

Děčín XXXI, Potoční 51
školská právnická osoba

VÝROČNÍ ZPRÁVA



školní rok 2019-20

- projednala pedagogická rada školy dne
- schválila školská rada dne
- předáno zřizovateli dne

V Děčíně dne 1.7.2020

.....
Mgr. Jindřiška Vopatová

ředitelka školy

A) základní údaje o škole:

- + **název školy:** Křesťanská základní škola Nativity
- + **druh školského zařízení :** 2.stupeň základní školy
- + **zřizovatel :** Česká provincie Tovaryšstva Ježíšova
- + **sídlo :** Děčín XXXI – Křešice, Potoční 51
- + **telefon :** 733 225 822
- + **e-mail :** skola@nativity.cz
- + **součástí školy:** školní klub
školní jídelna

+ **údaje o školské radě:**

- Zřízena: 24.10.2008
- Schůze školské rady: 23.10.2018 a 23.5.2019
- Počet členů: 3 – zástupce zřizovatele, pedagogického sboru, rodičů
- Kontakty uvedeny na webových stránkách školy Nativity www.nativity.cz

+ **charakteristika školy:**

Škola Nativity poskytuje vzdělání dětem na druhém stupni základní školy, tj. od 6. do 9. třídy, kterým vyhovuje menší kolektiv žáků. Je určena dětem, které mají určitý typ znevýhodnění, ale také dětem nadaným bez znevýhodnění.

KZŠ Nativity je inkluzivní škola, která odpovídá na podněty všech dětí s citlivostí pro jejich odlišné vzdělávací potřeby a sociální zázemí. Snažíme se optimálním způsobem rozvíjet možnosti žáků s různým stupněm nadání a znevýhodnění, aby každý z nich objevil a naplno rozvinul svůj individuální potenciál. Třídy jsou složeny tak, aby se inkluze dala co nejefektivněji realizovat. Podrobnosti jsou uvedeny ve vnitřní směrnici školy pro přijímací řízení V13, která je dostupná na webových stránkách školy.

Ve škole je kladen důraz také na volnočasové aktivity směřující k prevenci sociálně patologických jevů.

KZŠ Nativity staví na křesťanských hodnotách a zároveň vychovává k respektu k jiným náboženským vyznáním a k lidem bez vyznání.

údaje o Spolku NATIVITY, z.s.

Spolek Nativity ve školním roce 2019-20 nevyvíjel žádnou činnost.

POSLÁNÍ ŠKOLY

Jsme druhý stupeň základní školy, který zajišťuje kvalitní výuku a výchovu dětem nadaným a znevýhodněným.

Zásady poslání:

1. individuálně přistupovat ke každému žáku s ohledem na jeho osobnost a typ znevýhodnění
2. vytvářet příznivé klima mezi učiteli a žáky
3. posilovat zdravé sebevědomí žáků a učit je správné sebereflexi
4. rozvíjet v žácích schopnost empatie
5. učit žáky jednat s respektem a úctou ke každému člověku
6. předcházet sociálně patologickým jevům orientací žáků na pozitivní životní hodnoty
7. motivovat žáky k zájmu o studium a o další vzdělávání
8. vzdělávání orientovat na životní praxi
9. vyžadovat pracovitost
10. vyžadovat čestné a férové jednání

B) Přehled oborů vzdělávání

Škola má zřízeny dva obory vzdělávání:

- 1) Základní škola

školní vzdělávací program:

Na škole probíhá výuka a výchova podle školního vzdělávacího programu „**Škola do (ne)pohody**“. Činnost školního klubu vychází ze zásad stanovených tímto programem. Na škole neprobíhá rozšířená výuka žádného předmětu.

