

Křesťanská základní škola
NATIVITY
Děčín XXXI, Potoční 51
školská právnická osoba



VÝROČNÍ ZPRÁVA



šk. rok 2011 / 12

- projednala pedagogická rada školy dne 29.8.2012
- schválila školská rada dne 25.10.2012
- předáno zřizovateli dne 29.8.2012

V Děčíně dne 28.8.2012

.....
Mgr. Jindřiška Vopatová

ředitelka školy

A) základní údaje o škole:

- + **název školy:** Křesťanská základní škola Nativity
- + **druh školského zařízení :** 2.stupeň základní školy
- + **zřizovatel :** Česká provincie Tovaryšstva Ježíšova
- + **sídlo :** Děčín XXXI – Křešice, Potoční 51
- + **telefon :** 733 225 822
- + **e-mail :** skola@nativity.cz
- + **součástí školy:** školní klub
školní jídelna

+ **údaje o školské radě:**

- Zřízena: 24.10.2008,
- Nové řádné volby do školské rady 6.10.2011
- Schůze školské rady: 20.9.2011, 6.12.2011, 14.6.2012
- Počet členů: 3 – zástupce zřizovatele, ped. sboru, rodičů
- Kontakty uvedeny na webových stránkách školy Nativity www.nativity.cz

+ **charakteristika školy:**

KZŠN svou ojedinělostí cíleně řeší problém vysoké míry nezaměstnanosti v tomto regionu, která je svým způsobem dána i dlouhodobě nízkou úrovní vzdělání místních obyvatel, a to zejména uplatněním principu multikulturní výchovy při využívání nových metod ve výuce a spolupráce s partnery v zahraničí. Je zde kladen důraz na volnočasové aktivity, směřující k prevenci předčasného opouštění vzdělání bez ukončení stupně vzdělávání. Škola stojí na křesťanských hodnotách, ale současně respektuje i jiná vyznání, i ty, kteří jsou bez vyznání.

Čtyřletá všestranná příprava pro studium na střední škole je určena dětem, které mají nadání a předpoklady ke studiu, ale mají určitý typ znevýhodnění, který jim za normálních okolností neumožňuje patřičné vzdělání odpovídající jejich věku.

Úkolem školy je podporovat rodiny s nízkými příjmy, neúplné či pracovním přetížené rodiny, rovněž tak umožnit dětem z národnostních menšin snazší integraci do společnosti. Ukazuje se, že školu ve větší míře vyhledávají děti, které v předchozích letech prošly na základní škole šikanou.

+ **údaje o občanském sdružení NATIVITY:**

Sdružení je zaměřeno na všestrannou pomoc škole, propagaci, osvětovou vzdělávací činnost.

Občanské sdružení Nativity v roce 2011-12 vyvíjelo aktivní činnost v oblasti fundraisingu. Předmětem činnosti fundraisingové skupiny byla především realizace benefičních koncertů pro školu a oslovování potenciálních dárců a sponzorů.

Byl také vypracován projekt „Obnova extenzivního ovocného sadu na pozemku p.č. 354, k.ú. Křešice u Děčína jako významného krajinného prvku“. Tento projekt byl

schválen s dotací z Programu pro obnovu krajiny a biodiverzity na území Ústeckého kraje v roce 2012.

Kromě výše uvedených aktivit byly také pořádány pravidelné filosofické semináře pod vedením Mgr. Ondřeje Lehkého a přednášky pro veřejnost s filosofickou či duchovní tematikou.

POSLÁNÍ ŠKOLY

Jsme druhý stupeň základní školy, který zajišťuje kvalitní výuku a výchovu dětem nadaným a znevýhodněným.

Zásady poslání:

- 1. individuálně přistupovat ke každému žákovi s ohledem na jeho osobnost a typ znevýhodnění**
- 2. vytvářet příznivé klima mezi učiteli a žáky**
- 3. posilovat zdravé sebevědomí žáků a učit je správné sebereflexi**
- 4. rozvíjet v žácích schopnost empatie**
- 5. učit žáky jednat s respektem ke každému člověku a s úctou**
- 6. předcházet sociálně patologickým jevům orientací žáků na pozitivní životní hodnoty**
- 7. motivovat žáky k zájmu o studium a o další vzdělávání**
- 8. vzdělávání orientovat na životní praxi**
- 9. vyžadovat pracovitost**
- 10. vyžadovat čestné a férové jednání**

B) Přehled oborů vzdělávání

 **školní vzdělávací program:**

Na škole probíhá výuka a výchova podle školního vzdělávacího programu „**Škola do (ne)pohody**“. Činnost školního klubu při své činnosti vychází ze zásad stanovených tímto programem. Na škole neprobíhá rozšířená výuka žádného předmětu.

Učební plán vzdělávacího programu Škola do (ne)pohody

Oblasti	Obory	6.	7.	8.	9.	min. předm.	celk. předm.	min. oblast	celk. oblast	disp.dot.						
Jazyky	Český jazyk a literatura	4	0,5	4	0,5	4	0,5	4	0,5	16	18	28	30	2	15	
	Angličtina	3		3		3		3		12	12			0	12	
Matematika	Matematika	4	0,5	4	0,5	4	0,5	2	2,5	16	34		34	4	15	
Informatika	Informatika	1								1	1		1	0	1	
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1	1	2		7	8	11	12	1	11	
	Religio-etica		1		1		1		1	0	4					
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	4					0
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	1	1	1	1	1	1	4	8	21	27	4	21	
	Chemie					2		2		4	4					0
	Přírodopis	1	1	1	1	1	1	1	1	4	8					4
	Zeměpis	2		1	1	1	1	1		5	7					2
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	4	10	11	0	10	
	Výtvarná výchova	2		2		1		1	1	6	7					1
Člověk a zdraví	Zdravověda			1				1		2	2	10	10	0	10	
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8	8					0
Člověk a práce	Praktické činnosti	1		1						3	3	3	3	0	3	
vol.předm.	Informatika					1		1		0	2	0	6	2	6	
	konverzace z angličtiny					2		2		0	4					4
		25	4	24	5	23	9	22	10	94	138		134	24	24	
		29		29		32		32								
		122														

Oblasti	Obory	6.	7.	8.	9.	min. předm.	celk. předm.	min. oblast	celk. oblast	disp.dot.						
Jazyky	Český jazyk a literatura	4	0,5	4	0,5	4	0,5	4	0,5	16	18	28	30	2	15	
	Angličtina	3		3		3		3		12	12			0	12	
Matematika	Matematika	4	0,5	4	0,5	4	0,5	2	2,5	16	34		34	4	15	
Informatika	Informatika	1								1	1		1	0	1	
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1	1	2		7	8	11	12	1	11	
	Religio-etica		1		1		1		1	0	4					
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	4					0
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	1	1	1	1	1	1	4	8	21	27	4	21	
	Chemie					2		2		4	4					0
	Přírodopis	1	1	1	1	1	1	1	1	4	8					4
	Zeměpis	2		1	1	1	1	1		5	7					2
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	4	10	11	0	10	
	Výtvarná výchova	2		2		1		1	1	6	7					1
Člověk a zdraví	Zdravověda			1				1		2	2	10	10	0	10	
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8	8					0
Člověk a práce	Praktické činnosti	1		1						3	3	3	3	0	3	
vol.předm.												0	6	0	6	
	Němčina					3		3		0	6					6
		25	4	24	5	23	9	22	10	94	138		134	24	24	
		29		29		32		32								
		122														

