

Děčín XXXI, Potoční 51
školská právnická osoba

VÝROČNÍ ZPRÁVA



školní rok 2021/2022

- projednala pedagogická rada školy dne: 31. 8. 2022
- schválila školská rada dne: 31. 8. 2022
- předáno zřizovateli dne: 31. 8. 2022

V Děčíně dne 4. 7. 2022

.....
Mgr. Jiřina Růžičková

ředitelka školy

A) základní údaje o škole:

- + **název školy:** Křesťanská základní škola Nativity
- + **druh školského zařízení :** 2.stupeň základní školy
- + **zřizovatel :** Česká provincie Tovaryšstva Ježíšova
- + **sídlo :** Děčín XXXI – Křešice, Potoční 51
- + **telefon :** 733 225 822
- + **e-mail :** skola@nativity.cz
- + **součástí školy:** školní klub
školní jídelna

+ **údaje o školské radě:**

- Zřízena: 24.10.2008
- Schůze školské rady: 26. 5. 2022, 31. 8. 2022
- Počet členů: 3 – zástupce zřizovatele, pedagogického sboru, rodičů
- Kontakty uvedeny na webových stránkách školy Nativity www.nativity.cz

+ **charakteristika školy:**

Škola Nativity poskytuje vzdělání dětem na druhém stupni základní školy, kterým vyhovuje menší kolektiv žáků. Je určena dětem, které mají určitý typ znevýhodnění, ale také dětem nadaným bez znevýhodnění.

KZŠ Nativity je inkluzivní škola, která odpovídá na podněty všech dětí s citlivostí pro jejich odlišné vzdělávací potřeby a sociální zázemí. Snažíme se optimálním způsobem rozvíjet možnosti žáků s různým stupněm nadání a znevýhodnění, aby každý z nich objevil a naplno rozvinul svůj individuální potenciál. Třídy jsou složeny tak, aby se inkluze dala co nejefektivněji realizovat. Podrobnosti jsou uvedeny ve vnitřní směrnici školy pro přijímací řízení V13, která je dostupná na webových stránkách školy.

Ve škole je kladen důraz také na volnočasové aktivity směřující k prevenci sociálně patologických jevů.

KZŠ Nativity staví na křesťanských hodnotách a zároveň vychovává k respektu k jiným náboženským vyznáním a k lidem bez vyznání.

údaje o Spolku NATIVITY, z.s.

Spolek Nativity ve školním roce 2021/2022 nevyvíjel žádnou činnost.

POSLÁNÍ ŠKOLY

Jsme druhý stupeň základní školy, který zajišťuje kvalitní výuku a výchovu dětem nadaným a znevýhodněným.

Zásady poslání:

1. individuálně přistupovat ke každému žáku s ohledem na jeho osobnost a typ znevýhodnění
2. vytvářet příznivé klima mezi učiteli a žáky
3. posilovat zdravé sebevědomí žáků a učit je správné sebereflexi
4. rozvíjet v žácích schopnost empatie
5. učit žáky jednat s respektem a úctou ke každému člověku
6. předcházet sociálně patologickým jevům orientací žáků na pozitivní životní hodnoty
7. motivovat žáky k zájmu o studium a o další vzdělávání
8. vzdělávání orientovat na životní praxi
9. vyžadovat pracovitost
10. vyžadovat čestné a férové jednání

B) Přehled oborů vzdělávání

Škola má zřízeny dva obory vzdělávání:

- 1) Základní škola

školní vzdělávací program:

Na škole probíhá výuka a výchova podle školního vzdělávacího programu „**Škola do (ne)pohody**“. Činnost školního klubu vychází ze zásad stanovených tímto programem. Na škole neprobíhá rozšířená výuka žádného předmětu.

