

Křesťanská základní škola  
NATIVITY  
Děčín XXXI, Potoční 51  
školská právnická osoba



## VÝROČNÍ ZPRÁVA



### **šk. rok 2012 / 13**

- projednala pedagogická rada školy dne 28.8.2013
- schválila školská rada dne 14.11.2013
- předáno zřizovateli dne 29.8.2013

V Děčíně dne 30.9.2013

.....  
Mgr. Jindřiška Vopatová

ředitelka školy

## A) základní údaje o škole:

- + **název školy:** Křesťanská základní škola Nativity
- + **druh školského zařízení:** 2.stupeň základní školy
- + **zřizovatel:** Česká provincie Tovaryšstva Ježíšova
- + **sídlo:** Děčín XXXI – Křešice, Potoční 51
- + **telefon:** 733 225 822
- + **e-mail:** [skola@nativity.cz](mailto:skola@nativity.cz)
- + **součástí školy:** školní klub  
školní jídelna

### + **údaje o školské radě:**

- Zřízena: 24.10.2008,
- Schůze školské rady: 16.10.2012, 11.6.2013
- Počet členů: 3 – zástupce zřizovatele, ped. sboru, rodičů
- Kontakty uvedeny na webových stránkách školy Nativity [www.nativity.cz](http://www.nativity.cz)

### + **charakteristika školy:**

KZŠN svou ojedinělostí cíleně řeší problém vysoké míry nezaměstnanosti v tomto regionu, která je svým způsobem dána i dlouhodobě nízkou úrovní vzdělání místních obyvatel, a to zejména uplatněním principu multikulturní výchovy při využívání nových metod ve výuce a spolupráce s partnery v zahraničí. Je zde kladen důraz na volnočasové aktivity, směřující k prevenci předčasného opouštění vzdělání bez ukončení stupně vzdělávání. Škola stojí na křesťanských hodnotách, ale současně respektuje i jiná vyznání, i ty, kteří jsou bez vyznání.

Čtyřletá všestranná příprava pro studium na střední škole je určena dětem, které mají nadání a předpoklady ke studiu, ale mají určitý typ znevýhodnění, který jim za normálních okolností neumožňuje patřičné vzdělání odpovídající jejich věku.

Úkolem školy je podporovat rodiny s nízkými příjmy, neúplné či pracovně přetížené rodiny, rovněž tak umožnit dětem z národnostních menšin snazší integraci do společnosti. Ukazuje se, že školu ve větší míře vyhledávají děti, které v předchozích letech prošly na základní škole šikanou.

### + **údaje o občanském sdružení NATIVITY:**

Sdružení je zaměřeno na všestrannou pomoc škole, propagaci, osvětovou vzdělávací činnost.

Občanské sdružení Nativity v roce 2012 – 13 vyvíjelo aktivní činnost v oblasti fundraisingu. Předmětem činnosti fundraisingové skupiny byla především realizace benefičních koncertů pro školu (studentský symfonický orchestr z Drážďan) a oslovování potenciálních dárců a sponzorů.

Byl také realizován projekt „Obnova extenzivního ovocného sadu na pozemku p.č. 354, k.ú. Křešice u Děčína jako významného krajinného prvku“. Na základě tohoto

projektu byl osázen ovocný sad na pozemku bývalého hotelu Palme, který je součástí školního areálu.

Jednou měsíčně OS Nativity pořádalo filosofické přednášky Jiřího Fuchse, které probíhaly v zámecké kavárně Na cestě.

#### **POSLÁNÍ ŠKOLY**

**Jsme druhý stupeň základní školy, který zajišťuje kvalitní výuku a výchovu dětem nadaným a znevýhodněným.**

**Zásady poslání:**

- 1. individuálně přistupovat ke každému žáku s ohledem na jeho osobnost a typ znevýhodnění**
- 2. vytvářet příznivé klima mezi učiteli a žáky**
- 3. posilovat zdravé sebevědomí žáků a učit je správné sebereflexi**
- 4. rozvíjet v žácích schopnost empatie**
- 5. učit žáky jednat s respektem ke každému člověku a s úctou**
- 6. předcházet sociálně patologickým jevům orientací žáků na pozitivní životní hodnoty**
- 7. motivovat žáky k zájmu o studium a o další vzdělávání**
- 8. vzdělávání orientovat na životní praxi**
- 9. vyžadovat pracovitost**
- 10. vyžadovat čestné a férové jednání**

## **B) Přehled oborů vzdělávání**

### **✚ školní vzdělávací program:**

Na škole probíhá výuka a výchova podle školního vzdělávacího programu „**Škola do (ne)pohody**“. Činnost školního klubu při své činnosti vychází ze zásad stanovených tímto programem. Na škole neprobíhá rozšířená výuka žádného předmětu.

**Křesťanská základní škola Nativity - ŠVP Škola do (ne)pohody**  
**Učební plán**  
**Časová dotace vyučovacích hodin jednotlivým vzdělávacím oblastem a oborům**  
**podle opatření ministryně MŠMT čj. 155223/2007-22**

Oblasti	Obory	6.		7.		8.		9.		min. předm.	celk. předm.	min. oblast	celk. oblast	disp.dot.
Jazyky	Český jazyk a literatura	4		4		4		3	1	15	16	27	28	1
	Angličtina	3		3		3		3		12	12			0
Matematika	Matematika	4		4		4		3	1	16	32		32	1
Informatika	Informatika	1								1	1		1	0
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1	1	2		7	8	11	12	1
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	4			0
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	2		2		1	1	6	8	21	28	2
	Chemie					2		2		4	4			0
	Přírodopis	1	1	1	1	1	1	2		5	8			3
	Zeměpis	2		2		1	1	1	1	6	8			2
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	4	10	10	0
	Výtvarná výchova	2		2		1		1		6	6			0
Člověk a zdraví	Zdravověda			1				1		2	2	10	10	0
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8	8			0
Člověk a práce	Praktické činnosti	1		1		1				3	3	3	3	0
vol.předm.												13	14	0
	Němčina					3		3			6			6
	Religio-etika		1		1		1		1	0	4			4
	Cvičení z matematiky		0,5		0,5		0,5		0,5		2			2
	Cvičení z českého jazyka		0,5		0,5		0,5		0,5		2			2
		25	4	26	3	24	8	23	9	99	138	95	138	24
		29		29		32		32						
122														