Počet tříd 5 1x 6. ročník, 1x 7. ročník, 2x 8. ročník, 1x 9. ročník

Počet žáků 62 36 dívek 26 chlapců

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Organizační struktura:

				ředitelka				
				J. Vopatová				
		úsek					úsek	
		ekon.-provozní					pedagogický	
						školní klub		KZŠN
školní jídelna		techn. zabezp.		ekonomka				
M. Kroš, spol Hjemsted s.r.o.		T.Novák		H.Mrázková		J.Strejček (vedoucí ŠK) O. Lehký, J.Johnová, H.Englická T.Novák, A.Kofroňová N.Vendolská V. Jindra		J.Odvárková, J.Vopatová, V. Jindra A.Kofroňová, O.Lehký, T.Novák, H.Englická T. Kantor J.Strejček N.Vednolská V. Postlová
Š. Forejtová		úklid		mzd.účetní				
		P. Budílková		H.Mrázková				
		V. Jindra		personalista		ŠK externí		
				K.Macoun		M.Bok, R.Špáta,	vých.poradce	psycholog
				adm.prac.			H.Englická	H.Fořtová
				Kv.Macoun			ped.asistent	
							J.Johnová,	

Přehled pracovníků školy:

Pedagog.pracovníků celkem: 12 fyzických, 10,0667 přepočtených
 Počet učitelů: 10 fyzických, 7,7182 přepočtených
 Počet vychovatelů: 6 fyzických, 2,1318 přepočtených
 Počet asistentů pedagoga: 1 fyzických, 0,1667 přepočtených
 Počet správních zaměstnanců : 5 fyzických, 3,7500 přepočtených

Škola uzavřela smlouvu a poskytování služeb s firmou Hjemstead na pronájem prostor školní jídelny, smlouvu s Českou provincií Tovaryšstva Ježíšova na pronájem budovy školy a budovy školního klubu a smlouvu s firmou Poradex o správě účetnictví.

Pedagogičtí pracovníci:

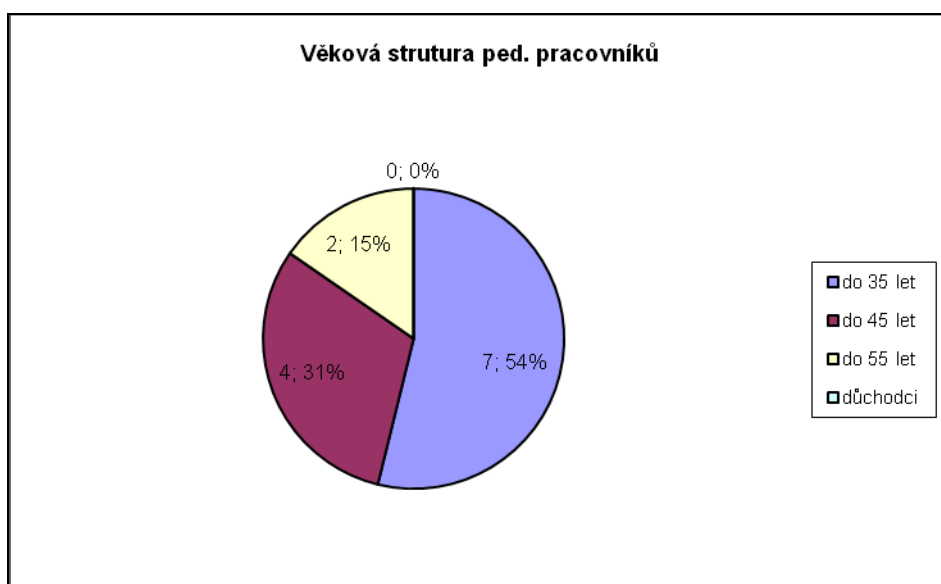
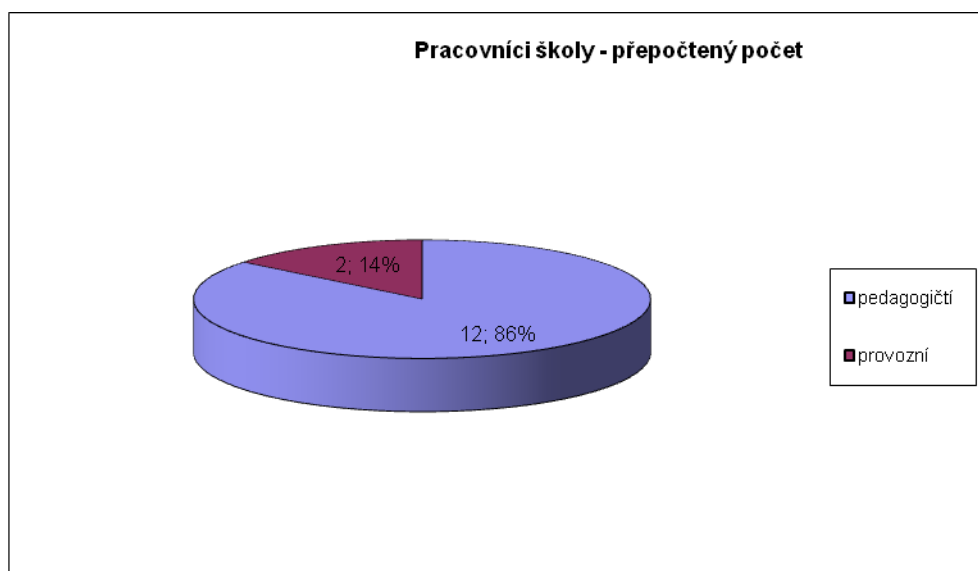
Mgr. Jindřiška Vopatová ředitelka školy, učitelka Aj
 Mgr. Jindřich Strejček vedoucí školního klubu, učitel Aj, vychovatel,

Mgr. Jaroslava Odvárková učitelka F, M
 Mgr. Alžběta Nikola Kofroňová učitelka Čj, Př
 Mgr. Ondřej Lehký učitel D, Z, Ov, Re, vychovatel.