- 2) Základní škola speciální

Křesťanská základní škola Nativity - ŠVP Škola do (ne)pohody
Učební plán
Časová dotace vyučovacích hodin jednotlivým vzdělávacím oblastem a oborům
podle opatření MŠMT čj. 155223/2007-22

| Oblasti | Obory | 6. | 7. | 8. | 9. | min. předm. | celk. předm. | min. oblast | celk. oblast | disp.dot. | | | | |
|---------------------|----------------------------|-----|----|-----|-----|-------------|--------------|-------------|--------------|-----------|-----|-----|-----|----|
| Jazyky | Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 15 | 16 | 27 | 28 | 1 | | | |
| | Angličtina | 3 | 3 | 3 | 3 | | 12 | 12 | | | 0 | | | |
| Matematika | Matematika | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 15 | 16 | 5 | | |
| Informatika | Informatika | 1 | | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | | |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 7 | 8 | 11 | 12 | 1 | | |
| | Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 4 | | | 0 | | |
| Člověk a příroda | Fyzika | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 | 8 | 21 | 25 | 1 | | | |
| | Chemie | | | 2 | 2 | | 4 | 4 | | | 0 | | | |
| | Přírodopis | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 5 | | | 7 | 2,5 | | |
| | Zeměpis | 1 | 2 | 1 | 0,5 | 1 | | 5 | | | 5,5 | 0,5 | | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 4 | 10 | 10 | 0 | | | |
| | Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | | 6 | 6 | | | 0 | | | |
| Člověk a zdraví | Zdravověda | | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 10 | 10 | 0 | | | |
| | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 | 8 | | | 0 | | | |
| Člověk a práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | | | |
| | Volba povolání | | | 0,5 | 0,5 | | 1 | 1 | | | | | | |
| Volitelné předměty | Němčina/francouzština/K Aj | | | | 3 | | 3 | 6 | 6 | 13 | 16 | 0 | | |
| | Religio-etika | | 1 | | 1 | | 1 | 0 | 4 | | | 6 | | |
| | Cvičení z českého jazyka | | 1 | | 0 | | 1 | 0 | 2 | | | 4 | | |
| | | | 1 | | 1 | | 1 | 0 | 2 | | | 2 | | |
| | | 26 | 3 | 26 | 3 | 23,5 | 8,5 | 22,5 | 9,5 | 96 | 122 | 111 | 122 | 24 |
| | | 29 | | 29 | | 32 | | 32 | | | | | | |
| | | 122 | | | | | | | | | | | | |
| Tiché čtení | | 3 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | |

Počet tříd 4 6. – 9. ročník

Počet žáků 72 28 dívek 44 chlapců

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Organizační struktura:

| | | | | | | | | |
|----------------|--|-----------------|--------------|--|---|-------------|--|-------------|
| | | | ředitelka | | zástupkyně | | | |
| | | | J. Růžičková | | J. Vopatová | | | |
| | | úsek | | | | úsek | | |
| | | ekon.-provozní | | | | pedagogický | | |
| | | | | | školní klub | | škola | |
| školní jídelna | | techn. zabezp. | ekonomka | | | | | |
| M. Kroš | | M.Svoboda | H. Mrázková | | P.Bumbová (vedoucí ŠK) O. Lehký, J. Mařan H. Pupíková D. Kroš O.Jelínková B. Nedvěďová K. Ryšánek | | J. Růžičková J. Vopatová, A. Kofroňová, O. Lehký, K.Beauxisová H. Englická H. Pupíková T.Altová M.Švec L.Suchánková L. Polák O. Růžička Š. Pancová B. Bělochová | |
| Š. Forejtová | | školník | mzd.účetní | | | | | |
| | | K. Ryšánek | H. Mrázková | | | | | |
| | | úklid | personalista | | | | | |
| | | P. Čambalová | H. Englická | | | | vých.poradce | psycholog |
| | | | adm. prac. | | | | H. Englická | |
| | | | H. Englická | | | | ped. asistent | J. Vít |
| | | Školní asistent | | | | | J. Bělochová | |
| | | K. Novíková | | | | | M.Hofmannová | preventista |
| | | | | | | | L. Tarkošová | P.Bumbová |
| | | | | | | M.Kobřlová | | |