Oblasti	Obory	6.		7.		8.		9.		min. předm.	celk. předm.	min. oblast	celk. oblast	disp.dot.
Jazyky	Český jazyk a literatura	4		4		4		3	1	15	16	27	28	1
	Angličtina	3		3		3		3		12	12			0
Matematika	Matematika	4		4		4		3	1	16	32		32	1
Informatika	Informatika	1								1	1		1	0
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1	1	2		7	8	11	12	1
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	4			0
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	2		2		1	1	6	8	21	28	2
	Chemie					2		2		4	4			0
	Přírodopis	1	1	1	1	1	1	2		5	8			3
	Zeměpis	2		2		1	1	1	1	6	8			2
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	4	10	10	0
	Výtvarná výchova	2		2		1		1		6	6			0
Člověk a zdraví	Zdravověda			1				1		2	2	10	10	0
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8	8			0
Člověk a práce	Praktické činnosti	1		1		1				3	3	3	3	0
vol.předm.	Konverzace v angličtině						2		2		4	13	14	4
	Informatika						1		1		2			2
	Religio-etika		1		1		1		1	0	4			4
	Cvičení z matematiky		0,5		0,5		0,5		0,5		2			2
	Cvičení z českého jazyka		0,5		0,5		0,5		0,5		2			2
		25	4	26	3	24	8	23	9	99	138	95	138	24
		29		29		32		32						
122														

**Počet tříd** 5 1x 6. ročník, 1x 7. ročník, 1x 8. ročník, 2x 9. ročník

**Počet žáků** 65 35 dívek 30 chlapců

## C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### Organizační struktura:

				ředitelka				
				J. Vopatová				
		úsek					úsek	
		ekon.-provozní					pedagogický	
						školní klub		KZŠN
školní jídelna		techn. zabezp.		ekonomka				
M. Kroš, spol Hjemsted s.r.o.		T.Novák		H.Mrázková		J.Strejček (vedoucí ŠK) O. Lehký, J.Strejčková, H.Englická T.Novák, A.Kofroňová N.Vendolská Z.Kostková		J.Odvárková, J.Vopatová, V. Jindra A.Kofroňová, O.Lehký, T.Novák, H.Englická M.Hedvíková J.Strejček N.Vendolská V. Postlová B.Tonder L.Blahuta
Š. Forejtová		úklid		mzd.účetní				
I. Horváthová		J.Kučerová		H.Mrázková				
				personalista		ŠK externí		
				H.Englická		M.Bok, P.Cikán	vých.poradce	psycholog
				adm.prac.		P.Příhodová	H.Englická	H. Fořtová
				H.Englická		P.Bumba	ped.asistent	
							J.Strejčková	
							Z.Kostková	

### Přehled pracovníků školy:

Pedagog.pracovníků celkem: 14 fyzických, 11,30 přepočtených  
 Počet učitelů: 10 fyzických, 8,57 přepočtených  
 Počet vychovatelů: 5 fyzických, 2,12 přepočtených  
 Počet asistentů pedagoga: 2 fyzických, 0,36 přepočtených  
 Počet správních zaměstnanců : 6 fyzických, 3,63 přepočtených

Škola uzavřela smlouvu a poskytování služeb s firmou Hjemsted na pronájem prostor školní jídelny, smlouvu s Českou provincií Tovaryšstva Ježíšova na pronájem budovy školy a budovy školního klubu a smlouvu s firmou Poradex o správě účetnictví.

### Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Jindřiška Vopatová ředitelka školy, učitelka Aj  
 Mgr. Jindřich Strejček vedoucí školního klubu, učitel Aj, vychovatel,

Mgr. Jaroslava Odvárková učitelka F, M, zastupující učitel  
 Mgr. Alžběta Nikola Kofroňová učitelka Čj, Př, Zdr  
 Mgr. Ondřej Lehký učitel D, Z, Ov, Re, vychovatel.  
 Jaroslava Strejčková vychovatelka, asistentka ped.  
 Ing. Tomáš Novák učitel Inf., F, vychovatel  
 Mgr. Milena Hedvíková učitelka Čj, Re, Ka  
 Mgr. Hana Englická učitelka VV, výchovná poradkyně  
 Naděžda Vendolská učitelka Hv, Fr ve školním klubu  
 Bc. Vladimír Jindra učitel D, Ov, Aj, vychovatel