Jaroslava Johnová	vychovatelka, asistentka ped.
Ing. Tomáš Novák	učitel Inf., F, vychovatel
Mgr. Tomáš Kantor	učitel M, Tv, Re
Mgr. Hana Englická	učitelka Čj, Zdr, VV, výchovná poradkyně
Naděžda Vendolská	učitelka Hv, Fr ve školním klubu
Bc. Vladimír Jindra	učitel D, Ov, Aj, vychovatel
Mgr. Helena Fořtová	psycholog
Mgr. Vratislava Postlová	učitelka Čj, Ch

Nepedagogičtí pracovníci:

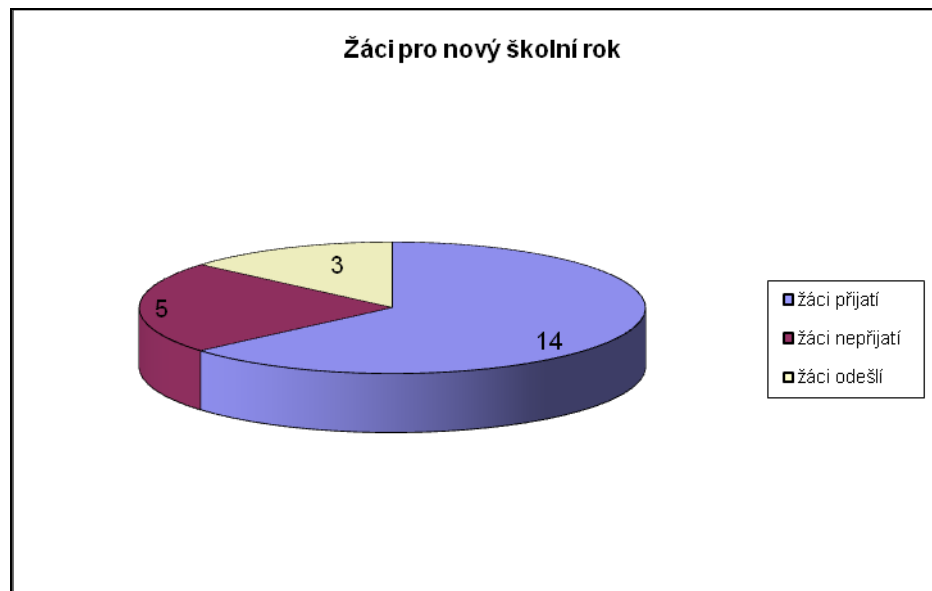
Mgr. Květoslav Macoun	tajemník školy, personalista
Milan Kroš	vedoucí školní jídelny
Petra Budílková	uklízečka
Ing. Helena Mrázková	ekonomka, mzdová účetní



D) Údaje o přijímacím řízení

Vzhledem k omezeným prostorám školy lze přijmout pouze jeden šestý ročník ročně. Maximální počet žáků v jedné třídě je 14 žáků (stanoveno zřizovatelem).

Noví žáci pro příští školní rok :



E) Údaje o výsledcích vzdělávání

úkoly v oblasti výchovně vzdělávací:

- dosáhnout 0 % žáků hodnocených neprospěl - **splněno**
- dosáhnout alespoň 25% žáků s vyznamenáním - **splněno**
- v širším měřítku při výuce používat metody a styly práce vedoucí k získávání žákovských kompetencí - **splněno**
- vytvořit individuální plány a zajistit pravidelnou nápravu žáků se specifickou poruchou učení **splněno**
- Zúčastnit se alespoň jedné olympiády - **splněno**
- Zajistit LVVZ pro 7. třídu - **splněno**
- Upravit ŠVP podle kontroly ČŠI – **částečně splněno**
- Zorganizovat čtyři plánované projektové dny s kvalitními výstupy - **splněno**
- Zajistit pravidelné hodiny primární prevence - **splněno**

Komentáře k dosaženým výsledkům ve výchovně vzdělávacím procesu:

Žáci byli vedeni k hodnocení nejen svých vlastních výkonů, ale i k hodnocení výkonů svých spolužáků. Učitelé a vychovatelé se snažili jednotně vést žáky k získávání důležitých životních hodnot, jejichž kořeny lze najít v křesťanství. Patří mezi ně úcta k životu, pomoc druhým, vzájemná tolerance a další.

Při výuce a jejím řízení byly využívány formy a metody stanovené RVP a ŠVP – osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěra, sebeúcta, vzájemné respektování a tolerance, možnost seberealizace, aktivní a emoční zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností, využívání prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou, výuka frontální, skupinová i individuální, učitel jako organizátor a zdroj informací, aplikace, respektování individuálního tempa, možnost relaxace, propojení teorie s praxí v činnosti žáků, využívání zkušeností žáků, vliv hodnocení na motivaci, osobní příklad pedagoga, akceptování stanovených pravidel, vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse, komunikativní dovednosti.

Pro 13 žáků byly vytvořeny individuální plány podle návrhu psychologické poradny. Individuální plány byly pravidelně kontrolovány a dodržovány. V předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika vyučující spolupracoval s asistentem pedagoga. Průběžně byly vytvářeny metodické materiály pro výuku anglického jazyka pro žáky se SVP. Všichni pedagogové se zúčastnili školení a diskuze s odborníkem na problematiku týkající se ADHD a Aspergerova syndromu. V průběhu školního roku proběhla kontrola PPP, podle které byla škola hodnocena jako vynikající v oblasti péče o integrované žáky.

Od září 2011 je škola v kontaktu s psycholožkou Mgr. Helenou Fořtovou, která se podílí na realizaci bloků primární prevence ve spolupráci s primárním preventivou školy. Rovněž se podílí na formování žáků prostřednictvím osobnostní výchovy, která je vyučována jako průřezové téma v hodinách občanské výchovy. Jako psycholožka je paní Fořtová flexibilně k dispozici každému žákovi, rodiči i pedagogovi. Účastní se stmelovacích pobytů, například víkendu v Narnii, který je určený pro šestou třídu. Spolu s výchovnou poradkyní konzultuje a zpracovává individuální plány, zejména pro žáky se SVP.

V tomto školním roce se žáci zúčastnili několika soutěží, viz příloha 1. Mezi největší úspěchy patří Krajské kolo biologické olympiády, ve kterém žákyně 8. třídy získala 4. místo, krajské kolo pěvecké soutěže Skřivánek – 1. místo s postupem do celostátního kola, Krajské kolo astronomické olympiády – 2. místo a regionální kolo literární soutěže mladý Demosthenes – 2. a 3. místo.

Pro rok 2012-13 byla otevřena jedna 6. třída z důvodu malé kapacity budovy. Zřizovatel povolil počet 14 žáků v jedné třídě. Ze sedmé třídy 1 žákyně odešla, 1 žák byl přijat. Celkový počet žáků v příštím školním roce bude 65.