Přehled pracovníků školy:

| | |
|-------------------------------|--|
| Pedagog. pracovníků: | 15 fyzických, 10,66 přepočtených (bez DPP) |
| Ped. pracovníků s DPP: | 15 fyzických (s DPP) |
| Počet učitelů: | 11 fyzických, 7,66 přepočtených (bez DPP) |
| Počet učitelů s DPP: | 2 fyzických |
| Počet vychovatelů: | 2 fyzických, 0,75 přepočtených (bez DPP) |
| Počet vychovatelů s DPP: | 8 fyzických (s DPP) |
| Počet provozních zaměstnanců: | 5 fyzických, 4,27 přepočtených |
| Počet asistentů: | 5 fyzických, 3,4 přepočtených |

Škola uzavřela smlouvu s Českou provincií Tovaryšstva Ježíšova na pronájem budovy školy a budovy školního klubu a na pronájem prostor školní jídelny a smlouvu s firmou Poradex o správě účetnictví.

Pedagogičtí pracovníci:

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Mgr. Jiřina Růžičková | ředitelka školy, učitelka |
| Mgr. Jindřiška Vopatová | zástupkyně ředitelky školy, učitelka |
| Petra Bumbová | vedoucí školního klubu, preventistka |
| Mgr. Hana Englická | učitelka, výchovná poradkyně |
| Mgr. Alžběta Nikola Kofroňová | učitelka |
| Mgr. Ondřej Lehký | učitel, vychovatel |
| Mgr. Hana Pupíková | učitelka, vychovatelka |
| Mgr. Karolina Beauxisová | učitelka |
| Mgr. Taťána Altová | učitelka |
| Bc. Libuše Suchánková | učitelka, druhý pedagogický pracovník |
| Bc. Lukáš Polák | učitel |
| Bc. Ondřej Růžička | učitel, vychovatel |
| RnDr. Martin Švec Ph. D. | učitel |
| Barbora Bělochová | učitelka |
| Šárka Pancová | ped. intervence |
| Karel Ryšánek | vychovatel |
| Olga Jelínková | vychovatelka |
| David Kroš | vychovatel |
| Jiří Mařan | vychovatel |
| Miloš Bok | vychovatel |
| Barbora Nedvědová | vychovatelka |
| Jitka Bělochová | asistentka pedagoga |
| Lenka Tarkošová | asistentka pedagoga |
| Monika Hofmannová | asistentka pedagoga |
| Martina Kobrlová | asistentka pedagoga |
| Mgr. Jiří Vít | psycholog |
| Mgr. Lucie Hommerová | speciální pedagog |

Nepedagogičtí pracovníci:

| | |
|----------------------|--|
| Mgr. Hana Englická | administrativní pracovník, personalista, kariérový poradce |
| Milan Kroš | vedoucí školní jídelny |
| Kateřina Novíková | školní asistentka |
| Karel Ryšánek | školník |
| Pavčina Čambalová | uklízečka |
| Ing. Helena Mrázková | ekonomka, mzdová účetní |
| Štěpánka Forejtová | kuchařka ŠJ |

D) Údaje o přijímacím řízení

Vzhledem k omezeným prostorám školy lze přijmout pouze jeden šestý ročník ročně. Maximální počet žáků v jedné třídě je 15 žáků (stanoveno zřizovatelem) s možností výjimek.

Noví žáci pro školní rok 2022/2023 :

Přijatí: 14

Nepřijatí: 7

V srpnu byla na žádost rodičů přijata od 1. 9. 2022 žákyně ukrajinské národnosti, která doplnila třídu na maximální počet.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 neměl žádný žák nedostatečnou na závěrečném vysvědčení.

Každý žák je veden k sebereflexi svých výkonů i chování tím, že dostává častou zpětnou vazbu od pedagogů i spolužáků. Žáci jsou zároveň vedeni ke schopnosti dávat zpětnou vazbu svému okolí, a to tak, aby byla spravedlivá, objektivní, vyvážená (silné i slabé stránky), konstruktivní a kultivovaná. I v době nucené karantény byli žáci vedeni k sebereflexi pomocí dotazníků a online konzultací. Výslednou známku na vysvědčení jsme tvořili právě ve spolupráci s žákem i jeho zákonnými zástupci.