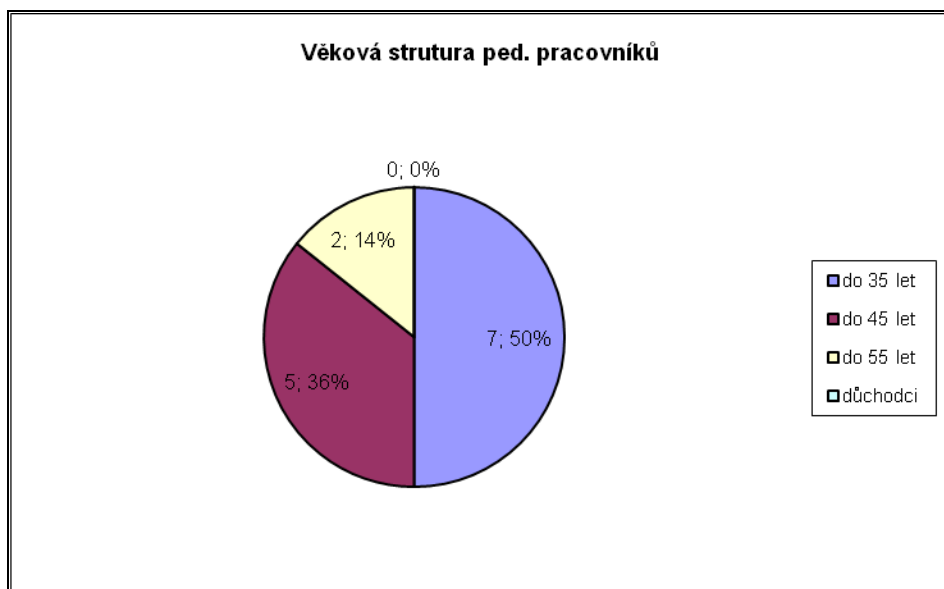
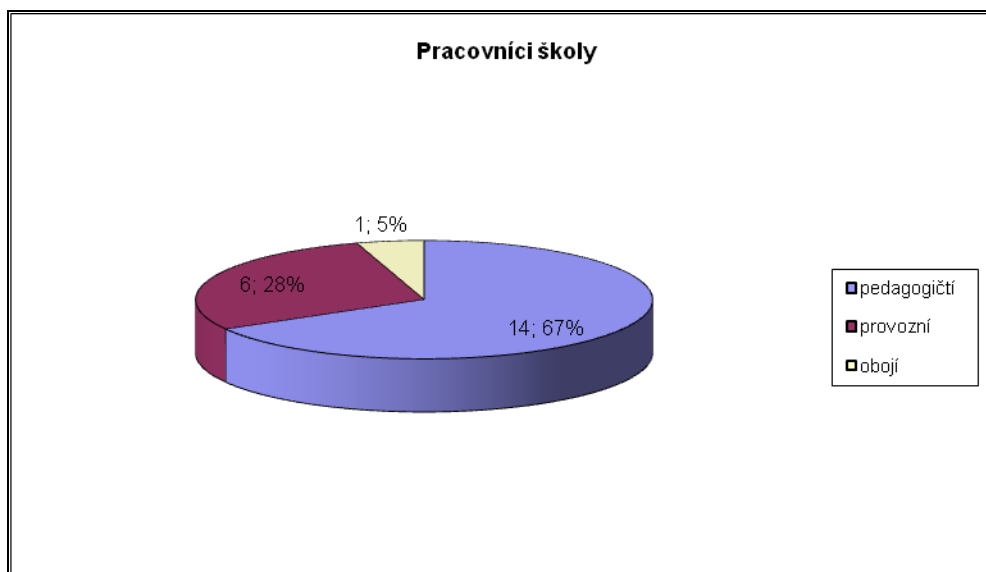
Mgr. Helena Fořtová  
Mgr. Vratislava Postlová  
Mgr. Luboš Blahuta  
Mgr. Zuzana Kostková

psycholog  
učitelka Čj, Ch, N  
učitel Tv, Ov  
vychovatelka

### Nepedagogičtí pracovníci:

Mgr. Hana Englická  
Milan Kroš  
Petra Budílková  
Jitka Kučerová  
Iveta Horváthová  
Ing. Helena Mrázková

tajemník školy, personalista  
vedoucí školní jídelny  
uklízečka  
uklízečka  
pomocná kuchařka  
ekonomka, mzdová účetní



## D) Údaje o přijímacím řízení

Vzhledem k omezeným prostorům školy lze přijmout pouze jeden šestý ročník ročně. Maximální počet žáků v jedné třídě je 14 žáků (stanoveno zřizovatelem).

### Noví žáci pro příští školní rok :



## E) Údaje o výsledcích vzdělávání

### úkoly v oblasti výchovně vzdělávací:

- dosáhnout 0 % žáků hodnocených neprospěl - **splněno**
- dosáhnout alespoň 25% žáků s vyznamenáním - **splněno**
- v širším měřítku při výuce používat metody a styly práce vedoucí k získávání žákovských kompetencí - **splněno**
- vytvořit individuální plány a zajistit pravidelnou nápravu žáků se specifickou poruchou učení **splněno**
- Zúčastnit se alespoň jedné olympiády - **splněno**
- Zajistit LVVZ pro 7. třídu - **nesplněno**
- Upravit ŠVP podle kontroly ČŠI – **splněno**
- Zorganizovat čtyři plánované projektové dny s kvalitními výstupy - **splněno**
- Zajistit pravidelné hodiny primární prevence - **splněno**

### Komentáře k dosaženým výsledkům ve výchovně vzdělávacím procesu:

Žáci se učili hodnotit nejen vlastní výkony, ale ve vhodných situacích i výkony svých spolužáků. Učitelé a vychovatelé se snažili jednotně vést žáky k získávání důležitých životních hodnot, jejichž kořeny lze najít v křesťanství. Patří mezi ně úcta k životu, pomoc druhým, vzájemná tolerance a další.



Při výuce a jejím řízení byly využívány formy a metody stanovené RVP a ŠVP – osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěra, sebeúcta, vzájemné respektování a tolerance, možnost seberealizace, aktivní a emoční zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností, využívání prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou, výuka frontální, skupinová i individuální, učitel jako organizátor a zdroj informací, aplikace, respektování individuálního tempa, možnost relaxace, propojení teorie s praxí v činnosti žáků, využívání zkušeností žáků, vliv hodnocení na motivaci, osobní příklad pedagoga, akceptování stanovených pravidel, vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse, komunikativní dovednosti.

Pro 19 žáků byly vytvořeny individuální plány podle návrhu psychologické poradny. Individuální plány byly pravidelně kontrolovány a dodržovány. V předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika vyučující spolupracoval s asistentem pedagoga. Někteří žáci využívali pomoci pedagogického asistenta i v jiných předmětech, podle potřeby. Průběžně byly vytvářeny metodické materiály pro výuku anglického jazyka pro žáky se SVP. V druhé polovině školního roku proběhla kontrola PPP, podle které škola vykazuje velmi dobré výsledky v péči o integrované žáky.

Psycholožka Helena Fořtová se ve školním roce 2012-13 zabývala především individuální péčí o znevýhodněné žáky a zároveň realizovala bloky primární prevence. Podílela se také na formování žáků prostřednictvím osobnostní výchovy, která je vyučována jako průřezové téma v hodinách občanské výchovy. Jako psycholožka je paní Fořtová flexibilně k dispozici každému žákovi, rodiči i pedagogovi. Společně s vychovateli připravovala stmelovací pobyt šestáků s názvem Víkend v Narnii, který je určený pro šestou třídu. Spolu s výchovnou poradkyní konzultuje a zpracovává individuální plány, zejména pro žáky se SVP.

