

Děčín XXXI, Potoční 51  
školská právnická osoba

# VÝROČNÍ ZPRÁVA



## školní rok 2020/2021

- projednala pedagogická rada školy dne: 31. 8. 2021
- schválila školská rada dne: 31. 8. 2021 (online)
- předáno zřizovateli dne: 31. 8. 2021

V Děčíně dne 1.7.2021

.....  
Mgr. Jiřina Růžičková

ředitelka školy

## A) základní údaje o škole:

- + **název školy:** Křesťanská základní škola Nativity
- + **druh školského zařízení :** 2.stupeň základní školy
- + **zřizovatel :** Česká provincie Tovaryšstva Ježíšova
- + **sídlo :** Děčín XXXI – Křešice, Potoční 51
- + **telefon :** 733 225 822
- + **e-mail :** [skola@nativity.cz](mailto:skola@nativity.cz)
- + **součástí školy:** školní klub  
školní jídelna

### + **údaje o školské radě:**

- Zřízena: 24.10.2008
- Schůze školské rady: 1. 12. 2020, 24. 6. 2021
- Počet členů: 3 – zástupce zřizovatele, pedagogického sboru, rodičů
- Kontakty uvedeny na webových stránkách školy Nativity [www.nativity.cz](http://www.nativity.cz)

### + **charakteristika školy:**

Škola Nativity poskytuje vzdělání dětem na druhém stupni základní školy, kterým vyhovuje menší kolektiv žáků. Je určena dětem, které mají určitý typ znevýhodnění, ale také dětem nadaným bez znevýhodnění.

KZŠ Nativity je inkluzivní škola, která odpovídá na podněty všech dětí s citlivostí pro jejich odlišné vzdělávací potřeby a sociální zázemí. Snažíme se optimálním způsobem rozvíjet možnosti žáků s různým stupněm nadání a znevýhodnění, aby každý z nich objevil a naplno rozvinul svůj individuální potenciál. Třídy jsou složeny tak, aby se inkluze dala co nejefektivněji realizovat. Podrobnosti jsou uvedeny ve vnitřní směrnici školy pro přijímací řízení V13, která je dostupná na webových stránkách školy.

Ve škole je kladen důraz také na volnočasové aktivity směřující k prevenci sociálně patologických jevů.

KZŠ Nativity staví na křesťanských hodnotách a zároveň vychovává k respektu k jiným náboženským vyznáním a k lidem bez vyznání.

## údaje o Spolku NATIVITY, z.s.

Spolek Nativity ve školním roce 2020-2021 nevyvíjel žádnou činnost.

### **POSLÁNÍ ŠKOLY**

Jsme druhý stupeň základní školy, který zajišťuje kvalitní výuku a výchovu dětem nadaným a znevýhodněným.

Zásady poslání:

1. individuálně přistupovat ke každému žáku s ohledem na jeho osobnost a typ znevýhodnění
2. vytvářet příznivé klima mezi učiteli a žáky
3. posilovat zdravé sebevědomí žáků a učit je správné sebereflexi
4. rozvíjet v žácích schopnost empatie
5. učit žáky jednat s respektem a úctou ke každému člověku
6. předcházet sociálně patologickým jevům orientací žáků na pozitivní životní hodnoty
7. motivovat žáky k zájmu o studium a o další vzdělávání
8. vzdělávání orientovat na životní praxi
9. vyžadovat pracovitost
10. vyžadovat čestné a férové jednání

## **B) Přehled oborů vzdělávání**

Škola má zřízeny dva obory vzdělávání:

- 1) Základní škola

### školní vzdělávací program:

Na škole probíhá výuka a výchova podle školního vzdělávacího programu „**Škola do (ne)pohody**“. Činnost školního klubu vychází ze zásad stanovených tímto programem. Na škole neprobíhá rozšířená výuka žádného předmětu.