Každá třída má jednoho třídního učitele. V každé třídě je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu také asistent pedagoga. Zhruba jednou za měsíc pořádají tzv. „třídní dny“, což jsou celodenní, odpolední nebo víkendové akce, jejichž cílem je stmelování třídního kolektivu, prohlubování vzájemných vztahů i smysluplné trávení volného času. Náplň třídních dnů bývá vybírána ve spolupráci s žáky tak, aby byla atraktivní, zážitková, v případě celodenních akcí také edukační.

V tomto školním roce se žáci účastnili několika olympiád (ČJ, D, AJ, NJ), z nichž nejúspěšnější byl v krajském kole dějepisné olympiády, kde získal žák 8. třídy umístění v první desítce účastníků.

Lyžařský výcvik se v letošním roce konal pro dvě třídy současně – 7. a 8. ročník vyjel na týdenní výcvik na Benecko. Kurz byl personálně zajištěn 2 instruktory lyžování a 2 pedagogy (TU jednotlivých ročníků). Zahraniční výjezd žáků závěrečného ročníku se z důvodu nepříznivých podmínek nekonal, byl nahrazen tuzemským pobytem.

Při výuce a jejím řízení byly využívány formy a metody stanovené RVP a ŠVP – osobnostní a sociální rozvoj dětí, budování jejich sebedůvěry a sebeúcty, vzájemné respektování a tolerance, možnost seberealizace, aktivní a emoční zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností, využívání prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou, výuka frontální, skupinová i individuální, učitel jako organizátor a zdroj informací, aplikace, respektování individuálního tempa, možnost relaxace, propojení teorie s praxí v činnosti žáků, využívání zkušeností žáků, vliv hodnocení na motivaci, osobní příklad pedagoga, akceptování stanovených pravidel, vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse, komunikativní dovednosti.

Ve školním roce 2021/2022 byla otevřena jedna 6. třída, opět z důvodu kapacity budovy. Zřizovatel povolil max. počet 15 žáků v jedné třídě. Během školního roku nikdo neodešel. Tři žáci byli přijati v režimu domácího vyučování, postupně se jejich počet zvýšil na 6. V závěru školního roku bylo celkem 11 žáků vzděláváno v režimu domácího vyučování. Pro rok 2022/2023 bylo přijato 15 žáků do šesté třídy a čtyři žáci do režimu domácího vyučování. Všichni žáci deváté třídy byli přijati učiliště nebo na střední školy, které si zvolili. Zákonní zástupci jednoho žáka 9. ročníku požádali ze zdravotních důvodů o opakování 9. třídy. Této žádosti bylo vyhověno a ve školním roce 2022/2023 bude mít 9. třída 16 žáků.

Bylo zrealizováno několik charitativních akcí, viz Prevence sociálně-patologických jevů.

Prospěch a chování:

| třída | 6. | 7. | 8. | 9. |
|---------------|----|----|----|----|
| nedostatečný | 0 | 0 | 0 | 0 |
| vyznamenání | 10 | 13 | 11 | 7 |
| nehodnocen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| osvobozen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| neoml. hodiny | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DRŠ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DTU | 0 | 0 | 1 | 0 |
| NTU | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PTU | 0 | 0 | 0 | 0 |

TABULKOVÁ ČÁST

tabulka "Výroční zpráva ZŠ - identifikace"

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Název školy podle rozhodnutí | Křesťanská základní škola Nativity |
| Adresa | Potoční 51, Děčín XXXI, PSČ 407 11 |
| Obec s rozšířenou působností | Děčín |
| Okres | Děčín |
| Součásti školy | školní klub |
| | školní jídelna |
| Jméno ředitele | Mgr. Jiřina Růžičková |
| Jméno osoby odpovědné za vyplnění | Mgr. Jiřina Růžičková |

tabulka "Výchovně vzdělávací programy na KZŠ"

| Název | Schváleno: | Ročník |
|---------------------|---|--------|
| Škola do (ne)pohody | pedagogickou radou 1.9.2008 školskou radou 24.10. 2008 | 6.-9. |

| | |
|------------|----|
| Počet tříd | 4 |
| Počet žáků | 72 |

tabulka "Celkový prospěch žáků na ZŠ
2.pololetí"

| | |
|---------------------------------|----|
| Počet žáků 2. pol. celkem | 72 |
| Z toho 2. pol. prospělo s vyzn. | 41 |
| Z toho 2. pol. prospělo | 31 |
| Z toho 2. pol. neprospělo | 0 |