V tomto školním roce se žáci zúčastnili několika soutěží, viz příloha 1. Mezi největší úspěchy patří okresní kolo biologické olympiády, ve kterém žákyně 9. třídy získala 2. místo, krajské kolo pěvecké soutěže Skřivánek – 1. místo s postupem do celostátního kola, 3. místo v celostátním kole, vítězství v soutěži Historie Děčína, krajské kolo astronomické olympiády – 2. místo a regionální kolo literární soutěže mladý Demosthenes – 3. místo.

Pro rok 2012-13 byla otevřena jedna 6. třída z důvodu malé kapacity budovy. Zřizovatel povolil počet 14 žáků v jedné třídě. Ze sedmé třídy 1 žákyně odešla, 1 žákyně byla přijata. Celkový počet žáků v příštím školním roce bude 56. V současné době je několik čekatelů na volné místo v šesté a sedmé třídě.

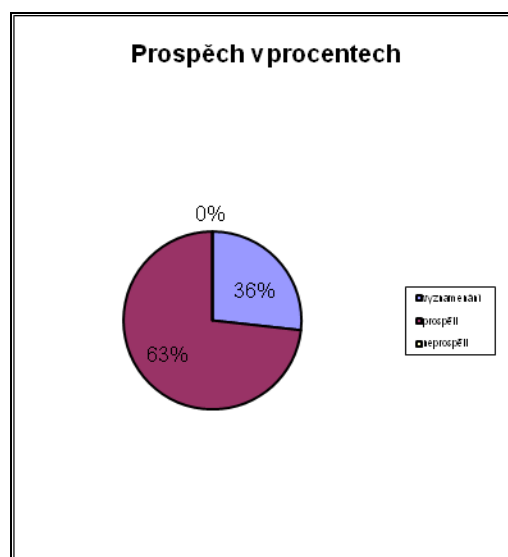
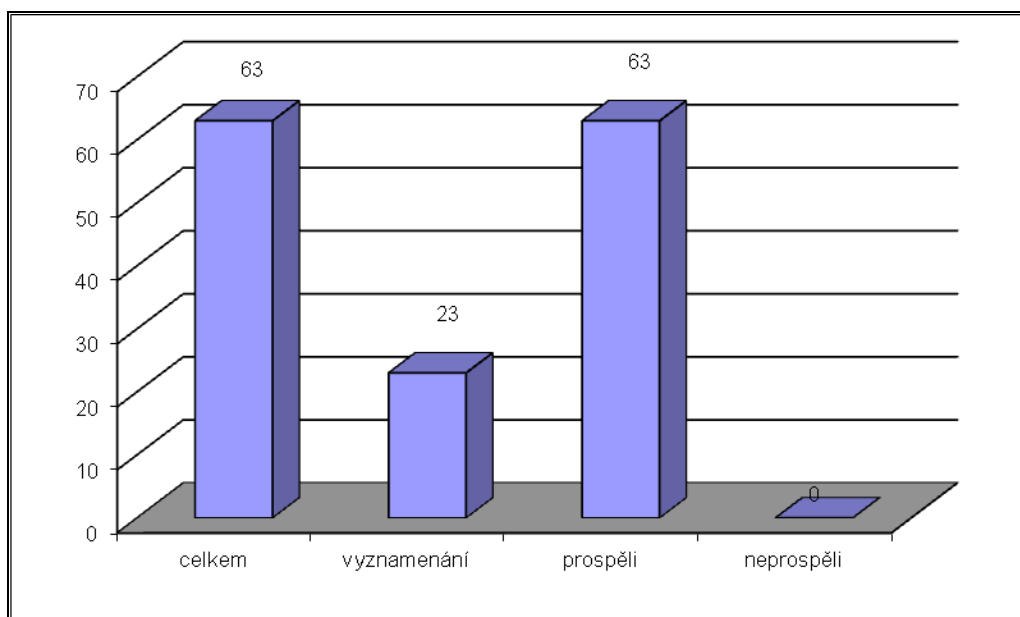
V důsledku nečekaných povodní se škola nemohla zapojit do testování 5. a 9. tříd. Žáci devátých ročníků však prošli nepovinnými SCIO testy při přijímání na střední školy. Podle těchto testů měli ve většině výborné výsledky.

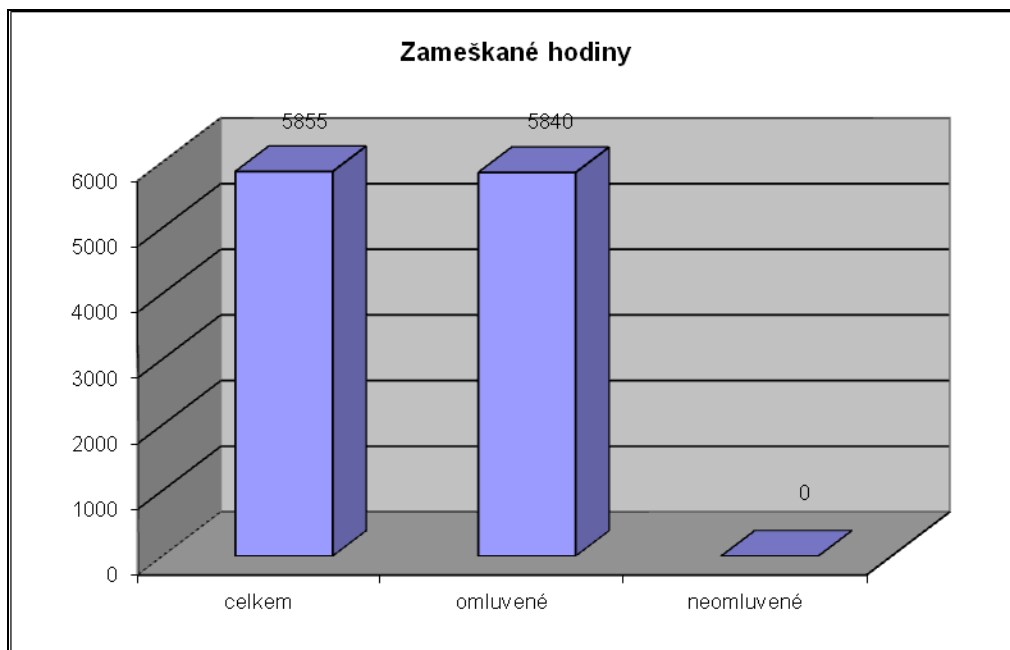
Koncem září vstoupil v platnost nový ŠVP, který byl přepracován podle návrhů ČŠI a následně zkontrolován.