- 2) Základní škola speciální

**Křesťanská základní škola Nativity - ŠVP Škola do (ne)pohody**  
**Učební plán**  
**Časová dotace vyučovacích hodin jednotlivým vzdělávacím oblastem a oborům**  
**podle opatření MŠMT čj. 155223/2007-22**

Oblasti	Obory	6.	7.	8.	9.	min. předm.	celk. předm.	min. oblast	celk. oblast	disp.dot.				
Jazyky	Český jazyk a literatura	4	4	4	3	1	15	16	27	28	1			
	Angličtina	3	3	3	3		12	12			0			
Matematika	Matematika	4	4	4	3	1	15	16	15	16	1			
Informatika	Informatika	1				1	1	2	1	2	1			
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	1	2	7	8	11	12	1			
	Občanská výchova	1	1	1	1		4	4			0			
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1		7	8	21	25	1			
	Chemie			2	2		4	4			0			
	Přírodopis	2	1	1	1	0,5	5	7,5			2,5			
	Zeměpis	1	2	1	0,5	1	5	5,5			0,5			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1		4	4	10	10	0			
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	6			0			
Člověk a zdraví	Zdravověda		1		1		2	2	10	10	0			
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8	8			0			
Člověk a práce	Pracovní činnosti	1	1				2	2	3	3	0			
	Volba povolání			0,5	0,5		1	1						
Volitelné předměty	Němčina/francouzština/K Aj				3	3	6	6	13	16	0			
	Religio-etika	1	1	1	1		0	4			4			
	Cvičení z matematiky	1	1	1	1		0	4			4			
	Cvičení z českého jazyka	0	0	1	1		0	2			2			
													0	
		26	3	26	3	23,5	8,5	22,5	9,5	96	122	111	122	24
		29	29	32	32									
		122												

Tiché čtení

3 2 1 1

**Počet tříd** 4 6. – 9. ročník

**Počet žáků** 64 25 dívek 39 chlapců

## C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### Organizační struktura:

			ředitelka		zástupkyně		
			J. Růžičková		J. Vopatová		
		úsek				úsek	
		ekon.-provozní				pedagogický	
					školní klub		škola
školní jídelna		techn. zabezp.	ekonomka				
M. Kroš		M.Svoboda	H. Mrázková		P.Bumbová (vedoucí ŠK) O. Lehký, J. Mařan A. Přihodová H. Pupíková D. Kroš O.Jelínková K. Stanková B. Nedvěďová K. Ryšánek		J. Růžičková J. Vopatová, A. Kofroňová, O. Lehký, K.Beauxisová H. Englická H. Pupíková T.Altová M.Švec L.Suchánková L. Polák O. Růžička
Š. Forejtová		školník	mzd.účetní				
		K. Ryšánek	H. Mrázková				
		úklid	personalista				
		P. Čambalová	H. Englická			vých.poradce	psycholog
			adm. prac.			H. Englická	
			H. Englická			ped. asistent	J. Vít
						J. Bělochová	
						M.Hofmannová	preventista
						P. Bumbová	P.Bumbová
						M.Kobrlíková	

### Přehled pracovníků školy:

Pedagog. pracovníků:	15 fyzických, 11,91 přepočtených (bez DPP)
Ped. pracovníků s DPP:	9 fyzických (s DPP)
Počet učitelů:	11 fyzických, 8,47 přepočtených (bez DPP)
Počet učitelů s DPP:	4 fyzických
Počet vychovatelů:	2 fyzických, 0,75 přepočtených (bez DPP)
Počet vychovatelů s DPP:	4 fyzických (s DPP)
Počet provozních zaměstnanců:	4 fyzických, 4 přepočtených
Počet asistentů:	4 fyzických, 3 přepočtených

Škola uzavřela smlouvu s Českou provincií Tovaryšstva Ježíšova na pronájem budovy školy a budovy školního klubu a na pronájem prostor školní jídelny a smlouvu s firmou Poradex o správě účetnictví.

#### **Pedagogičtí pracovníci:**

Mgr. Jindřiška Vopatová	zástupkyně ředitelky školy, učitelka
Petra Bumbová	vedoucí školního klubu, asistentka pedagoga, preventistka
Mgr. Hana Englická	učitelka, výchovná poradkyně
Mgr. Alžběta Nikola Kofroňová	učitelka
Mgr. Ondřej Lehký	učitel, vychovatel
Mgr. Hana Pupíková	učitelka, vychovatelka
Mgr. Karolina Beauxisová	učitelka
Mgr. Taťána Altová	učitelka
Mgr. Jiří Vít	psycholog
Mgr. Lucie Hommerová	speciální pedagog
Bc. Libuše Suchánková	učitelka, asistentka pedagoga
Bc. Lukáš Polák	učitel
Ondřej Růžička	učitel
RnDr. Martin Švec Ph. D.	učitel
Karel Ryšánek	vychovatel
Martina Kobrlová	asistentka pedagoga
Alenka Příhodová	vychovatelka
Olga Jelínková	vychovatelka
David Kroš	vychovatel
Karolína Stanková	vychovatelka