- 2) Základní škola speciální

Křesťanská základní škola Nativity - ŠVP Škola do (ne)pohody
Učební plán
Časová dotace vyučovacích hodin jednotlivým vzdělávacím oblastem a oborům
podle opatření MŠMT čj. 155223/2007-22

Oblasti	Obory	6.	7.	8.	9.	min. předm.	celk. předm.	min. oblast	celk. oblast	disp.dot.				
Jazyky	Český jazyk a literatura	4	4	4	3	1	15	16	27	28	1			
	Angličtina	3	3	3	3		12	12			0			
Matematika	Matematika	4	4	4	3	1	15	16	15	16	1			
Informatika	Informatika	1				1	1	2	1	2	1			
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	1	2	7	8	11	12	1			
	Občanská výchova	1	1	1	1		4	4			0			
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1		7	8	21	25	1			
	Chemie			2	2		4	4			0			
	Přírodopis	2	1	1	1	0,5	5	7,5			2,5			
	Zeměpis	1	2	1	0,5	1	5	5,5			0,5			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1		4	4	10	10	0			
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	6			0			
Člověk a zdraví	Zdravověda		1		1		2	2	10	10	0			
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8	8			0			
Člověk a práce	Pracovní činnosti	1	1				2	2	3	3	0			
	Volba povolání			0,5	0,5		1	1						
Volitelné předměty	Němčina/francouzština/K Aj				3	3	6	6	13	16	0			
	Religio-etika	1	1	1	1		0	4			4			
	Cvičení z matematiky	1	1	1	1		0	4			4			
	Cvičení z českého jazyka	0	0	1	1		0	2			2			
												0		
		26	3	26	3	23,5	8,5	22,5	9,5	96	122	111	122	24
		29	29	32	32									
						122								

Tiché čtení

3 2 1 1

Počet tříd 4 6. – 9. ročník

Počet žáků 60 25 dívek 35 chlapců

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Organizační struktura:

			ředitelka				
			J. Vopatová				
		úsek				úsek	
		ekon.-provozní				pedagogický	
					školní klub		škola
školní jídelna		techn. zabezp.	ekonomka				
M. Kroš		M.Svoboda	H. Mrázková		P.Bumbová (vedoucí ŠK) O. Lehký, A. Kofroňová P. Bumba A. Příhodová D. Koštejn M. Kroutil D. Heřt H. Pupíková K. Beauxisová D. Kroš T.Novák K.Vopatová		J. Vopatová, A. Kofroňová, O. Lehký, K.Beauxisová H. Englická H. Pupíková K. Matysová K.Beauxisová T.Altová T. Novák J.Růžičková M.Švec M.Kroutil L.Suchánková E.Lorenzová
Š. Forejtová		školník	mzd.účetní				
		K. Ryšánek	H. Mrázková				
		úklid	personalista				
		J. Kučerová	H. Englická			vých.poradce	psycholog
			adm. prac.			H. Englická	
			H. Englická			ped. asistent	J. Vít
						P. Bumbová	
						M.Hofmannová	preventista
						K. Ryšánek	P.Bumbová
						M.Koberlová	

Přehled pracovníků školy:

Pedagog. pracovníků:	15 fyzických, 11,91 přepočtených (bez DPP)
Ped. pracovníků s DPP:	10 fyzických (s DPP)
Počet učitelů:	11 fyzických, 8,47 přepočtených (bez DPP)
Počet učitelů s DPP:	4 fyzických
Počet vychovatelů:	2 fyzických, 0,37 přepočtených (bez DPP)
Počet vychovatelů s DPP:	4 fyzických (s DPP)

Počet provozních zaměstnanců: 4 fyzických, 3,30 přepočtených

Počet asistentů: 4 fyzických, 3,02 přepočtených

Škola uzavřela smlouvu s Českou provincií Tovaryšstva Ježíšova na pronájem budovy školy a budovy školního klubu a na pronájem prostor školní jídelny a smlouvu s firmou Poradex o správě účetnictví.