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je realizována v průběhu celého školního roku a to nejen akcemi s touto tematikou, ale především celou koncepcí školy. Mezi přijatými žáky je značné procento dětí, které se v minulosti setkaly se šikanou nebo jinými problémy v kolektivu. Malé třídní kolektivy, užší vztahy mezi žáky i učiteli vedou k větší otevřenosti, sdílnosti a postupně vzrůstající sebereflexi i sebeúctě žáků, která je nezbytná ke konstruktivnímu řešení problémů v samém počátku. Spolupráce s rodiči je klíčovým prvkem v procesu prevence sociálně patologických jevů.

Vyučování začíná každý den (kromě pátku) desetiminutovým blokem, který se nazývá Slovo na den. V pondělí, ve středu začínáme společně v odborné učebně, v úterý a ve čtvrtek mají Slovo na den žáci se svými třídními učiteli. Tyto ranní bloky jsou stmelovací, motivační, informační a hodnotově orientované. Hrají důležitou roli ve výchovném procesu celého dne.

Součástí školního klubu jsou i přípravné hodiny, ve kterých si žáci mohou vypracovávat domácí úkoly, pokud k tomu nemají vhodné prostředí ve své rodině, případně z jiných důvodů. I tato nabídka předchází špatnému rozvoji dítěte a sociálně patologickým jevům.

Každá třída má zhruba jednou za měsíc třídní den, který má charakter zážitkový a stmelovací. Některé třídní dny se odehrávají o víkendu a mohou se jich účastnit i rodinní příslušníci. Třídní dny spolu se zájmovými kroužky ve školním klubu nabízí vhodné naplnění volného času žáků a působí tak jako prevence sociálně patologických jevů.

Ve škole je vyučován předmět religio-etika s časovou dotací 1 hodina týdně. V tomto předmětu žáci nejen získávají povědomí o světových náboženstvích, ale ve vyšších ročnících se zabývají i základními etickými otázkami, tříbí si tím svoje životní postoje a prohlubují hodnoty. Škola nenutí žádného žáka ke změně nebo přijetí jakéhokoliv náboženského postoje.

Dvakrát týdně do školy dochází školní psycholog, který je v úzkém kontaktu s PPP Děčín, KPPP Praha, SPC Děčín a SPC Ústí nad Labem, Oddělením sociálně-právní ochrany dítěte OSPOD a střediskem výchovné péče ETOP. Psycholog řeší náročné vztahové situace mezi žáky, problémy

s jejich sociálním zázemím a komunikuje s učiteli i rodiči. Společně s ředitelkou, výchovnou poradkyní a preventistou školy je součástí školního poradenského pracoviště a pravidelně se účastní jeho schůzek. Školní psycholog také pořádá besedy s třídními kolektivy na aktuální téma, případně pořádá besedy pro rodiče žáků.

Charitativní akce jsou důležitou součástí při výchově žáků k solidaritě s trpícími a slabými. Prohlubují empatii a pocit sounáležitosti, který rovněž působí preventivně v oblasti předcházení sociálně patologickým jevům.

Ve školním roce 2021/2022 škola pořádala následující charitativní akce: sbírku Krabice od bot, Koláčování pro Krůčky a Toníka, sbírku pro agenturu Pondělí, sbírku pro Ukrajinu.