#### **Nepedagogičtí pracovníci:**

Mgr. Hana Englická	administrativní pracovník, personalista, školní asistent
Milan Kroš	vedoucí školní jídelny
Mgr. Karolina Beauxisová	školní asistent
Petra Bumbová	školní asistent školního klubu
Karel Ryšánek	školník
Pavλίna Čambalová	uklízečka
Ing. Helena Mrázková	ekonomka, mzdová účetní
Štěpánka Forejtová	kuchařka ŠJ

### **D) Údaje o přijímacím řízení**

Vzhledem k omezeným prostorám školy lze přijmout pouze jeden šestý ročník ročně. Maximální počet žáků v jedné třídě je 15 žáků (stanoveno zřizovatelem) s možností výjimek.

#### **Noví žáci pro příští školní rok :**

## **E) Údaje o výsledcích vzdělávání**

Ve školním roce 2020-2021 neměl žádný žák nedostatečnou na závěrečném vysvědčení.

Každý žák je veden k sebereflexi svých výkonů i chování tím, že dostává častou zpětnou vazbu od pedagogů i spolužáků. Žáci jsou zároveň vedeni ke schopnosti dávat zpětnou vazbu svému okolí, a to tak, aby byla spravedlivá, objektivní, vyvážená (silné i slabé stránky), konstruktivní a kultivovaná. I v době nucené karantény byli žáci vedeni k sebereflexi pomocí dotazníků a online konzultací. Výslednou známku na vysvědčení jsme tvořili právě ve spolupráci s žákem i jeho zákonnými zástupci.

Každá třída má jednoho třídního učitele, v některých případech se objevují 2 třídní, kteří pracují v týmu. V každé třídě je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu také asistent pedagoga. Zhruba jednou za měsíc pořádají tzv. „třídní dny“, což jsou celodenní, odpolední nebo víkendové akce, jejichž cílem je stmelování třídního kolektivu, prohlubování vzájemných vztahů i smysluplné trávení volného času. Náplň třídních dnů bývá vybírána ve spolupráci s žáky tak, aby byla atraktivní, zážitková, v případě celodenních akcí také edukační.

V tomto školním roce se žáci účastnili několika olympiád, z nichž nejúspěšnější byl v krajském kole dějepisné olympiády, kde získal žák 9. třídy 4. místo. Některé další olympiády byly bohužel kvůli pandemii zrušeny.

Lyžařský výcvik našich žáků se bohužel kvůli nastaveným opatřením v souvislosti s pandemií nekonal, realizovány nebyly ani zahraniční výjezdy.

Při výuce a jejím řízení byly využívány formy a metody stanovené RVP a ŠVP – osobnostní a sociální rozvoj dětí, budování jejich sebedůvěry a sebeúcty, vzájemné respektování a tolerance, možnost seberealizace, aktivní a emoční zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností, využívání prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou, výuka frontální, skupinová i individuální, učitel jako organizátor a zdroj informací, aplikace, respektování individuálního tempa, možnost relaxace, propojení teorie s praxí v činnosti žáků, využívání zkušeností žáků, vliv hodnocení na motivaci, osobní příklad pedagoga, akceptování stanovených pravidel, vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse, komunikativní dovednosti.

Ve školním roce 2020-2021 byla otevřena jedna 6. třída, opět z důvodu kapacity budovy. Zřizovatel povolil max. počet 15 žáků v jedné třídě. Během školního roku nikdo neodešel. Čtyři žáci byli přijati v režimu domácího vyučování. Pro rok 2021-2022 bylo přijato 15 žáků do šesté třídy a čtyři žáci do režimu domácího vyučování. Všichni žáci deváté třídy byli přijati učiliště nebo na střední školy, které si zvolili.

Bylo zrealizováno několik charitativních akcí, viz Prevence sociálně-patologických jevů.