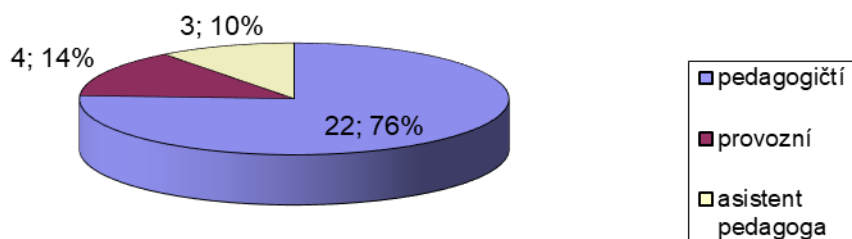
Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Jindřiška Vopatová	ředitelka školy, učitelka
Petra Bumbová	vedoucí školního klubu, vychovatelka, preventistka
Mgr. Hana Englická	učitelka, zastupující učitel, výchovná poradkyně
Mgr. Alžběta Nikola Kofroňová	učitelka,
Mgr. Ondřej Lehký	učitel, vychovatel.
Mgr. Hana Pupíková	učitelka, vychovatelka
Mgr. Karolina Beauxisová	učitelka, vychovatelka
Mgr. Taťána Altová	učitelka
Ing. Tomáš Novák	učitel, vychovatel
Kristýna Matysová	učitelka
Mgr. Eliška Lorenzová	učitelka
Matěj Kroutil	učitel
Mgr. Jiří Vít	psycholog
Mgr. Michaela Randáková	speciální pedagog
Petra Bumbová	asistentka pedagoga
Bc. Libuše Suchánková	asistentka pedagoga
Karel Ryšánek	asistent pedagoga
Martina Koberlová	asistentka pedagoga
Alenka Příhodová	vychovatelka
Ing. Dušan Koštejn	vychovatel
Barbora Jelínková	asistentka vychovatele
Dominik Heřt	asistent vychovatele
Klára Vopatová	asistentka vychovatele

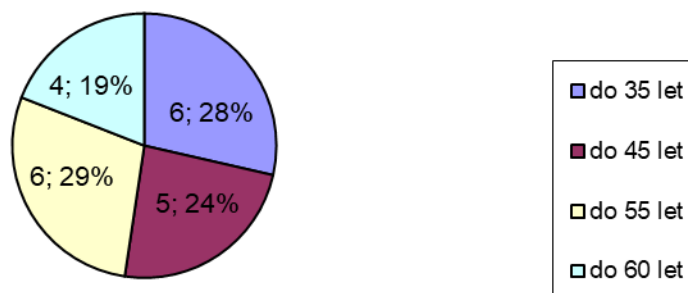
Nepedagogičtí pracovníci:

Mgr. Hana Englická	administrativní pracovník, personalista
Milan Kroš	vedoucí školní jídelny
Mgr. Hana Englická	školní asistent
Mgr. Karolina Beauxisová	školní asistent
Mgr. Jiřina Růžičková	školní asistent školního klubu
Petra Bumbová	školní asistent školního klubu
Karel Ryšánek	školník
Jitka Kučerová	uklízečka
Ing. Helena Mrázková	ekonomka, mzdová účetní
Štěpánka Forejtová	kuchařka

Pracovníci školy



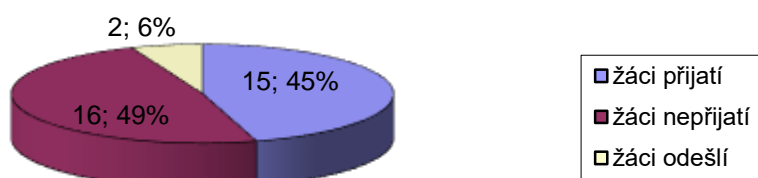
Věková struktura ped. pracovníků



D) Údaje o přijímacím řízení

Vzhledem k omezeným prostorám školy lze přijmout pouze jeden šestý ročník ročně. Maximální počet žáků v jedné třídě je 15 žáků (stanoveno zřizovatelem) s možností výjimek.

Noví žáci pro příští školní rok :



E) Údaje o výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2019-20 neměl žádný žák nedostatečnou na závěrečném vysvědčení. Závěrečné vysvědčení bylo ale ovlivněno mimořádným stavem ve státě způsobeným pandemií koronaviru. Od 11.3.2020, kdy byla vyhlášena celostátní karanténa, probíhala výuka přes aplikaci Google Classroom. Všichni žáci se do výuky zapojili. Drobné počáteční problémy s nefungujícími nebo chybějícími zařízeními v domácnostech našich žáků jsme vyřešili zapůjčením notebooku, školního tabletu, případně zprovozněním těchto zařízení.

Každý žák je veden k sebereflexi svých výkonů i chování tím, že dostává častou zpětnou vazbu od pedagogů i spolužáků. Žáci jsou zároveň vedeni ke schopnosti dávat zpětnou vazbu svému okolí, a to tak, aby byla spravedlivá, objektivní, vyvážená (silné i slabé stránky), konstruktivní a kultivovaná. I v době nucené karantény byli žáci vedeni k sebereflexi pomocí dotazníků a online konzultací. Výslednou známku na vysvědčení jsme tvořili právě ve spolupráci s žákem i jeho zákonnými zástupci.