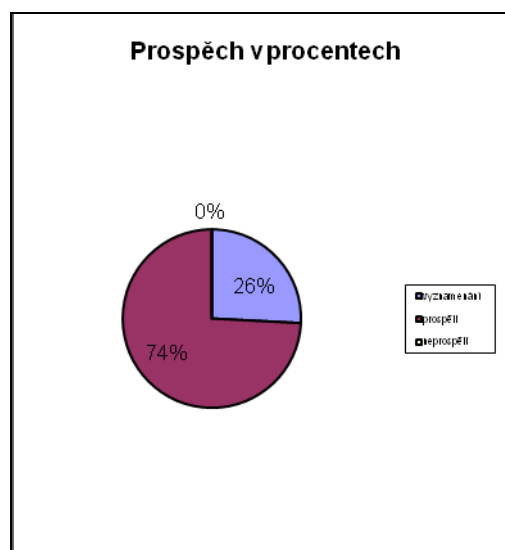
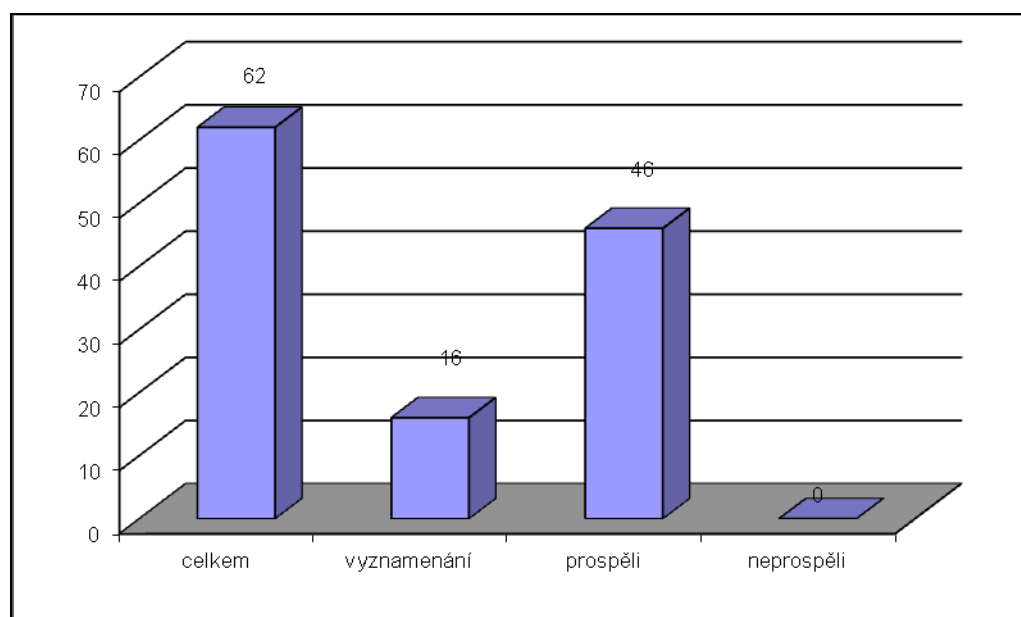
Žáci 9. Tříd absolvovali SCIO testy, které prokázaly, že úroveň výuky je na vysoké úrovni. Testování bylo zaměřeno na český jazyk, matematiku, studijní předpoklady a angličtinu. Žáci devátých tříd se také zúčastnili zkušebního testování 5. a 9. tříd.

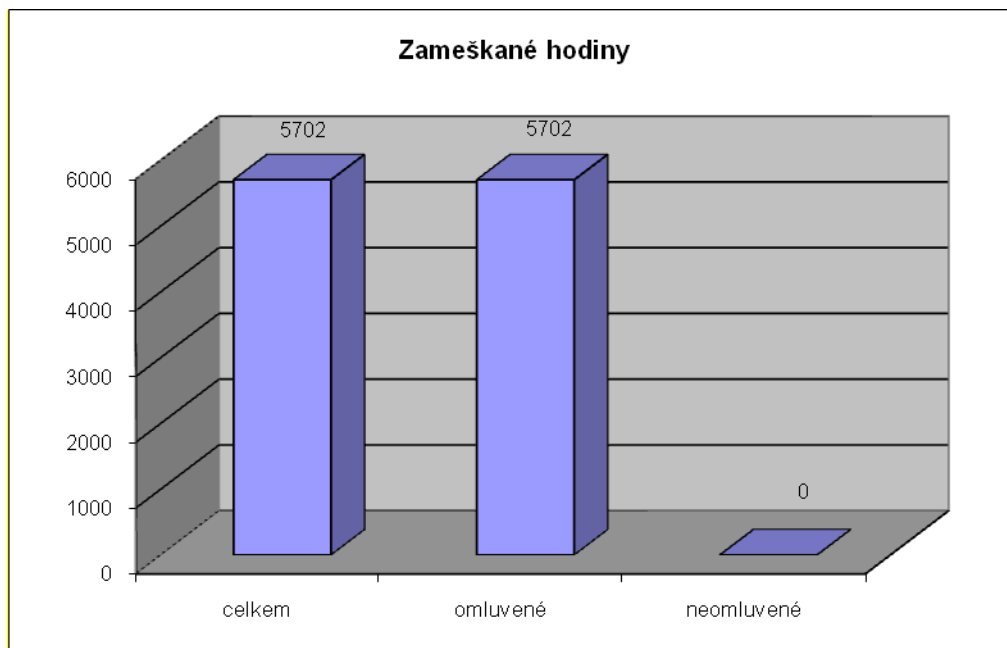
V červnu školního roku 2011-12 proběhla plánovaná kontrola ze strany České školní inspekce s výborným výsledkem. Kladně byl hodnocen zejména individuální přístup k žákům a naplňování záměrů a poslání školy. Inspekční zpráva je k nahlédnutí na webových stránkách školy.

Prospěch a chování:

PROSPĚCH A CHOVÁNÍ 2011-12

tř.	žáků	ch l	dív.	vyz	%	5	%	4	%	3ch	%	2ch	%	ŘD	%	TD	%	TN	%	PTU	%	PŘ	%	n hod
6.	14	3	11	6	42,8		0,0	1	7,1															
7.	14	10	4	3	23,0		0,0	2	15,3									3	23	1	7,6			21
8.A	11	4	7	0	0		0,0	3	27,2							1	9,09			1	9,09			
8.B	12	4	8	4	33,3		0,0	3	25											1	8,3			
9.	11	5	6	3	30			2	20							1	10	1	10					
II.s t	62	26	36	16	26,6	0	0,0	11	18,3	0	0	0	0	0	0	2	3,3	4	6,6	3	5	0	0	21





TABULKOVÁ ČÁST - (přepis elektronického zpracování)

tabulka "Výroční zpráva ZŠ - identifikace"

Název školy podle rozhodnutí	Křesťanská základní škola Nativity
Adresa	Potoční 51, Děčín XXXI, PSČ 407 11
Obec s rozšířenou působností	Děčín
Okres	Děčín
Součásti školy	školní klub
	Školní jídelna
Jméno ředitele	Mgr. Jindřiška Vopatová
Jméno osoby odpovědné za vyplnění	Mgr. Jindřiška Vopatová

tabulka "Výchovně vzdělávací programy na KZŠ"

Název	Schváleno:	Ročník
Škola do (ne)pohody	pedagogickou radou 1.9.2008 školskou radou 24.10. 2008	6.-9.