## Prospěch a chování:

třída	6.	7.	8.	9.
nedostatečný	0	0	0	0
dostatečný	0	0	4	1
vyznamenání	15	10	8	8
nehodnocen	0	0	0	1
osvobozen	0	0	0	0
neoml. hodiny	0	0	0	0
DŘŠ	0	0	0	0
DTU	0	0	0	0
NTU	0	0	0	0
PŘŠ	0	0	0	0
PTU	3	2	3	3

## TABULKOVÁ ČÁST - (přepis elektronického zpracování)

tabulka "Výroční zpráva ZŠ - identifikace"

Název školy podle rozhodnutí	Křesťanská základní škola Nativity
Adresa	Potoční 51, Děčín XXXI, PSČ 407 11
Obec s rozšířenou působností	Děčín
Okres	Děčín
Součásti školy	školní klub školní jídelna
Jméno ředitele	Mgr. Jiřina Růžičková
Jméno osoby odpovědné za vyplnění	Mgr. Jiřina Růžičková

tabulka "Výchovně vzdělávací programy na KZŠ"

Název	Schváleno:	Ročník
Škola do (ne)pohody	pedagogickou radou 1.9.2008 školskou radou 24.10. 2008	6.-9.

Počet tříd	4
Počet žáků	64

tabulka "Celkový prospěch žáků na ZŠ 2.



pololetí"

Počet žáků 2. pol. celkem	61
Z toho 2. pol. prospělo s vyzn.	20
Z toho 2. pol. prospělo	41
Z toho 2. pol. neprospělo	0

## **F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Prevence sociálně patologických jevů je realizována v průběhu celého školního roku a to nejen akcemi s touto tematikou, ale především celou koncepcí školy. Mezi přijatými žáky je značné procento dětí, které se v minulosti setkaly se šikanou nebo jinými problémy v kolektivu. Malé třídní kolektivy, užší vztahy mezi žáky i učiteli vedou k větší otevřenosti, sdílnosti a postupně vzrůstající sebereflexi i sebeúctě žáků, která je nezbytná ke konstruktivnímu řešení problémů v samém počátku. Spolupráce s rodiči je klíčovým prvkem v procesu prevence sociálně patologických jevů.

Vyučování začíná každý den (kromě pátku) desetiminutovým blokem, který se nazývá Slovo na den. V pondělí, ve středu začínáme společně v odborné učebně, v úterý a ve čtvrtek mají Slovo na den žáci se svými třídními učiteli. Tyto ranní bloky jsou stmelovací, motivační, informační a hodnotově orientované. Hrají důležitou roli ve výchovném procesu celého dne.

Součástí školního klubu jsou i přípravné hodiny, ve kterých si žáci mohou vypracovávat domácí úkoly, pokud k tomu nemají vhodné prostředí ve své rodině, případně z jiných důvodů. I tato nabídka předchází špatnému rozvoji dítěte a sociálně patologickým jevům.

Každá třída má zhruba jednou za měsíc třídní den, který má charakter zážitkový a stmelovací. Některé třídní dny se odehrávají o víkendu a mohou se jich účastnit i rodinní příslušníci. Třídní dny spolu se zájmovými kroužky ve školním klubu nabízí vhodné naplnění volného času žáků a působí tak jako prevence sociálně patologických jevů.

Ve škole je vyučován předmět religio-etika s časovou dotací 1 hodina týdně. V tomto předmětu žáci nejen získávají povědomí o světových náboženstvích, ale ve vyšších ročnících se zabývají i základními etickými otázkami, tříbí si tím svoje životní postoje a prohlubují hodnoty. Škola nenutí žádného žáka ke změně nebo přijetí jakéhokoliv náboženského postoje.

Dvakrát týdně do školy dochází školní psycholog, který je v úzkém kontaktu s PPP Děčín, KPPP Praha, SPC Děčín a SPC Ústí nad Labem, Oddělením sociálně-právní ochrany dítěte OSPOD a střediskem výchovné péče ETOP. Psycholog řeší náročné vztahové situace mezi žáky, problémy s jejich sociálním zázemím a komunikuje s učiteli i rodiči. Společně s ředitelkou, výchovnou poradkyní a preventistou školy je součástí školního poradenského pracoviště a pravidelně se účastní jeho schůzek. Školní psycholog také pořádá besedy s třídními kolektivy na aktuální téma, případně pořádá besedy pro rodiče žáků.