Pokud je to možné, má každá třída dva třídní učitele, kteří pracují v týmu. Zhruba jednou za měsíc pořádají tzv. „třídní dny“, což jsou odpolední nebo víkendové akce, jejichž cílem je stmelování třídního kolektivu, prohlubování vzájemných vztahů i smysluplné trávení volného času. Náplň třídních dnů bývá vybírána ve spolupráci s žáky tak, aby byla atraktivní a zážitková. Účast na třídních dnech je tradičně více zastoupena v 6. a 7. třídě.

V tomto školním roce se žáci účastnili několika olympiád, z nichž nejúspěšnější byli v okrasném kole dějepisné olympiády, kde získal žák 8. třídy 1. místo. Další olympiády byly bohužel kvůli pandemii zrušeny.

Sedmá třída se zúčastnila lyžařského výcviku v Ostružné v Jeseníkách. V řadách zaměstnanců jsou dva proškolení instruktoři lyžování, díky kterým jsme nemuseli žádat externí služby v této oblasti. Lyžařského výcviku se zúčastnili všichni žáci 7. třídy, akce byla úspěšná.

Zahraniční výjezdy letos nebyly realizovány kvůli pandemii koronaviru.

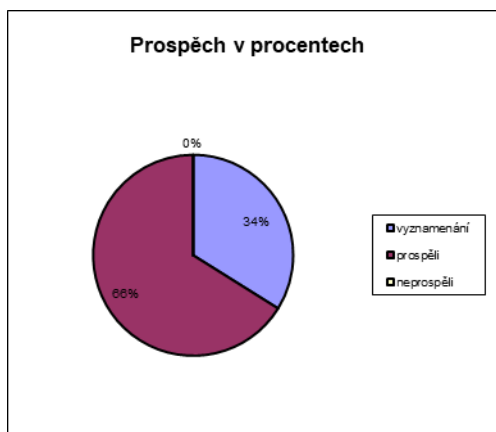
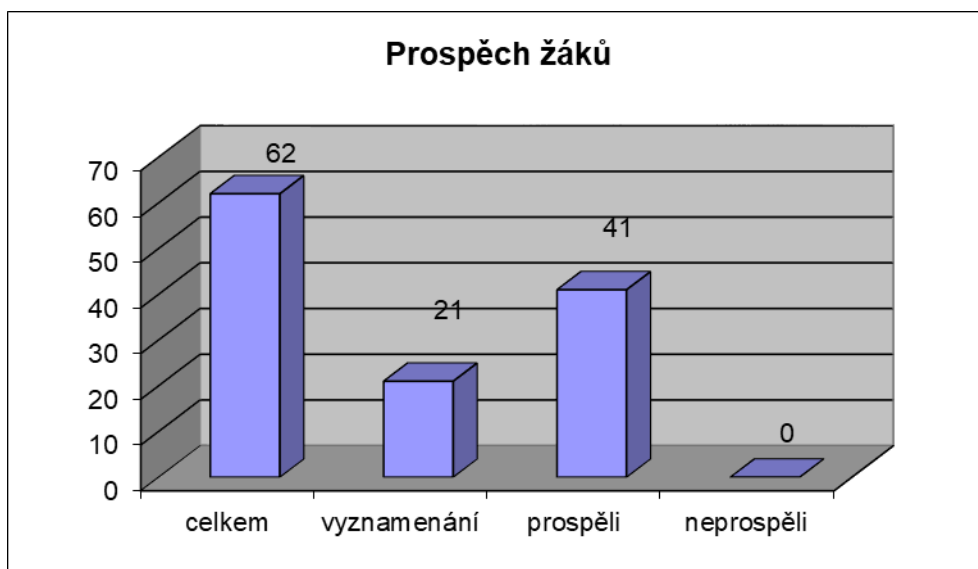
Při výuce a jejím řízení byly využívány formy a metody stanovené RVP a ŠVP – osobnostní a sociální rozvoj dětí, budování jejich sebedůvěry a sebeúcty, vzájemné respektování a tolerance, možnost seberealizace, aktivní a emoční zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností, využívání prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou, výuka frontální, skupinová i individuální, učitel jako organizátor a zdroj informací, aplikace, respektování individuálního tempa, možnost relaxace, propojení teorie s praxí v činnosti žáků, využívání zkušeností žáků, vliv hodnocení na motivaci, osobní příklad pedagoga, akceptování stanovených pravidel, vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse, komunikativní dovednosti.