Počet tříd	5
Počet žáků	60
Přepočtený počet PP	10,066

tabulka "Celkový prospěch žáků na ZŠ 1. pololetí"

Počet žáků 1. pol. celkem	60
Z toho 1. pol. prospělo s vyzn.	14

Z toho 1. pol. prospělo	32
Z toho 1. pol. neprospělo	0

tabulka "Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí"

Počet žáků 2. pol. celkem	60
Z toho 2. pol. prospělo s vyzn.	15
Z toho 2. pol. prospělo	32
Z toho 2. pol. neprospělo	0

tabulka "PP na ZŠ"

Celkový počet PP fyzicky	12
Počet PP s odb. kvalif. fyzicky	9
Celkový počet oduč. hod. týd. úvazek	122

tabulka "Věková skladba a kvalifikovanost PP v ZŠ"

Počet PP s odb.kvalif. do 35 let celkem	5
Počet PP s odb.kvalif. do 35 let ženy	3
Počet PP s odb. kvalif. 36-45 let celkem	4
Počet PP s odb. kvalif. 36-45 let ženy	1
Počet PP bez odb. kvalif. 36-45 let celkem	0
Počet PP bez odb. kvalif. 36-45 let ženy	0
Počet PP s odb. kvalif. 46-55 let celkem	2
Počet PP s odb. kvalif. 46-55 let ženy	2
Počet PP s odb. kvalif. 56-důch. věk celkem	0
Počet PP s odb. kvalif. 56-důch. věk ženy	0
Počet PP s odb. kvalif důchodci celkem	0
Počet PP s odb. kvalif důchodci ženy	0

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Celá škola je pojata jako prevence sociálně patologických jevů ve společnosti. Mezi žáky je veliké procento dětí, které prošly šikanou, mají nízkou sebedůvěru, potřebují větší dohled a vlídné pozorné zacházení. Postupem času se daří budovat v dětech pocit vlastní důležitosti, vytvářet pozitivní vztahy a zvyšovat zájem o vzdělávání. Každý rok je patrný rozdíl mezi nově příchozími žáky do šestého ročníku a žáky ostatních ročníků, kteří prošli výchovou ve škole Nativity. Rozdíl je patrný především v otevřenosti, sdílnosti, ohleduplnosti k sobě navzájem, v zájmu o společenský život, školu, vzdělávání.

Každodenní vyučování začíná desetiminutovým blokem, který se nazývá Slovo na den, jehož cílem je prohlubovat etické a duchovní hodnoty žáků. V pondělí, ve středu a v pátek má Slovo na den podobu hromadného setkání všech žáků i pedagogů, je vedeno zástupci jezuitského řádu. V úterý a ve čtvrtek probíhá třídní Slovo na den, které vedou samotní žáci.

Následuje vyučování, ve kterém je dbáno na soulad s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, na návaznost probíraného učiva na předcházející témata, zvláště s ohledem na skutečnost, že žáci přišli z několika různých základních škol a na jejich typ znevýhodnění. Následuje přestávka na oběd a školní klub, ve kterém si žáci vybírají z různých zájmových aktivit, jejichž cílem je smysluplné a hodnotné naplnění volného času, formování osobností žáků a předcházení sociálně-patologickým jevům ve společnosti. Na konci dne je tzv Přípravná hodina, ve které si žáci dělají „domácí“ úkoly pod dohledem pedagoga.

Důležitým prvkem při prevenci sociálně patologických jevů je přítomnost psychologa, který je k dispozici jak žákům, tak učitelům i rodičům. Pomáhá při výchovných problémech, je v úzkém kontaktu s Oddělením sociálně-právní ochrany dítěte OSPOD a střediskem výchovné péče ETOP. Podílí se na realizaci bloků primární prevence a řešení nahodilých výchovných problémů.

G) údaje o DVPP

- 10 pedagogických pracovníků plně kvalifikovaných
- 3 nekvalifikovaní, z toho 2 studující studium pro doplnění kvalifikace
- 5 pedagogů studujících k prohloubení odborné kvalifikace na PF
- 13 pedagogů absol. semináře k prohloubení odborné kvalifikace

Mgr. Jindřich Strejček

1) Doktorantské studium pedagogiky

PedFUK

2) Moderní metody ve výuce Aj

VÚP Praha (12 týdnů, 45 hodin)

3) Příprava k začlenění čtenářské a inforamční gramotnosti do výuky

Center for Modern Education, s.r.o.

7.5.2012, certifikát

Jaroslava Johnová

- 1) Vychovatelství volného času
PedFUK
5.10.2010– 1.10.2013 titul Bakalář
- 2) Základní norma zdravotnických znalostí
Český červený kříž, oblastní spolek Děčín
16.12.2011, zdravotnický průkaz

Mgr. Jindřiška Vopatová

- 1) Funkční studium pro vedoucí pedagogické pracovníky ve školství
PedFUK
15.9.2009 – 15.6.2012, osvědčení F1
- 2) Odměny a tresty ve škole
Michaela Veselá
14.4.2012, osvědčení
- 3) Příprava k začlenění čtenářské a inforamční gramotnosti do výuky
Center for Modern Education, s.r.o.
7.5.2012, certifikát

Mgr. Vratislava Postlová

Doktorské studium germanistiky a bohemistiky
FF UPAL
2011-2014, titul PhDr.

Mgr. Hana Englická

- 1) Alternativní a suportivní způsoby vyučování (projekt Václav)
Mgr. Robert Čapek, PhD., Teplice
Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a zařízení pro DVPP
- 2) Konference NIQES, testování 5. a 9. tříd
Česká školní inspekce, pobočka Ústí nad Labem
19.4.2012

Mgr. Jaroslava Odvárková

- 1) Zážitková pedagogika v praxi
Pedagogické centrum Ústí nad Labem, zařízení pro DVPP
23.3.2012
- 2) Příprava k začlenění čtenářské a inforamční gramotnosti do výuky
Center for Modern Education, s.r.o.
7.5.2012, certifikát

Mgr. Tomáš Kantor

Aplikovaná tělesná výchova
Fakulta tělesné kultury UP
2009 – 2013, titul Magister

Naděžda Vendolská

Magisterské studium hudební výchovy a francouzského jazyka
UJEP Ústí nad Labem
PF Hradec Králové

Mgr. Helena Fořtová

školení projektu Ekopolis
ESF a stát. rozpočet
18.10.2011

Mgr. Ondřej Lehký

Odměny a tresty ve škole
Mgr. Michaela Veselá
14.4.2012, osvědčení

Ing. Tomáš Novák

- 1) Příprava k začlenění čtenářské a inforamční gramotnosti do výuky
Center for Modern Education, s.r.o.
7.5.2012, certifikát
- 2) Teologická fakulta Univesity Karlovy
Obor – Teologické nauky
2011 – 2014, titul Mgr.

