Mgr. Zlaty Koštejnové. Tento seminář byl pod záštitou organizace Society for all, hrazený z fondu Evropské unie.

Každý pedagogický pracovník je veden k alespoň jedné hospitaci během školního roku u svého kolegy. Cílem je inspirovat se, případně dát svému kolegovi konstruktivní zpětnou vazbu. Většina pedagogů absolvuje 4 a více hospitací, někteří dokonce pravidelně navštěvují výuku, která je pro ně inspirující.

Všichni zaměstnanci školy se každý rok účastní 3 denního pobytu v polovině školního roku v Jiřetíně pod Jedlovou. Jde o tzv. Duchovní obnovu, ve které jsou pedagogové vedeni zřizovatelem k vnitřní sebereflexi a rozjímání. Tento pobyt se odehrává převážně v silenciu.

Na závěr školního roku pedagogové školy využívají ředitelského volna k závěrečné reflexi školního roku. Tato reflexe se v roce 2023-24 odehrála v Doubici. Jde o důležitou součást školního roku, ve které se snažíme najít pozitiva, která je vhodné zachovat i negativa, na kterých je potřeba dále pracovat.

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projektové dny jsou důležitou součástí výuky v Nativity. Žáci školy se během nich setkávají napříč třídami, vzájemně se poznávají a společně se podílí na různých aktivitách a soutěžích. V letošním roce se žáci zúčastnili projektových dnů Vánoce a Velikonoce. Letos poprvé žáci devátého ročníku uspořádali projektový den pro žáky šestého ročníku s přespáváním ve škole. Na závěr roku byly žáky devátého ročníku uspořádány dva projektové dny pro celou školu – Sportovní den a Výlet do minulosti.

V lednu škola uspořádala projektový týden, ve kterém se odehrávaly různé výtvarné hudební a sportovní činnosti realizované ve škole i mimo ni. Součástí projektového týdne byly i kulturní akce, jako je návštěva Rudolfiny a dalších divadlech.

Na začátku školního roku proběhnul adaptační pobyt žáků 6. ročníku.. Stmelovací akce je důležitý start do celého čtyřletého pobytu žáků ve škole Nativity. Jeho náplní jsou především zábavné sociální hry zaměřené na teambuilding a stmelení žáků.

I letos se několik žáků ze 7. a 8. ročníku zúčastnilo akce Poznej své město. Jde o soutěž, kterou pořádá středisko Junák Děčín. Žáci 8. a 9. tříd se také účastnili Evropského dne jazyků na Obchodní akademii Děčín a také akce Dny řemesel na Střední škole lodní dopravy a technických řemesel. Všechny tyto akce propojují žáky většiny základních škol v Děčíně a rozšiřují žákům jejich obzory za hranice jejich kmenové školy.

Již tradičně škola uspořádala Adventní jarmark, který je oblíbenou akcí nejen současných žáků a jejich rodičů, ale i bývalých žáků školy a jejich přátel. Výtěžek jarmarku byl darován do třídních fondů, určený na Třídní dny.

Na závěr roku žáci devátých tříd prezentovali své absolventské práce. Na tuto akci byli pozváni všichni žáci školy i rodiče. Každý žák měl své stanoviště, na kterém prezentoval výsledek své celoroční práce na vlastním projektu.

Lukostřelecký turnaj Memoriál Josefa Horehledě, který je otevřen široké celorepublikové veřejnosti, se po covidové pauze v letošním roce opět konal. Zúčastnilo se ho tradičně asi 30 závodníků z různých koutů ČR.

Za velmi důležitou akci školy považujeme návštěvu generálního představeného Jezuitského řádu Artura Sósy, který přijel na vizitaci až z Říma. Žáci ve spolupráci s pedagogickým sborem pro pana generála připravili program, který ho velmi oslovil. Dobré jméno školy tak přesáhlo až do kruhů Tovaryšstva Ježíšova v Římě.

Ch) Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2023-24 školu navštívila ČŠI. Zároveň proběhlo online testování žáků devátých ročníků v oblasti infromatického myšlení.