## Prospěch a chování:

# PROSPĚCH A CHOVÁNÍ 2012/13

Tř.	žáků	chl.	dív.	vyzn	%	5	%	4	%	3ch	%	2ch	%	ŘD	%	TD	%	TN	%	PTU	%	PŘ	%	n	hod
6	14	9	5	6	42,9			1	7,1							4	28,6	0	0,0	4	28,6				
7	14	4	10	3	21,4			7	50,0							2	14,3	1	7,1	2	14,3				
8	14	9	5	7	50,0			2	14,3							1	7,1	0	0,0	2	14,3				
9.a	10	4	6	2	20,0			4	40,0							0	0,0	0	0,0	0	0,0				
9.b	11	4	7	5	45,5			2	18,2							1	9,1	1	9,1	1	9,1				
ll.st	63	30	33	23	36,5	0	0,0	16	25,4							8	12,7	2	3,2	9	14,3				0





## TABULKOVÁ ČÁST - (přepis elektronického zpracování)

tabulka "Výroční zpráva ZŠ - identifikace"

Název školy podle rozhodnutí	Křesťanská základní škola Nativity
Adresa	Potoční 51, Děčín XXXI, PSČ 407 11
Obec s rozšířenou působností	Děčín
Okres	Děčín
Součásti školy	školní klub
	Školní jídelna
Jméno ředitele	Mgr. Jindřiška Vopatová
Jméno osoby odpovědné za vyplnění	Mgr. Jindřiška Vopatová

tabulka "Výchovně vzdělávací programy na KZŠ"

Název	Schváleno:	Ročník
Škola do (ne)pohody	pedagogickou radou 1.9.2008 školskou radou 24.10. 2008	6.-9.

Počet tříd	5
Počet žáků	60
Přepočtený počet PP	10,066

tabulka "Celkový prospěch žáků na ZŠ 1. pololetí"

Počet žáků 1. pol. celkem	60
Z toho 1. pol. prospělo s vyzn.	14
Z toho 1. pol. prospělo	32

Z toho 1. pol. neprospělo	0
---------------------------	---

tabulka "Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí"

Počet žáků 2. pol. celkem	60
Z toho 2. pol. prospělo s vyzn.	15
Z toho 2. pol. prospělo	32
Z toho 2. pol. neprospělo	0

tabulka "PP na ZŠ"

Celkový počet PP fyzicky	12
Počet PP s odb. kvalif. fyzicky	9
Celkový počet oduč. hod. týd. úvazek	122

tabulka "Věková skladba a kvalifikovanost PP v ZŠ"

Počet PP s odb.kvalif. do 35 let celkem	5
Počet PP s odb.kvalif. do 35 let ženy	3
Počet PP s odb. kvalif. 36-45 let celkem	4
Počet PP s odb. kvalif. 36-45 let ženy	1
Počet PP bez odb. kvalif. 36-45 let celkem	0
Počet PP bez odb. kvalif. 36-45 let ženy	0
Počet PP s odb. kvalif. 46-55 let celkem	2
Počet PP s odb. kvalif. 46-55 let ženy	2
Počet PP s odb. kvalif. 56-důch. věk celkem	0
Počet PP s odb. kvalif. 56-důch. věk ženy	0
Počet PP s odb. kvalif důchodci celkem	0
Počet PP s odb. kvalif důchodci ženy	0

## **F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Celá škola je pojata jako prevence sociálně patologických jevů ve společnosti. Mezi žáky je veliké procento dětí, které prošly šikanou, mají nízkou sebedůvěru, potřebují větší dohled a vlídné pozorné zacházení. Postupem času se daří budovat v dětech pocit vlastní hodnoty, vytvářet pozitivní vztahy a zvyšovat zájem o vzdělávání. Každý rok je patrný rozdíl mezi nově příchozími žáky do šestého ročníku a žáky ostatních ročníků, kteří prošli výchovou ve škole Nativity. Rozdíl je patrný především v otevřenosti, sdílnosti, ohleduplnosti k sobě navzájem, v zájmu o společenský život, školu, vzdělávání.

Každodenní vyučování začíná desetiminutovým blokem, který se nazývá Slovo na den, jehož cílem je prohlubovat etické a duchovní hodnoty žáků. V pondělí, ve středu a v pátek má Slovo na den podobu hromadného setkání všech žáků i pedagogů, je vedeno zástupci jezuitského řádu. V úterý a ve čtvrtek probíhá třídní Slovo na den, které často vedou samotní žáci.

Následuje vyučování, ve kterém je dbáno na soulad s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, na návaznost probíraného učiva na předcházející témata, zvláště s ohledem na skutečnost, že žáci přišli z několika různých základních škol, a na jejich typ znevýhodnění. Následuje přestávka na oběd a školní klub, ve kterém si žáci vybírají z různých zájmových aktivit, jejichž cílem je smysluplné a hodnotné naplnění volného času, formování osobností žáků a předcházení sociálně-patologickým jevům ve společnosti. Na konci dne je tzv. přípravná hodina, ve které si žáci dělají „domácí“ úkoly pod dohledem pedagoga.

Důležitým prvkem při prevenci sociálně patologických jevů je přítomnost psychologa, který je k dispozici jak žákům, tak učitelům i rodičům. Pomáhá při výchovných problémech, je v úzkém kontaktu s Oddělením sociálně-právní ochrany dítěte OSPOD a střediskem výchovné péče ETOP. Podílí se na realizaci bloků primární prevence a řešení nahodilých výchovných problémů.