Ve školním roce 2019-20 byla otevřena jedna 6. třída, opět z důvodu malé kapacity budovy. Zřizovatel povolil max. počet 15 žáků v jedné třídě. Během školního roku nikdo neodešel. Jeden žák byl přijat v režimu domácího vyučování. Pro rok 2020-21 bylo přijato 15 žáků do šesté třídy a tři žáci do režimu domácího vyučování. Všichni žáci deváté třídy byli přijati učiliště nebo na střední školy, které si zvolili.

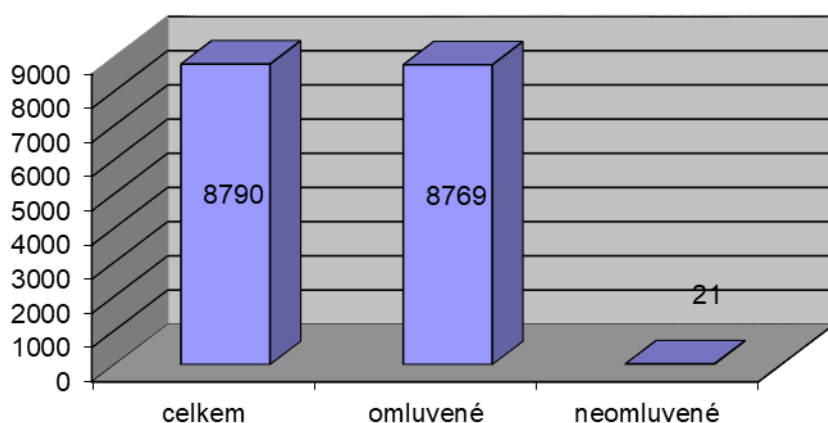
Bylo zrealizováno několik charitativních akcí, viz Prevence sociálně-patologických jevů.

Prospěch a chování:

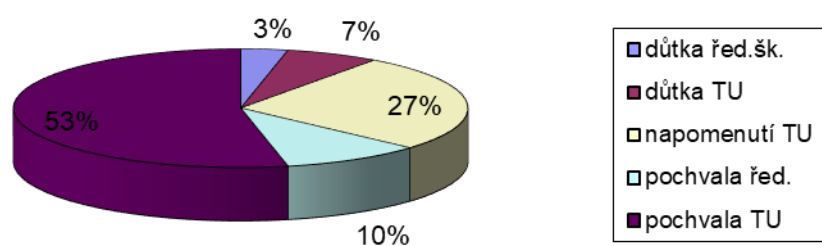
třída	6.	7.	8.	9.
nedostatečný	0	0	0	0
dostatečný	0	0	4	1
vyznamenání	15	10	8	8
nehodnocen	0	0	0	1
osvobozen	0	0	0	0
neoml. hodiny	0	0	0	0
DRŠ	0	0	0	0
DTU	0	0	0	0
NTU	0	0	0	0
PRŠ	0	0	0	0
PTU	3	2	3	3



Zameškané hodiny



Chování



TABULKOVÁ ČÁST - (přepis elektronického zpracování)

tabulka "Výroční zpráva ZŠ - identifikace"

Název školy podle rozhodnutí	Křesťanská základní škola Nativity
Adresa	Potoční 51, Děčín XXXI, PSČ 407 11
Obec s rozšířenou působností	Děčín
Okres	Děčín
Součástí školy	školní klub
	školní jídelna
Jméno ředitele	Mgr. Jindřiška Vopatová
Jméno osoby odpovědné za vyplnění	Mgr. Jindřiška Vopatová

tabulka "Výchovně vzdělávací programy na KZŠ"

Název	Schváleno:	Ročník
Škola do (ne)pohody	pedagogickou radou 1.9.2008 školskou radou 24.10. 2008	6.-9.