I) Základní údaje o hospodaření školy

Přehled nákladů a výnosů za leden - prosinec 2023			
KZŠ Nativity			
Výnosy		Náklady	
MŠMT provozní d	6 478 560,00	Mzdy, SP, ZP	9 113 440,00 Kč
Podpůrná opat.	1 820 267,00	Sociální náklady	77 721,00 Kč
Dotace Erasmus	402 744,60	Spotřeba materiálu	189 037,03 Kč
Dotace digit.pom.	62 000,00	Učební pomůcky	193 876,75 Kč
Dotace šablony 3	87 481,00	Spotřeba energie,vodné	304 745,46 Kč
Dotace OP JAK	103 556,00	Poradenství, účetnictví	504 280,00 Kč
Přísp.zřizovatele	1 950 000,00	Cestovné	202 674,20 Kč
Kochova nadace	225 796,10	Nájemné	334 268,00 Kč
Dary	159 600,00	Vzdělávání pedagogů	185 992,00 Kč
Školné	218 451,00	Potraviny na obědy	708 009,43 Kč
Hosp. činnost	12 000,00	Svoz odpadu	47 286,33 Kč
Ost. výnosy	84 855,00	Ost. služby - exkurze	89 500,00 Kč
Úroky,kurz.rozdíly	3 389,04	Telekomunikace,poštovné	4 597,26 Kč
Stravné žáci	350 952,00	Ostatní služby	40 908,00 Kč
Stravné dospělí	50 778,00	Opravy	53 265,89 Kč
Stravné externí s.	169 325,00	Finanční náklady	106 620,77 Kč
Stravné ZŠ Svět	233 404,00		
Jiné ost.výnosy	17 713,26		
CELKEM	12 430 872,00	CELKEM	12 156 222,12 Kč

Úkoly v oblasti materiálně – technické, ekonomické:

Náš největší dárcce, pan Miloš Hrdý, poskytl škole opět dar určený na závěrečný výjezd 9. třídy.

Rodiče žáků platí školné, které bylo zvýšeno na částku 400,- Kč za měsíc. Výše školného je symbolická, aby žádnému dítěti nemuselo být z finančních důvodů odepřeno vzdělávání ve škole Nativity. Do budoucna je zvažováno další navýšení, vzhledem k všeobecnému růstu cen.

Největší finanční položkou jsou mzdy zaměstnanců, na které bohužel nepřispívá žádná nadace v rámci České republiky. Z důvodu malého počtu žáků ve třídách (což je cílená a účelná koncepce školy) musí být škola dotována zřizovatelem a dalšími sponzory. Jediná nadace, která

částečně hradí mzdové náklady je Koch Foundation. Výše platů je tedy významně závislá na podpoře zřizovatele.

J) Údaje o zapojení školy do rozvojových programů, údaje o projektech realizovaných školou

Ve školním roce 2023-24 probíhala realizace projektu výzvy č. 02-22-002 Šablony pro MŠ a ZŠ 1 OP JAK. Projekt nabízel aktivity: školní asistent, karierní poradce, vzdělávání pracovníků, inovativní vzdělávání žáků pro ZŠ a školní klub.

Škola získala dotaci z Národního plánu obnovy na podporu prevence digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií a podporu vybavení škol.

Grant ze zahraniční nadace Koch Foundation byl schválen a využit na provozní náklady školy. Od původního záměru využít peníze na digitalizaci bylo upuštěno, neboť se škole podařilo získat vybavení stolními počítači z nadace Člověk v tísni.

K) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Při škole nebyla zřízena žádná odborová organizace.

Charitativní akce patří k důležitým výchovným činnostem naší školy. Každý rok spolupracujeme s několika charitativními organizacemi – např. Andělé bez křídel či Slunečnice. Pravidelně škola pořádá akci „Koláčování“ ve spolupráci s dalšími charitativními organizacemi. Zapojujeme se také dalších charitativních sbírek – potravinová sbírka, krabice od bot a další.

V úzkém kontaktu je škola Nativity s Pedagogicko-psychologickou poradnou Děčín (PPP), Speciálně - pedagogickým centrem (SPC) Děčín i SPC Ústí nad Labem a s Organizací sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD). Z důvodu dlouhých čekacích lhůt žáků a jejich rodičů v místní PPP i nadále trvá spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Praha. Školní psycholog spolupracuje s oběma poradnami.

Významným partnerem školy jsou rodiče žáků, kteří se zapojují do různých činností školy (např. školní jarmark).

Škola je nadále součástí spolku MAS Labské Skály, díky které může čerpat dotace z EU.