## **G) údaje o DVPP**

- 14 pedagogických pracovníků plně kvalifikovaných
- 2 nekvalifikovaní, studující studium pro doplnění kvalifikace
- 5 pedagogů studujících k prohloubení odborné kvalifikace na PF
- 14 pedagogů absolventů semináře k prohloubení odborné kvalifikace

### **Mgr. Jindřich Strejček**

1) doktorandské studium pedagogiky

PedFUK

2) seminář: Jak porozumět tomu, co se děje ve třídě

Datum konání: 22.05.2013

výstup: osvědčení

3) Odměny a tresty ve škole

Michaela Veselá

2.10.2012, osvědčení

- 4) Legislativní aspekty drogové problematiky ve školním prostředí  
19. září 2013, osvědčení

**Jaroslava Strejčková**

- 1) Vychovatelství volného času  
PedFUK  
5.10.2010– 1.10.2013 titul Bakalář

**Mgr. Jindřiška Vopatová**

- 1) Nová cesta k léčbě šikany II  
PhDr Michal Kolář, Teplice  
16.5.2013, osvědčení

- 2) Odměny a tresty ve škole  
Michaela Veselá  
2.10.2012, osvědčení

**Mgr. Vratislava Postlová**

- 1) Doktorské studium germanistiky a bohemistiky  
FF UPAL  
2011-2014, titul PhDr.

- 2) Odměny a tresty ve škole  
Michaela Veselá  
2.10.2012, osvědčení

**Mgr. Hana Englická**

- 2) Odměny a tresty ve škole  
Michaela Veselá  
2.10.2012, osvědčení

**Mgr. Jaroslava Odvárková**

- 1) Odměny a tresty ve škole  
Michaela Veselá  
2.10.2012, osvědčení

**Bc. Naděžda Vendolská**

- 1) *Učitelství HV pro ZŠ a SŠ a Sbormistrovství pro SŠ* - navazující magisterský (PedF UJEP Ústí nad Labem).
- 2) *Učitelství pro ZŠ, SŠ a ZUŠ* - navazující magisterský (PedF UJEP Ústí nad Labem).
- 3) Plurilingvismus: stávající situace v České republice a psycholingvistické aspekty

- pořádána ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Národním institutem pro další vzdělávání

- dne 26. 4. 2013, Francouzský institut v Praze

4) Odměny a tresty ve škole

Michaela Veselá

2.10.2012, osvědčení

### **Mgr. Helena Fořtová**

1) Sebezkušenostní, teoretická a supervizní část komplexního vzdělávacího programu v psychoterapii

Instep – institut pro skupinovou terapii, Praha

leden 2013, certifikát

2) Školení k metodické pomůcce Multipolis

školení v rámci projektu ESF,

4.12.2012, osvědčení

3) Základy vedení rozhovoru s dítětem

Velký vůz Sever

30.11.2012

4) Odměny a tresty ve škole

Michaela Veselá

2.10.2012, osvědčení

### **Mgr. Ondřej Lehký**

Odměny a tresty ve škole

Mgr. Michaela Veselá

2.10.2012, osvědčení

### **Ing. Tomáš Novák**

1) Odměny a tresty ve škole

Michaela Veselá

2.10.2012, osvědčení

2) Teologická fakulta University Karlovy

Obor – Teologické nauky

2011 – 2014, titul Bc, Mgr.

### **Mgr. Alžběta Kofroňová**

Odměny a tresty ve škole

Michaela Veselá

2.10.2012, osvědčení

Pro následující školní rok nebyl přijat žádný učitel. V důsledku odchodu dvou devátých tříd a nábory pouze jedné šesté třídy, byl snížen i stav učitelů. Kvalifikovanost pedagogického sboru je 92% jeden nekvalifikovaný pedagog v současné době studuje na teologické fakultě UK. V rámci tohoto studia absolvuje DPS, které je nezbytné pro získání odborné kvalifikace.

Kolektiv pedagogů se pravidelně účastní několikadenní duchovní obnovy pod vedením členů jezuitského řádu. Tyto pobyty, které jsou realizovány v pololetí a na konci školního roku, mají stmelovací efekt, zároveň je v nich prostor pro reflexi školního roku a růst v duchovní oblasti.

Každý pedagog je povzbuzován k vykonání alespoň jedné hospitace u všech svých kolegů s cílem inspirovat se tím, co je v práci kolegy přínosné. Pedagogové jsou rovněž povzbuzováni ke konstruktivní vzájemné kritice, pochvale a umění kritiku přijímat jako zpětnou vazbu a impulz k osobnímu růstu. Zpětná vazba je poskytována nejen ze strany ředitelky školy a pedagogů, ale i ze strany rodičů. K umění kultivovaně dávat zpětnou vazbu jsou vedeni i žáci.

## **H) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **úkoly v oblasti prezentace školy**

- Zrealizovat minimálně 1 charitativní akci - **splněno**
- Zrealizovat týden workshopů - **splněno**
- Zrealizovat stmelovací víkend pro 6. třídy - **splněno**
- Zrealizovat zájezd do dánského Skagenu a navázat přátelství s jezuitskou školou v Kodani - **splněno**
- Zorganizovat minimálně 4 projektové dny s kvalitními výstupy - **splněno**

Ve školním roce 2012-13 se žáci školy již tradičně zúčastnili dvou charitativních akcí. Jednalo se o Tříkrálovou sbírku, kterou pořádá Česká katolická charita ve spolupráci se Zámekem Děčín. Do této akce se zapojilo celkem 9 žáků, 2 učitelé a rodiče. Druhou charitativní akcí byl prodej přívěsků a dalších drobností pro organizaci Život dětem. Žáci také v rámci projektového týdne workshopy navštěvovali psí útulek a pomáhali s péčí o zvířata.

Byly realizovány 4 projektové dny – projektový den Vánoce, projektový den Velikonoce, projektový den Zámek Děčín, projektový den Svět kolem nás se zájezdem do IQ parku v Liberci. V rámci projektového dne Zámek Děčín se žáci seznámili s historií města, osudem panovnických rodů obývajících Zámek Děčín. Tradiční projektový den Svět kolem nás byl zaměřen na oblast fyziky, matematiky, přírodních věd a lidského těla. Do tohoto projektového dne je zároveň zahrnuta prohlídka botanické zahrady v Liberci. Všechny projektové dny byly dobře zajištěné s větším zapojením žáků při organizaci a kvalitnějšími výstupy podle zkušeností z předchozích let.