Počet tříd	4
Počet žáků	61

tabulka "Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí"

Počet žáků 2. pol. celkem	61
Z toho 2. pol. prospělo s vyzn.	21
Z toho 2. pol. prospělo	41
Z toho 2. pol. neprospělo	0

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je realizována v průběhu celého školního roku a to nejen akcemi s touto tematikou, ale především celou koncepcí školy. Mezi přijatými žáky je značné procento dětí, které se v minulosti setkaly se šikanou nebo jinými problémy v kolektivu. Malé třídní kolektivy, užší vztahy mezi žáky i učiteli vedou k větší otevřenosti, sdílnosti a postupně vzrůstající sebereflexi i sebeúctě žáků, která je nezbytná ke konstruktivnímu řešení problémů v samém počátku. Spolupráce s rodiči je klíčovým prvkem v procesu prevence sociálně patologických jevů.

Vyučování začíná každý den desetiminutovým blokem, který se nazývá Slovo na den. V pondělí, ve středu a v pátek začínáme společně v odborné učebně, v úterý a ve čtvrtek mají Slovo na den žáci se svými třídními učiteli. Tyto ranní bloky jsou stmelovací, motivační, informační a hodnotově orientované. Hrají důležitou roli ve výchovném procesu celého dne.

Součástí školního klubu jsou i přípravné hodiny, ve kterých si žáci mohou vypracovávat domácí úkoly, pokud k tomu nemají vhodné prostředí ve své rodině, případně z jiných důvodů. I tato nabídka předchází špatnému rozvoji dítěte a sociálně patologickým jevům.

Každá třída má zhruba jednou za měsíc třídní den, který má charakter zážitkový a stmelovací. Některé třídní dny se odehrávají o víkendu a mohou se jich účastnit i rodinní příslušníci. Třídní dny spolu se zájmovými kroužky ve školním klubu nabízí vhodné naplnění volného času žáků a působí tak jako prevence sociálně patologických jevů.

Ve škole je vyučován předmět Religio-etika s časovou dotací 1 hodina týdně. V tomto předmětu žáci nejen získávají povědomí o světových náboženstvích, ale ve vyšších ročnících se zabývají i základními etickými otázkami, tříbí si tím svoje životní postoje a prohlubují hodnoty. Škola nenutí žádného žáka ke změně nebo přijetí jakéhokoliv náboženského postoje.

Dvakrát týdně do školy dochází školní psycholog, který je v úzkém kontaktu s PPP Děčín, KPPP Praha, SPC Děčín a SPC Ústí nad Labem, Oddělením sociálně-právní ochrany dítěte OSPOD a střediskem výchovné péče ETOP. Psycholog řeší náročné vztahové situace mezi žáky, problémy s jejich sociálním zázemím a komunikuje s učiteli i rodiči. Společně s ředitelkou, výchovnou poradkyní a preventistou školy je součástí školního poradenského pracoviště a pravidelně se účastní jeho schůzek. Školní psycholog také pořádá besedy s třídními kolektivy na aktuální téma, případně pořádá besedy pro rodiče žáků.

Charitativní akce jsou důležitou součástí při výchově žáků k solidaritě s trpícími a slabými. Prohlubují empatii a pocit sounáležitosti, který rovněž působí preventivně v oblasti předcházení sociálně patologickým jevům.

Ve školním roce 2019-20 škola pořádala akci s názvem „Koláčování“, kterou zaštiťuje organizace Andělé bez křídel. Rodiče žáků, žáci i pedagogický sbor pečou během dvou týdnů sladké i slané pečivo, které si pak děti i pedagogové mohou o velké přestávce zakoupit. Výtěžek je pak věnován předem vytipovanému potřebnému dítěti. Tento rok proběhla sbírka na jaře, na podzim bohužel z důvodu celostátní karantény proběhnout nemohla. Výtěžek podzimního koláčování byl věnován Járovi a Noemi, dětem, které jsou postiženy dětskou mozkovou obrnou a spastickou triparézou.

Další charitativní akce se letos nekonaly, přestože škola každoročně pořádá několik takových akcí. Důvodem byla pandemie koronaviru.