Charitativní akce jsou důležitou součástí při výchově žáků k solidaritě s trpícími a slabými. Prohlubují empatii a pocit sounáležitosti, který rovněž působí preventivně v oblasti předcházení sociálně patologickým jevům.

Ve školním roce 2020-2021 škola pořádala akci s názvem „Krabice od bot“. V rámci této akce žáci i pedagogové plnily krabice drobnými předměty, které se staly vánočními dárky pro děti v celé ČR.

Další charitativní akce se letos nekonaly, přestože škola každoročně pořádá několik takových akcí. Důvodem byla pandemie koronaviru.

## **G) údaje o DVPP**

### **a) kvalifikační studium:**

Libuše Suchánková  
Ondřej Růžička  
Lukáš Polák

### **b) DVPP formou seminářů:**

Mgr. Karolína Beauxisová  
Mgr. Hana Pupíková

### **c) doktorantské studium**

Mgr. Jiřina Růžičková

### **d) Erasmus:**

Mgr. Jindřiška Vopatová  
Mgr. Karolina Beauxisová  
Mgr. Ondřej Lehký  
Mgr. Hana Pupíková  
Mgr. Hana Englická  
Petra Bumbová

Každý pedagogický pracovník je veden k alespoň jedné hospitaci během školního roku u svého kolegy. Cílem je inspirovat se, případně dát svému kolegovi konstruktivní zpětnou vazbu. Většina pedagogů absolvuje 4 a více hospitací, někteří dokonce pravidelně navštěvují výuku, která je pro ně inspirující. Vzhledem k tomu, že letošní školní rok probíhal převážně distančně, hospitací nemohlo proběhnout výše avizované množství.

## **H) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Projektové dny jsou důležitou součástí výuky v Nativity. Žáci školy se během nich setkávají napříč třídami, vzájemně se poznávají a společně se podílí na různých aktivitách a soutěžích. Letos se bohužel projektové dny v prezenční podobě napříč školou konat nemohly. Navázali jsme však na zvyk z celostátní karantény od března 2020, kdy byl každý pátek žákům ukládán projektový úkol, který zahrnoval většinu výukových. Výsledkem projektového úkolu byla výtvarná práce, psaný text, fyzikální nebo chemický pokus, rukodělná práce, sportovní výkon a jiné. Nejlepší výtvary jsou vystaveny v galerii na webových stránkách školy.

Na začátku školního roku měli šestáci stmelovací víkend na Jitřavě.. Stmelovací víkend je důležitý start do celého čtyřletého pobytu žáků ve škole Nativity. Jeho náplní jsou zábavné sociální hry zaměřené na teambuilding a stmelení žáků.

Lukostřelecký turnaj Memoriál Josefa Horehledě, který se již pravidelně koná v květnu a je otevřený pro zájemce z celé republiky, se bohužel letos nekonal. Důvodem byla celostátní nařízená karanténa.

## **I) údaje o výsledcích inspekční činnosti**

Ve školním roce 2020-2021 školu Nativity Česká školní inspekce nenavštívila.

## J) základní údaje o hospodaření školy

<b>Rozpočet 2021</b>			
<b>KZŠ Nativity</b>			
<b>Příjmy</b>		<b>Náklady</b>	
MŠMT provozní d	5 350 000,00	Mzdy, SP, ZP	7 000 000,00 Kč
MŠMT podpůrná op.	1 800 000,00	Sociální náklady	30 000,00 Kč
		Spotřeba materiálu, DKP	240 000,00 Kč
	-	Učební pomůcky	80 000,00 Kč
Dotace Erasmus	400 000,00	Spotřeba energie	185 000,00 Kč
Dary zřizovatel	600 000,00	Účetnictví, psycholog, porade	330 000,00 Kč
Dary	150 000,00	Cestovné	200 000,00 Kč
dotace šablony II	20 000,00	Nájemné	260 000,00 Kč
Dotace Výzkum, vývoj	80 000,00	Vzdělávání pedagogů	180 000,00 Kč
Školné	100 000,00	Potraviny na obědy	350 000,00 Kč
Hosp. činnost	50 000,00	Svoz odpadu	30 000,00 Kč
Prodej služeb	80 000,00	Dopravné autobus	- Kč
Stravné žáci Nativity	250 000,00	Telekomunikace, poštovné	15 000,00 Kč
Stravné dospělí	50 000,00	Ostatní služby	20 000,00 Kč
Stravné externí	100 000,00	Opravy	70 000,00 Kč
		Finanční náklady	40 000,00 Kč
<b>CELKEM</b>	<b>9 030 000,00</b>	<b>CELKEM</b>	<b>9 030 000,00 Kč</b>