Kromě projektových dnů byl na konci školního roku realizován projektový týden s názvem Workshopy, jehož cílem je seberealizace a rozvoj dovedností v oblasti výtvarné, hudební, přírodovědné či sportovní. Ve školním roce 2012-13 byla do projektového týdne zahrnuta i charitativní činnost.

Již tradičně jeli na začátku školního roku žáci šesté třídy na stmelovací pobyt s názvem Výlet do Narnie. Náplní této akce je vzájemné seznámení a nasměrování žáků k pozitivnímu přijetí sebe navzájem. Každoročně se akce účastní vybraní žáci osmých a devátých ročníků, kteří pomáhají s organizací pobytu a předávají své vlastní zkušenosti.



Na konci školního roku jeli vybraní žáci osmých a devátých tříd do Dánska. Pro vybrané žáky byla tato akce odměnou za dosavadní píli a snahu při výuce a dalších činnostech souvisejících se školou. Již podruhé jsme navštívili školu Brovadenschole ve Skagenu a poprvé jezuitské gymnázium v Kodani. Všechny tyto akce měly naučný, zážitkový a zároveň stmelovací charakter.

Několik vybraných žáků se zúčastnilo v říjnu 2012 zájezdu do Německa společně s Drážďanským katolickým gymnáziem. Zájezd podpořil motivaci žáků ve výuce německého jazyka a navázání příhraničního přátelství.

Lyžařský výcvik nebyl v roce 2012-13 uskutečněn, protože se nepřihlásil dostatečný počet žáků. V nadcházejícím roce je plánovaný LVVZ na Slovensko ve větším počtu, ne pouze žáků 7. třídy.

V říjnu 2013 naši školu navštívil Generální představený Tovařystva Ježíšova P.Adolfo Nicolás, SJ. Při návštěvě hovořil s žáky i pedagogy školy.

## I) údaje o výsledcích inspekční činnosti

Česká školní inspekce navštívila Křesťanskou základní školu Nativity v termínu od 13. do 15.6.2012 s vynikajícím výsledkem. Zpráva ČŠI je umístěna na webových stránkách školy a k nahlédnutí v ředitelně školy. Na konci září byl schválen ČŠI nový ŠVP.

## J) základní údaje o hospodaření školy

Přehled nákladů a výnosů za rok 2012				
KZŠ Nativity				KZŠ Nativity
<b>Příjmy</b>		<b>Výdaje</b>		<b>Příjmy</b>
MŠMT	3 969 582,00 Kč	Mzdy, SP, ZP	4 584 025,00 Kč	MŠMT
Zřizovatel	600,00 Kč	Spotřeba materiálu	79 658,74 Kč	Zřizovatel
Granty	310 180,00 Kč	Uč.pomůcky	122 317,50 Kč	Granty
Dary	192 723,00 Kč	Spotřeba energie	178 193,00 Kč	Dary
Školné	69 430,00 Kč	Poradenství, účetnictví	159 222,00 Kč	Školné
Prodej služeb	20 493,00 Kč	Cestovné	5 044,00 Kč	Prodej služeb
Hospodářská čin.	471 000,00 Kč	Náklady na reprezentaci	199,00 Kč	Hospodářská čin.
Ostatní příjmy	104,73 Kč	Nájemné	327 420,00 Kč	Ostatní příjmy
Příjem stravné	297 272,00 Kč	Vzdělávání pedagogů	29 160,00 Kč	Příjem stravné
		Ostatní služby	131 304,00 Kč	
		Potraviny obědy, svačiny	297 272,00 Kč	
		Ostatní provozní náklady	29 679,69 Kč	
		Odpisy dlouh.drob.majetku	38 239,00 Kč	
		Daň z příjmu	9 880,00 Kč	
<b>CELKEM</b>	<b>5 331 384,73 Kč</b>	<b>CELKEM</b>	<b>5 991 613,93 Kč</b>	<b>CELKEM</b>

### Úkoly v oblasti materiálně – technické, ekonomické:

- Obstarat potřebné chybějící množství učebnic - **splněno**
- Zajistit chybějící finance příslušnými projekty - **částečně splněno**
- Realizovat projekt EU peníze školám - **splněno**

- Oslovit nadace Koch Foundation a Renovabis, případně další - **splněno**
- Zrealizovat benefiční akce, sponzoring – **částečně splněno**

### **Komentáře k dosaženým výsledkům v oblasti materiálně-technické a ekonomické:**

Škola v tomto roce disponovala 5 kmenovými učebnami, které zároveň sloužily jako prostory školního klubu, 1 učebnou výpočetní techniky, šatnami pro dívky a pro chlapce, šatnou pro zaměstnance, sborovnou, ředitelnu, kanceláří a místností pro přijímání návštěv a úklidovou místností.

Dvě kmenové učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, další tři kmenové učebny diaprojektorem a vizualizérem. V každé z kmenových učeben je počítač, který je nezbytný pro práci v systému Bakaláři. Učebna pro výpočetní techniku je vybavena 14 PC stanicemi. Sborovna byla postupně vybavena 8 notebooky a 1 počítačem. Tři počítače jsou v kanceláři.

Žákovský nábytek je výškově stavitelný. Každý žák má svůj jednomístný stolec.

Škola a klub se postupně vybavují knihami, CD a DVD, pomůckami na fyziku a chemii a vybavení klubu. Kuchyňka byla v průběhu předchozího roku přemístěna do prostor bývalého hotelu Palme. Místnost bývalé kuchyňky byla využita jako nová ředitelna. Stávající ředitelna nevyhovovala kapacitou, byla současně využívána jako kancelář.

Žákům byly zapůjčeny k používání učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Fraus, kterému jsme se stali „partnerskou školou“ (slevy). Pro matematiku a anglický jazyk škola zakoupila učebnice od jiných nakladatelů.