Mgr. Alžběta Kofroňová

Příprava k začlenění čtenářské a inforamční gramotnosti do výuky
Center for Modern Education, s.r.o.
7.5.2012, certifikát

Pro následující školní rok byli přijati dva noví učitelé, z toho jeden na částečný úvazek, jeden na celý. Kvalifikovanost pedagogického sboru je 77%, dva nekvalifikovaní pedagogové v současné době studují na pedagogické fakultě. Ředitelka školy úspěšně zakončila studium managementu F1 na PFUK.

Pro kolektiv pedagogů byly zrealizovány dva několikadenní pracovní a zároveň stmelovací pobyty – v Jiřetíně pod Jedlovou a ve Slovenském Ráji v závěru školního roku. Náplní pobytů bylo řešení organizačních záležitostí, plánování akcí do budoucna a především team building. Součástí těchto pobytů je také dvoudenní duchovní obnova pod vedením zástupců jezuitského řádu, která vede pedagogy k reflexi svého působení v práci i osobních vztazích, uvědomování si svých životních

hodnot a sebereflexi. Pedagogický sbor vyniká dobrými vztahy a pozitivní atmosférou, což se odráží na sociálním klimatu celé školy.

Každý pedagog je povzbuzován k vykonání alespoň jedné hospitace u všech svých kolegů s cílem inspirovat se tím, co je v práci kolegy přínosné. Pedagogové jsou rovněž povzbuzováni ke konstruktivní vzájemné kritice a umění kritiku přijímat jako zpětnou vazbu a impulz k osobnímu růstu. Zpětná vazba je poskytována nejen ze strany ředitelky školy a pedagogů, ale i ze strany rodičů, žáků a psychologů.

H) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

úkoly v oblasti prezentace školy

- Zrealizovat minimálně 1 charitativní akci - **splněno**
- Zrealizovat týden workshopů - **splněno**
- Zrealizovat stmelovací víkend pro 6. třídy - **splněno**
- Zrealizovat zájezd do Dánska, navázat přátelství se školou ve Skagenu - **splněno**
- Zúčastnit se festivalu pěveckých sborů v Odrách - **nesplněno**
- Zorganizovat minimálně 4 projektové dny s kvalitními výstupy - **splněno**

Ve školním roce 2011-12 se žáci školy zúčastnili dvou charitativních akcí. Jednalo se o Tříkrálovou sbírku, kterou pořádá Česká katolická charita ve spolupráci se Zámekem Děčín. Do této akce se zapojilo celkem 12 žáků, 2 učitelé a rodiče. Druhou charitativní akcí byla Korálkiáda, jejímž cílem bylo přispět České abilympijské asociaci a chráněným dílnám. Do této akce se zapojili všichni žáci školy.

Bylo realizováno 5 projektových dnů – projektový den Vánoce, projektový den Velikonoce, projektový den První pomoc, projektový den Svět kolem nás se zájezdem do IQ parku v Liberci a projektový den Palme. Projektový den První pomoc byl uskutečněn ve spolupráci s Přírodním gymnáziem Praha. Projektový den Palme byl zaměřený na téma odsunu sudetských Němců, které bylo žákům představeno na konkrétním příběhu bývalého majitele objektu hotelu Palme. Všechny projektové dny byly dobře zajištěné s větším zapojením žáků při organizaci a kvalitnějšími výstupy podle zkušeností z předchozích let.

Kromě projektových dnů byl na konci školního roku realizován projektový týden s názvem Workshopy, jehož cílem je seberealizace a rozvoj dovedností v oblasti výtvarné, hudební, přírodovědné či sportovní.

Již tradičně jeli na začátku školního roku žáci šesté třídy na stmelovací pobyt s názvem Výlet do Narnie. Náplní této akce je vzájemné seznámení a nasměrování žáků k pozitivnímu přijetí sebe navzájem. Každoročně se akce účastní vybraní žáci osmých a devátých ročníků, kteří pomáhají s organizací pobytu a předávají své vlastní zkušenosti.

Na konci školního roku jeli vybraní žáci osmých a devátých tříd do Dánska. Žáci byli vybráni na základě jazykové znalosti angličtiny a schopnosti komunikovat v tomto jazyce. Podařilo se navázat přátelství se dvěma školami – v Aarhusu a ve Skagenu. Všechny tyto akce, včetně lyžařského výcviku na Božím Daru, měly naučný, zážitkový a zároveň stmelovací charakter.

Pěvecký sbor pod vedením Miloše Boka se chystal již podruhé na vystoupení v Odrách, kde probíhá festival uměleckých souborů základních a středních škol. Tato akce bohužel nebyla realizována z důvodu osobních neshod vedoucího souboru Miloše Boka a vedení festivalu.

I) údaje o výsledcích inspekční činnosti

Česká školní inspekce navštívila Křesťanskou základní školu Nativity v termínu od 13. do 15.6.2012 s vynikajícím výsledkem. Zpráva ČŠI je umístěna na webových stránkách školy a k nahlédnutí v ředitelně školy.

J) základní údaje o hospodaření školy

Přehled nákladů a výnosů za rok 2011			
KZŠ Nativity			
Příjmy		Výdaje	
MŠMT	3 180 956,00 Kč	Mzdy, SP, ZP	4 160 075,00 Kč
Zřizovatel	893 000,00 Kč	Spotřeba materiálu	124 139,00 Kč
Granty	314 615,00 Kč	Uč.pomůcky	117 810,00 Kč
Dary	414 401,00 Kč	Spotřeba energie	160 584,00 Kč
Školné	73 158,00 Kč	Poradenství, účetnictví	155 367,00 Kč
Prodej služeb	16 465,00 Kč	Cestovné	1 810,00 Kč
Hospodářská čin.	338 000,00 Kč	Náklady na reprezentaci	14 252,00 Kč
Ostatní příjmy	46,00 Kč	Nájemné	212 125,00 Kč
Příjem stravné	235 371,00 Kč	Vzdělávání pedagogů	26 050,00 Kč
		Ostatní služby	95 448,00 Kč
		Potraviny obědy, svačiny	235 372,00 Kč
		Ostatní provozní náklady	28 852,00 Kč
		Odpisy dlouh.drob.majetku	10 406,00 Kč
CELKEM	5 466 012,00 Kč	CELKEM	5 342 290,00 Kč

Úkoly v oblasti materiálně – technické, ekonomické:

- Obstarat potřebné chybějící množství učebnic - **splněno**
- Zajistit chybějící finance příslušnými projekty **částečně splněno**
- Podat projekt EU peníze školám - **splněno**
- Oslovit nadace Koch Foundation a Renovabis, případně další - **splněno**
- Zrealizovat benefiční akce, sponzoring - **splněno**

Komentáře k dosaženým výsledkům v oblasti materiálně-technické a ekonomické:

Škola v tomto roce disponovala 5 kmenovými učebnami, které zároveň sloužily jako prostory školního klubu, 1 učebnou výpočetní techniky, kuchyňkou k přípravě odpoledních svačín, šatnami pro dívky a pro chlapce, šatnou pro zaměstnance, sborovnou, ředitelnu a místností pro přijímání návštěv a úklidovou místností.