G) údaje o DVPP

a) kvalifikační studium:

Matysová Kristýna
Ing. Tomáš Novák
Libuše Suchánková

b) DVPP formou seminářů:

Mgr. Karolína Beauxisová
Mgr. Hana Pupíková

c) doktorantské studium

Mgr. Jiřina Růžičková
Mgr. Hana Pupíková

d) Erasmus:

Mgr. Jindřiška Vopatová
Mgr. Karolina Beauxisová
Mgr. Ondřej Lehký
Mgr. Hana Pupíková
Petra Bumbová

Každý pedagogický pracovník je veden k alespoň jedné hospitaci během školního roku u svého kolegy. Cílem je inspirovat se, případně dát svému kolegovi konstruktivní zpětnou vazbu. Většina pedagogů absolvuje 4 a více hospitací, někteří dokonce pravidelně navštěvují výuku, která je pro ně inspirující.

H) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V letošním školním roce jsme pořádali tradiční adventní trhy, které se již staly tradicí školy Nativity. Na tvorbě vánočních výrobků se vždy podílí nejen žáci, ale i jejich rodiče, učitelé a další pracovníci školy. Jde tak nejen o prodej, ale také o výstavu ručně vyrobených prací všech účastníků školy Nativity. Trhy se vždy odehrávají v areálu Palme, který má škola pronajatý od zřizovatele. Návštěvníků je vždy více, než může prostor bývalého hotelu Palme pojmout.

Projektové dny jsou důležitou součástí výuky v Nativity. Žáci školy se během nich setkávají napříč třídami, vzájemně se poznávají a společně se podílí na různých aktivitách a soutěžích. Letos proběhl pouze jeden projektový den – Vánoce. Vzhledem k celostátní karanténě od března se nemohl konat další projektový den – Velikonoce, nicméně od května byl každý pátek žákům ukládán projektový úkol, který zahrnoval většinu výukových. Výsledkem projektového úkolu byla výtvarná práce, psaný text, fyzikální nebo chemický pokus, rukodělná práce, sportovní výkon a jiné. Nejlepší výrobky jsou vystaveny v galerii na webových stránkách školy.

Na začátku školního roku měli šestáci stmelovací víkend ve Sloupu v Čechách. Stmelovací víkend je důležitý start do celého čtyřletého pobytu žáků ve škole Nativity. Jeho náplní jsou zábavné sociální hry zaměřené na teambuilding a stmelení žáků.

Lukostřelecký turnaj Memoriál Josefa Horehledě, který se již pravidelně koná v květnu a je otevřený pro zájemce z celé republiky, se bohužel letos nekonal. Důvodem byla celostátní nařízená karanténa.

I) údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2019-20 školu Nativity Česká školní inspekce nenavštívila.

J) základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet 2020			
KZŠ Nativity			
Příjmy		Náklady	
MŠMT provozní d	4 766 957,00	Mzdy, SP, ZP	6 446 191,00 Kč
MŠMT podpůrná op.	2 159 340,00	Sociální náklady	30 000,00 Kč
		Spotřeba materiálu, DKP	240 000,00 Kč
	-	Učební pomůcky	75 000,00 Kč
Doplatek Erasmus I.	85 283,00	Spotřeba energie	170 000,00 Kč
Dary zřizovatel	300 000,00	Účetnictví, psycholog, porade	330 000,00 Kč
Dary	300 000,00	Cestovné	27 000,00 Kč
Přísp. Renovabis	-	Nájemné	335 000,00 Kč
Přísp. Kochova nadace	246 611,00	Vzdělávání pedagogů	40 000,00 Kč
Školné	61 000,00	Potraviny na obědy	470 000,00 Kč
Hosp. činnost	24 000,00	Svoz odpadu	25 000,00 Kč
Prodej služeb	60 000,00	Dopravné autobus	15 000,00 Kč
Stravné žáci	350 000,00	Telekomunikace,poštovné	30 000,00 Kč
Stravné dospělí	55 000,00	Ostatní služby	15 000,00 Kč
Stravné externí	65 000,00	Opravy	200 000,00 Kč
		Finanční náklady	25 000,00 Kč
CELKEM	8 473 191,00	CELKEM	8 473 191,00 Kč

Úkoly v oblasti materiálně – technické, ekonomické:

Náš největší dárcce, pan Miloš Hrdý, poskytl škole opět dar určený na zahraniční výjezdy žáků. Vzhledem k pandemii koronaviru se výlet letos nemohl uskutečnit, proto byl tento dar využit na jiné potřebné záležitosti.