### Úkoly v oblasti materiálně – technické, ekonomické:

Náš největší dárcce, pan Miloš Hrdý, poskytl škole opět dar určený na školní pomůcky.

Rodiče žáků platí školné, které bylo zvýšeno na částku 200,- Kč za měsíc. Výše školného je symbolická, aby žádnému dítěti nemuselo být z finančních důvodů odepřeno vzdělávání ve škole Nativity. Do budoucna je zvažováno další navýšení, vzhledem k všeobecnému růstu cen.

Největší finanční položkou jsou mzdy zaměstnanců, na které bohužel nepřispívá žádná nadace v rámci České republiky. Z důvodu malého počtu žáků ve třídách (což je cílená a účelná koncepce školy) musí být škola dotována zřizovatelem a dalšími sponzory. Jediná nadace, která částečně hradí mzdové náklady je Koch Foundation.

## **K) Údaje o zapojení školy do rozvojových programů, údaje o projektech realizovaných školou**

Ve školním roce 2018-19 byla zpracována žádost o grant na výstavbu nové budovy školy v areálu Palme. Projekt byl schválen a dotace přidělena z Integrovaného regionálního operačního programu. V současné době byla přiznána dotace na realizaci, vzhledem k růstu cen se ale jedná o částku, která je procentuálně mnohem nižší. V současné době probíhá velmi živá diskuse mezi zřizovatelem a zaměstnanci školy na toto téma.

První grant z programu Erasmus+ byl úspěšně uzavřen. Nyní je škola zapojena souběžně do programu Erasmus II a III. Někteří účastníci tohoto projektu však kvůli uzavřeným hraničním v důsledku koronavirové krize totiž nemohli uskutečnit svoji cestu a celý projekt Erasmus II je tedy prodloužen.

Projekt Šablony II byl v tomto školním roce uzavřen. Škola zažádala od Šablony III, jejichž realizace započne v září 2021.

Grant ze zahraniční nadace Koch Foundation byl schválen. Částečně je tento příspěvek určen na mzdové a částečně na provozní náklady školy.

## **L) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery**

Při škole nebyla zřízena žádná odborová organizace.

Charitativní akce patří k důležitým výchovným činnostem naší školy. Každý rok spolupracujeme s několika charitativními organizacemi - Andělé bez křídel, Dům pro seniory v Loubí, Slunečnice a jsme v kontaktu s Nemocnicí Děčín.

V úzkém kontaktu je škola Nativity s Pedagogicko-psychologickou poradnou Děčín (PPP), Speciálně – pedagogickým centrem (SPC) Děčín i SPC Ústí nad Labem a s Organizací sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD). Z důvodu dlouhých čekacích lhůt žáků a jejich rodičů v místní PPP i nadále trvá spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Praha. Školní psycholog spolupracuje s oběma poradnami.

Významným partnerem školy jsou rodiče žáků, kteří se zapojují do různých činností školy, v letošním školním roce však spolupráce nemohla intenzivně probíhat.

Škola je samozřejmě součástí spolku MAS Labské Skály, díky které může čerpat dotace z EU.

### Soutěže, olympiády 2020 - 2021

Vzhledem k pandemii koronaviru byla většina okresních a krajských kol zrušena, popř. probíhala online formou.

Datum	Název soutěže	Počet účastníků	Umístění
leden 2021	Okresní kolo olympiády v dějepise	2	2. a 3.
únor 2021	Okresní kolo olympiády v českém jazyce	1	2.
únor 2021	Okresní kolo olympiády v německém jazyce	2	3.,5.
březen 2021	Krajské kolo olympiády v dějepise	1	4.
březen 2021	Krajské kolo olympiády v českém jazyce	1	7.