Dvě kmenové učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, další tři kmenové učebny diaprojektorem a vizualizérem. V každé z kmenových učeben je počítač, který je nezbytný pro práci v systému Bakaláři. Učebna pro výpočetní techniku je vybavena 14 PC stanicemi. Sborovna byla postupně vybavena 8 notebooky a 1 počítačem. Tři počítače jsou v ředitelně.

Žákovský nábytek je výškově stavitelný. Každý žák má svůj jednomístný stolec.

Škola a klub se postupně vybavují knihami, CD a DVD, pomůckami na fyziku a chemii a vybavení klubu. Kuchyňka byla v průběhu roku přemístěna do prostor bývalého hotelu Palme. Místnost bývalé kuchyňky byla využita jako nová ředitelna. Stávající ředitelna nevyhovovala kapacitou, bude dále využívána jako kancelář.

Žákům byly zapůjčeny k používání učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Fraus, kterému jsme se stali „partnerskou školou“ (slevy). Pro matematiku a anglický jazyk škola zakoupila učebnice od jiných nakladatelů.

Nedostatkem v materiálně technické oblasti je neexistence kabinetů a skladů, malé prostory školní budovy. Zřizovatel školy – Česká provincie Tovaryšstva Ježíšova – plánuje provést výstavbu nové budovy školy v areálu bývalého hotelu Palme a vytvořit tak jedinečný kampus, který bude disponovat učebnami, školní jídelnou i tělocvičnou s mnoha rozsáhlými pozemky okolo. V současné době je hotový projekt i stavební povolení pro výstavbu. V průběhu školního roku byla postavena část projektu, konkrétně pavilon D, který je v současné době využíván jako dílny a klubovna.

Fundraisingová skupina, která vznikla v roce 2011, se postarala o zajištění benefičního koncertu Vlachova kvarteta a oslovení případných sponzorů a dárců.

Podářilo se získat finanční prostředky na provoz školy z nadace Koch Foundation a z projektu EU peníze školám. Na provoz školního klubu získala škola finanční prostředky z projektu Renovabis, viz níže.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových programů, údaje o školou realizovaných projektech

V únoru se podařilo uzavřít projekt „Školní klub jako prevence sociálně patologických jevů ve společnosti“, na který škola získala finanční příspěvek ze sdružení Renovabis. Jde o program na rozvoj českých katolických škol.

V březnu 2012 škola získala grant z americké nadace Koch Foundation. Jde o nadaci, která každoročně přispívá na provoz školy a financuje všechny školy Nativity, které se nacházejí na území USA.

V únoru 2012 byla obdržena dotace z Operačního programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy EU – peníze školám.

Občanské sdružení Nativity získalo dotaci od Krajského úřadu Ústeckého kraje pro projekt „Obnova extenzivního ovocného sadu na pozemku p.č.354, k.ú. Křešice u Děčína jako významného krajinného prvku“.

Ve školním roce 2011-12 bylo podáno několik dalších projektů, které však byly neúspěšné. Jedná se o projekt „Včelařský kroužek“ podaný Odboru školství a kultury statutárního města Děčín, program na podporu kulturních aktivit 2012 a projekt na financování školního psychologa z projektu VIP III, Národního institutu pro vzdělávání.

Na jaře roku 2012 byly podány dva projekty, které jsou v současné době ve fázi posuzování. Jde o projekt „Známe svůj domov“ z ESF, OP VK a projekt „Golf ve škole“.

L) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Při škole nebyla zřízena žádná odborová organizace.

Škola navázala partnerství se dvěma dánskými školami – Elise Smith v Aarhusu a školou Brovandeskolen ve Skagenu. Byl uskutečněn týdenní zájezd s vybranými žáky školy Nativity, kteří dobře ovládají angličtinu a jsou schopné v tomto jazyce komunikovat. Vedení Brovandeskolen a KZŠ Nativity plánují výměnné pobyty žáků a učitelů i v následujících letech.

Stále trvá partnerství s Lutheránskou farností v Drážďanech. Každý rok jsou žáci KZŠ Nativity zváni na slavnost Kirchentagen do Drážďan a koncem školního roku hostí děti, rodiče a učitele z Drážďan. Na podzim roku 2012 je plánován společný zájezd žáků KZŠ Nativity a Kreuzgymnázium Drážďany k Baltskému moři.

Pedagogové školy Nativity udržují kontakt s Biskupským Gymnáziem Varnsdorf. V září 2011 proběhlo společné formační setkání všech pedagogů obou škol v Krompachu, které bylo financované z projektu Renovabis (žadatelem bylo BGV).

Škola Nativity ve školním roce 2011-12 navázala partnerství s Přírodním Gymnáziem Praha. Studenti Přírodního Gymnázia připravili a zrealizovali projektový den První pomoc, který zahrnoval jak teorii, tak praktické využití poznatků s ověřením a hodnocením.

Pravidelný kontakt je udržován se Zámekem Děčín, který poskytuje škole Nativity zázemí pro benefiční koncerty a jiné akce. Pedagogové a žáci spolupracují se Zámekem Děčín na charitativních akcích, jako je Tříkrálová sbírka, nebo Noc kostelů. Ředitelka zámku Děčín se podílela na projektovém dnu Palme.

V úzkém kontaktu je škola Nativity s Pedagogicko psychologickou poradnou Děčín (PPP) a s Organizací sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD). V letošním školním roce byla ukončena spolupráce s Křesťanskou pedagogicko psychologickou poradnou Praha z důvodu malé flexibility (časové náročnosti při dojíždění) a finanční náročnosti služeb. Místo toho byl zaměstnán školní psycholog a byla navázána spolupráce s místní PPP.

Občasný kontakt je udržován s organizací CHKO Labské pískovce, která zejména v předešlých letech realizovala ekologickou výchovu v rámci školního klubu. V současné době je organizace CHKO Labské pískovce uvedena jako partner v projektu Známe svůj domov, stejně jako Děčínský archiv.

Významným partnerem školy jsou rodiče žáků, kteří se zapojují do různých činností školy, připravují například akci Adventní putování, která je určena mladším sourozencům současných žáků. Za nejdůležitějšího partnera škola Nativity považuje zřizovatele Českou provincii Tovaryšstva Ježíšova.