Škola má stále k dispozici školní mikrobuse zapůjčený od zřizovatele, nicméně kvůli stáří autobusu zřizovatel již nedoporučuje vyjet s tímto prostředkem za hranice státu.

Rodiče žáků platí školné, které je však v minimální částce 100,-Kč za měsíc. Výše školného je symbolická, aby žádnému dítěti nemuselo být z finančních důvodů odepřeno vzdělávání ve škole Nativity. Od dalšího školního roku se částka školného zvýší na dvojnásobek.

Největší finanční položkou jsou mzdy zaměstnanců, na které bohužel nepřispívá žádná nadace v rámci České republiky. Z důvodu malého počtu žáků ve třídách (což je cílená a účelná koncepce školy) musí být škola dotována zřizovatelem a dalšími sponzory. Jediná nadace, která částečně hradí mzdové náklady je Koch Foundation.

Díky sponzorskému daru Severočeských Dolů a.s. jsme letos mohli pořídit nové kvalitní vstupní dveře.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových programů, údaje o projektech realizovaných školou

Ve školním roce 2018-19 byla zpracována žádost o grant na výstavbu nové budovy školy v areálu Palme. Projekt byl schválen a dotace přidělena z Integrovaného regionálního operačního programu. V současné době probíhají přípravné práce pro výstavbu nové školní budovy.

První grant z programu Erasmus+ byl úspěšně uzavřen. I letos jsme požádali o grant ze stejného programu, který byl schválen. Někteří účastníci tohoto projektu však kvůli uzavřeným hranicím v důsledku koronavirové krize nemohli uskutečnit svoji cestu.

Projekt Šablony II je v současné době v realizaci. Škola uvažuje o zažádání o Šablony III.

Grant ze zahraniční nadace Koch Foundation byl schválen. Částečně je tento příspěvek určen na mzdové a částečně na provozní náklady školy.

V prosinci škola uspořádala Předvánoční trhy, které jsou již několikátý rok velmi oblíbenou akcí. Výtěžek této akce byl rozdělen třídám na jejich třídní aktivity a výlety.

Škola realizuje projekt Erasmus +II a zažádala o projekt Erasmus+ III.

Získali jsme dotaci od společnosti Severočeské Doly a.s., díky které jsme mohli pořídit nové dubové vchodové dveře.

L) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Při škole nebyla zřízena žádná odborová organizace.

Charitativní akce patří k důležitým výchovným činnostem naší školy. Každý rok spolupracujeme s několika charitativními organizacemi - Andělé bez křídel, Dům pro seniory v Loubí a jsme v kontaktu s Nemocnicí Děčín. V letošním školním roce jsme díky koronavirové krizi nemohli přispět dětskými pracemi nemocnici Děčín, ani domu pro seniory, či azylovému domu. Na všechny jmenované organizace se plánujeme zaměřit v příštím školním roce.

V úzkém kontaktu je škola Nativity s Pedagogicko-psychologickou poradnou Děčín (PPP), Speciálně – pedagogickým centrem (SPC) Děčín i SPC Ústí nad Labem a s Organizací sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD). Z důvodu velkých čekacích lhůt žáků a jejich rodičů v místní PPP i nadále trvá spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Praha. Školní psycholog spolupracuje s oběma poradnami.

Významným partnerem školy jsou rodiče žáků, kteří se zapojují do různých činností školy, připravují například akci Předvánoční trhy, která je určena pro žáky, rodiče, rodinné příslušníky žáků.

Škola je samozřejmě součástí spolku MAS Labské Skály, díky které může čerpat dotace z EU.

Soutěže, olympiády 2019-20

Vzhledem k pandemii koronaviru byla většina okresních a krajských kol zrušena. Do doby, než byla přijata státní opatření, se žáci Nativity zúčastnili následujících soutěží:

Datum	Název soutěže	Počet účastníků	Umístění
16.1.2020	Okresní kolo olympiády v Dějepise	2	1., 10.
11.2.2020	Okresní kolo olympiády v Anglickém jazyce	2	4., 6.
5.2.2020	Okresní kolo olympiády v Německém jazyce	2	3.,5.

Mgr. Jindřiška Vopatová
ředitelka školy