G) údaje o DVPP

a) kvalifikační studium:

Bc. Ondřej Růžička
Bc. Lukáš Polák
Barbora Bělochová
Šárka Pancová
Mgr. Jiřina Růžičková

b) DVPP formou seminářů:

Mgr. Karolína Beauxisová
Mgr. Hana Pupíková
Mgr. Hana Englická
Mgr. Taťána Altová

c) Erasmus:

Mgr. Jindřiška Vopatová
Mgr. Karolína Beauxisová
Mgr. Hana Pupíková
Mgr. Jiřina Růžičková
Mgr. Taťána Altová
Bc. Lukáš Polák
Petra Bumbová

Každý pedagogický pracovník je veden k alespoň jedné hospitaci během školního roku u svého kolegy. Cílem je inspirovat se, případně dát svému kolegovi konstruktivní zpětnou vazbu. Většina pedagogů absolvuje 4 a více hospitací, někteří dokonce pravidelně navštěvují výuku, která je pro ně inspirující.

H) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projektové dny jsou důležitou součástí výuky v Nativity. Žáci školy se během nich setkávají napříč třídami, vzájemně se poznávají a společně se podílí na různých aktivitách a soutěžích. V letošním roce se žáci zúčastnili projektu Poznej své město, 8. a 9. ročník besedy o dobrovolnictví a v rámci Dne Země se zapojili také do úklidu veřejného prostoru. I v letošním roce se některé naplánované projekty neuskutečnily z důvodů opakujících se karantén tříd nebo jejich částí.

Na začátku školního roku měli šestáci stmelovací pobyt ve Vysoké Lípě. Stmelovací akce je důležitý start do celého čtyřletého pobytu žáků ve škole Nativity. Jeho náplní jsou především zábavné sociální hry zaměřené na teambuilding a stmelení žáků.

Lukostřelecký turnaj Memoriál Josefa Horehledě, který je otevřen široké celorepublikové veřejnosti, se po covidové pauze v letošním roce opět konal. Zúčastnilo se ho asi 30 závodníků z různých koutů ČR.

Osmá třída se v letošním roce zapojila také do příhraničního česko-německého projektu, jehož cílem je mapování česko-německých vztahů v našem regionu. Jedná se o dlouhodobý projekt, na který jsou navázány besedy s pamětníky, výstavy a koncerty.

I) údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2021/2022 školu Nativity Česká školní inspekce nenavštívila. Šetření ČŠI probíhalo pouze online dotazníkovou formou. V rámci celorepublikového testování byly naši žáci 9. třídy podrobeni testům PISA a také testování úrovně znalostí z ČJ a M ČŠI.

J) základní údaje o hospodaření školy

| Rozpočet 2022 | | | |
|-------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|
| KZŠ Nativity | | | |
| Příjmy | | Náklady | |
| MŠMT provozní d | 6 207 328,00 | Mzdy, SP, ZP | 8 200 000,00 Kč |
| MŠMT podpůrná op. | 2 078 455,00 | Sociální náklady | 50 000,00 Kč |
| Zůstatek dotace šablony | 267 180,00 | Spotřeba materiálu, DKP | 190 000,00 Kč |
| Zůstatek dotace ER II | 101 483,00 | Učební pomůcky | 80 000,00 Kč |
| Dotace ER III | 400 000,00 | Spotřeba energie | 250 000,00 Kč |
| Dary zřizovatel | 600 000,00 | Účetnictví, psycholog, porade | 490 000,00 Kč |
| Dary | 150 000,00 | Cestovné | 300 000,00 Kč |
| | | Nájemné | 260 000,00 Kč |
| | | Vzdělávání pedagogů | 190 000,00 Kč |
| Školné | 120 000,00 | Potraviny na obědy | 680 000,00 Kč |
| Hosp. činnost | 18 000,00 | Svoz odpadu | 35 000,00 Kč |
| Prodej služeb | 80 000,00 | Dopravné autobus | - Kč |
| Stravné žáci Nativity | 280 000,00 | Telekomunikace,poštovné | 10 000,00 Kč |
| Stravné dospělí | 70 000,00 | Ostatní služby | 97 446,00 Kč |
| Stravné externí | 180 000,00 | Opravy | 50 000,00 Kč |
| Stravné Montesori | 370 000,00 | Finanční náklady | 40 000,00 Kč |
| | | | |
| | | | |
| CELKEM | 10 922 446,00 | CELKEM | 10 922 446,00 Kč |

Úkoly v oblasti materiálně – technické, ekonomické:

Náš největší dárcce, pan Miloš Hrdý, poskytl škole opět dar určený na školní pomůcky a závěrečný výjezd 9. třídy.