Soutěže, olympiády 2011-12

18.1.2012	Pythagoriáda	okresní kolo	4.,7. místo
23.1.2012	Mladý Demosthenes	regionální kolo	2.,3. místo
24.11.2011	Přehazovaná	okresní turnaj	9.-13. místo
10.1.2012	Den finanční gramotnosti	okresní kolo	4.,10. místo
1.2.2012	liter. soutěž V srdci Děčína	okresní kolo	2.,3. místo
28.1.2012	Florbal	městské kolo	2. místo
14.3.2012	Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	12., 13. místo
31.5.2012	Pohár rozhlasu, 44. ročník	městské kolo	8., 12. místo
23.4.2012	Historie Děčína	městské kolo	účast
26.4.2012	Astronomická olympiáda	krajské kolo	2. místo
12.3.2012	41. roč., recitační soutěž	městské kolo	3. místo
22.2.2012	Děčínský skřivánek	městské kolo	1.,3. místo
6.3.2012	Děčínský skřivánek	krajské kolo	1.místo
20.3.2012	Karlovarský skřivánek	celostátní kolo	účast
5.4.2012	Biologická olympiáda	okresní kolo	1.místo
11.5.2012	Biologická olympiáda	krajské kolo	4. místo

Mgr. Jindřiška Vopatová
Ředitelka školy

Nativity

KŘEŠŤANSKÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

407 12 Děčín XXXI – Křešice, Potoční 51

Výroční zpráva školního klubu za šk.r. 2011-12



Úvod

Školní klub Nativity je už čtvrtým rokem nedílnou součástí vzdělávacího programu školy Nativity. Od počátku své činnosti je jeho klíčovým cílem napomáhat jednotlivým žákům školy v rozlišování a rozvoji jejich osobního nadání. Vzdělávací program školního klubu byl vytvořen tak, aby smysluplně doplňoval školní vzdělávací program školy.

Ve školním roce 2011/2012 zajišťoval školní klub Nativity jeho účastníkům odpočinek po vyučování a nabídku kvalitních zájmových činností. Za účelem podpory školní úspěšnosti dětí nabízel rovněž prostor k samostatnému i vrstevnickému učení společně možnostmi doučování ze strany učitelů.

Vedle pravidelných činností byly ve školním klubu realizovány rovněž některé mimořádné akce jako například hudební vystoupení sboru, účast na pěveckých, literárních a sportovních soutěžích, akce pro rodiče s dětmi a návštěvy divadla. Žáci se rovněž zúčastnili některých charitativních akcí.

Využívané zázemí pro odpočinek a volný čas



Stolní hry po obědě ve školní jídelně

Petanque

Stolní fotbal

Areál školní jídelny

- fotbalové hřiště
- houpačky
- trampolína
- velká zahrada (kontakt se zemědělskými zvířaty)

Obr. 1 – Školní jídelna

Přehled pravidelných zájmových činností realizovaných ve školním roce 2011/2012

- Flétna
- Kytara pro začátečníky
- Hovory v AJ
- Včelařský kroužek
- Divadlo
- Florbal
- Psaní na počítači
- Společenské tance
- Dramatika
- Fotbal
- Sbor
- Populární tance
- Malba
- Historický šerm
- Angličtina hrou
- Kuchařský kroužek
- Turistický kroužek
- Přírodovědný kroužek
- Běhání
- Filmový klub
- Hudebně-experimentální kroužek

- Modelářský kroužek
- Elektrotechnický kroužek
- Francouzština
- Stolní tenis

Prostor pro pravidelné samostatné nebo vrstevnické učení pod supervizí pedagoga

Pondělí až čtvrtek 15:15 – 16:00, 16:35 – 17:20

Pátek 13:35 – 17:20

Možnosti doučování s učiteli

Pravidelné

- Český jazyk – Pondělí 16:20 – 17:20
- Matematika – Pondělí a středa 14:25 – 15:15

Nepravidelné dle individuální domluvy s pedagogem

- Anglický jazyk
- Fyzika
- Chemie
- Přírodopis
- Zeměpis
- Dějepis

Příležitostné akce ve školním roce 2011/2012

Září

Narnie - Úvodní stmelovací pobyt pro žáky 6. ročníku

Říjen

Návštěva divadelního představení v Činoherním studiu Ústí nad Labem – Farma zvířat

Vystoupení pěveckého sboru v Manětíně

Listopad

Vystoupení pěveckého sboru ve Rtyni nad Bílinou

Návštěva populárně vědecké přednášky na ČVUT – Fyzika v pohádkách

Adventní putování – společenská akce pro rodiče s malými dětmi organizované žáky školy

Prosinec

Generální zkouška k vystoupení na Adventních trzích na Zámku děčín

Účast na Adventních trzích

Návštěva divadelního představení v Činoherním studiu Ústí nad Labem – Nepřítel lidu

Účast v soutěži Libverdská kotvička

Vystoupení pěveckého sboru v Mojžíři

Vánoční besídka

Leden

Účast dětí na Tříkrálové sbírce České katolické charity

Návštěva divadelního představení v Činoherním studiu Ústí nad Labem – 32 hodin mezi psem a vlkem

Únor

Účast na literární soutěži V srdci Děčína, Děčín v srdci

Návštěva divadelního představení v Činoherním studiu Ústí nad Labem – Farma zvířat

Účast na pěvecké soutěži Děčínský skřivánek

Březen

Lyžařský výcvik

Duben

Účast na soutěži mladých včelařů - Zlatá včela

Vystoupení pěveckého sboru v Jílovém u Děčína

Návštěva divadelního představení v Činoherním studiu Ústí nad Labem – Utrpení mladého Werthera

Květen

Účast na iniciativě Korálkiáda

Vystoupení pěveckého sboru v Doubici u Děčína

Zájezd do Dánska

Vystoupení pěveckého sboru v Jablonném v Podještědí

Návštěva divadelního představení v Činoherním studiu Ústí nad Labem – Maryša

Červen

Workshopy – sportovní, divadelní, turistické a výtvarné programy mimo školu

Závěrečná besídka

Účastníci pravidelného a příležitostného programu školního klubu

14 žáků 6. ročníku

13 žáků 7. ročníku

23 žáků 8. ročníku

10 žáků 9. ročníku

Lidé zajišťující realizaci programu školního

- vychovatelé:

Mgr. Jindřich Strejček – vedoucí školního klubu, vedoucí kroužků a přípravných hodin

Mgr. Ondřej Lehký – pedagog volného času, vedoucí kroužků a přípravných hodin, pastorační asistent

Jaroslava Johnová – pedagog volného času, vedoucí kroužků, realizátor reedukací

Mgr. Alžběta Pecková – vedoucí přírodovědného kroužku

Bc. Vladimír Jindra – vedoucí jazykových kroužků a divadelního kroužku

Ing. Tomáš Novák – vedoucí modelářského, šermířského a počítačového kroužku

Mgr. Tomáš Kantor – vedoucí sportovních kroužků a přípravných hodin

Mgr. Hana Englická – vedoucí doučování z českého jazyka, a vedoucí tanečních kroužků

Mgr. Jaroslava Odvářková – vedoucí doučování z matematiky

Bc. Naďa Vendolská – vedoucí hudebních kroužků a kroužku Francouzštiny

- dobrovolníci:

Miloš Bok – sbormistr

Jan Cikán – asistent elektrotechnického kroužku