Rodiče žáků platí školné, které bylo zvýšeno na částku 200,- Kč za měsíc. Výše školného je symbolická, aby žádnému dítěti nemuselo být z finančních důvodů odepřeno vzdělávání ve škole Nativity. Do budoucna je zvažováno další navýšení, vzhledem k všeobecnému růstu cen.

Největší finanční položkou jsou mzdy zaměstnanců, na které bohužel nepřispívá žádná nadace v rámci České republiky. Z důvodu malého počtu žáků ve třídách (což je cílená a účelná koncepce školy) musí být škola dotována zřizovatelem a dalšími sponzory. Jediná nadace, která částečně hradí mzdové náklady je Koch Foundation. Výše platů je tedy významně závislá na podpoře zřizovatele.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových programů, údaje o projektech realizovaných školou

Ve školním roce 2018-19 byla zpracována žádost o grant na výstavbu nové budovy školy v areálu Palme. Projekt byl schválen a dotace přidělena z Integrovaného regionálního operačního programu. Od záměrů však bylo z personálně-ekonomických důvodů upuštěno a projekt byl v roce 2022 zastaven.

V současné době byly do Strategického rámce MAP zařazeny následující investiční záměry: výstavba tělocvičny, rekonstrukce půdy a její využití pro výukové účely, revitalizace školní zahrady. Jednotlivé projekty jsou v různých fázích tvorby projektové dokumentace a nyní se čeká na vypsání vhodného dotačního titulu, o který bude škola ve spolupráci se zřizovatelem moci zažádat.

Probíhá realizace Šablon III. Tento projekt bude z důvodu naplnění předčasně ukončen v lednu 2023, aby škola mohla zažádat o další dotační program – OP JAK.

Grant ze zahraniční nadace Koch Foundation byl schválen. Vzhledem k výši příspěvku bude tento využit především na digitalizaci školy.

L) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Při škole nebyla zřízena žádná odborová organizace.

Charitativní akce patří k důležitým výchovným činnostem naší školy. Každý rok spolupracujeme s několika charitativními organizacemi – např. Andělé bez křídel či Slunečnice.

V úzkém kontaktu je škola Nativity s Pedagogicko-psychologickou poradnou Děčín (PPP), Speciálně – pedagogickým centrem (SPC) Děčín i SPC Ústí nad Labem a s Organizací sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD). Z důvodu dlouhých čekacích lhůt žáků a jejich rodičů v místní PPP i nadále trvá spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Praha. Školní psycholog spolupracuje s oběma poradnami.

Významným partnerem školy jsou rodiče žáků, kteří se zapojují do různých činností školy, v letošním školním roce však spolupráce ještě nemohla intenzivně probíhat.

Škola je samozřejmě součástí spolku MAS Labské Skály, díky které může čerpat dotace z EU.

Soutěže, olympiády 2021/2022

Vzhledem k pandemii koronaviru byla většina okresních a krajských kol zrušena, popř. probíhala online formou.

| Datum | Název soutěže | Počet účastníků | Umístění |
|-------------|--|-----------------|-----------|
| březen 2022 | Okresní kolo olympiády v dějepise | 2 | 1. a 7. |
| březen 2022 | Okresní kolo olympiády v AJ | 2 | 3. a 10. |
| březen 2022 | Okresní kolo olympiády v českém jazyce | 2 | 14. a 16. |
| březen 2022 | Okresní kolo olympiády v německém jazyce | 1 | 2. |
| březen 2022 | Krajské kolo olympiády v dějepise | 1 | 8. |
| | | | |

Mgr. Jiřina Růžičková
ředitelka školy