Nedostatkem v materiálně technické oblasti je neexistence kabinetů a skladů, malé prostory školní budovy. Zřizovatel školy – Česká provincie Tovaryšstva Ježíšova – plánuje provést výstavbu nové budovy školy v areálu bývalého hotelu Palme a vytvořit tak jedinečný kampus, který bude disponovat učebnami, školní jídelnou i tělocvičnou s mnoha rozsáhlými pozemky okolo. V současné době je hotový projekt i stavební povolení pro výstavbu. Existuje již část projektu, konkrétně pavilon D, který je v současné době využíván jako dílny a klubovna.

Fundraisingová skupina, která vznikla v roce 2011, se v roce 2012-13 sešla pouze jednou za účelem sepsání žádostí o granty nadace Koch Foundation a Renovabis. Z obou nadací škola získala finance na provoz školy a školního klubu.

### **K) Údaje o zapojení školy do rozvojových programů, údaje o školou realizovaných projektech**

Stejně jako v předchozím roce se v únoru podařilo uzavřít projekt „Školní klub jako prevence sociálně patologických jevů ve společnosti“, na který škola získala finanční příspěvek ze sdružení Renovabis. Jde o program na rozvoj českých katolických škol.

V březnu 2013 škola získala grant z americké nadace Koch Foundation. Jde o nadaci, která každoročně přispívá na provoz školy a podporuje také školy Nativity, které se nacházejí na území USA.

V únoru 2012 byla získána dotace z Operačního programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy EU – peníze školám. Projekt je průběžně realizovaný, jeho dokončení je plánováno na únor 2014.

Občanské sdružení Nativity získalo dotaci od Krajského úřadu Ústeckého kraje na projekt „Obnova extenzivního ovocného sadu na pozemku p.č.354, k.ú. Křešice u Děčína jako významného krajinného prvku“. Tento projekt byl v roce 2012-13 úspěšně realizován a dokončen.

## **L) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery**

Při škole nebyla zřízena žádná odborová organizace.

Škola navázala partnerství se dvěma dánskými školami – Jezuitské gymnázium v Kodani a školou Brovandeskolen ve Skagenu. Stále jsme v kontaktu se školou Elise Smith v Aarhusu, kterou jsme navštívili v předchozím roce. Byl uskutečněn týdenní zájezd s vybranými žáky školy Nativity. Vedení Brovandeskolen a KZŠ Nativity plánují výměnné pobyty žáků a učitelů i v následujících letech.

Bylo navázáno přátelství s Kreuzgymnaziem v Drážďanech a stále trvá partnerství s Lutheránskou farností v Drážďanech. Každý rok jsou žáci KZŠ Nativity zváni na slavnost Kirchentagen do Drážďan a koncem školního roku hostí děti, rodiče a učitele z Drážďan.

Pravidelný kontakt je udržován se Zámekem Děčín, který poskytuje škole Nativity zázemí pro benefiční koncerty a jiné akce. Na podzim 2012 byl pořádán koncert Drážďanské konzervatoře pod vedením dirigenta Lutze Jurische. Koncert přilákal širokou veřejnost s účastí cca 150 diváků. Akce byla velmi pozitivně hodnocena.

Pedagogové a žáci spolupracují se Zámekem Děčín na charitativních akcích, jako je Tříkrálová sbírka, nebo Noc kostelů. Ředitelka zámku Děčín se podílela na projektovém dni Zámek Děčín.

V úzkém kontaktu je škola Nativity s Pedagogicko-psychologickou poradnou Děčín (PPP) a s Organizací sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD). V letošním školním roce byla opět navázána spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Praha z důvodu velkých čekacích lhůt žáků a jejich rodičů v místní PPP. Školní psycholog spolupracuje s oběma poradnami.

Významným partnerem školy jsou rodiče žáků, kteří se zapojují do různých činností školy, připravují například akci Adventní trhy, která je určena pro žáky, rodiče, rodinné příslušníky a přátele školy. Tato akce byla velmi úspěšná, měla stmelovací charakter.

Za nejdůležitějšího partnera škola Nativity považuje zřizovatele Českou provincii Tovaryšstva Ježíšova.

**Soutěže, olympiády 2012-13**

14.5.2013	Pythagoriáda	okresní kolo	8. místo
30.1.2013	Mladý Demosthenes	regionální kolo	3. místo
21.11.2013	Pec nám spadla	SPŠ Stavební	16.místo
23.1.2013	Matematická olympiáda	okresní kolo	14.místo
31.5.2012	Pohár rozhlasu, 45. ročník	městské kolo	účast
25.4.2013	Historie Děčína	městské kolo	1.místo
26.4.2012	Astronomická olympiáda	krajské kolo	2. místo
13.3.2013	42. roč., recitační soutěž	městské kolo	3. místo
6.2.2013	Děčínský skřivánek	městské kolo	1.,3. místo
15.2.2013	Ústecký skřivánek	krajské kolo	1.místo
18. - 20.3.2013	Karlovarský skřivánek	celostátní kolo	3.místo
duben 2013	Biologická olympiáda	okresní kolo	2.,8.,16. a 19.místo
květen 2013	Biologická olympiáda	krajské kolo	účast

Mgr. Jindřiška Vopatová  
ředitelka školy

# Nativity

KŘEŠŤANSKÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

407 12 Děčín XXXI – Křešice, Potoční 51

## Výroční zpráva školního klubu 2012-13



## Úvod

Školní klub Nativity je pátým rokem nedílnou součástí vzdělávacího programu školy Nativity. Od počátku své činnosti je jeho klíčovým cílem napomáhat jednotlivým žákům školy v rozlišování a rozvoji jejich osobnosti a zajišťovat jim kvalitní nabídku pro trávení volného času.

Ve školním roce 2012/2013 školní klub Nativity nabízel žákům školy více jak dvě desítky kroužků, zázemí pro přípravu na vyučování i prostor k odpočinku. Za účelem podpory školní úspěšnosti dětí nabízel rovněž příležitosti k samostatnému i vrstevnickému učení během přípravných hodin. Žáci měli v těchto hodinách možnost využívat konzultace také s učiteli. Integrovaným žákům se specifickými poruchami učení byla během klubu jednou týdně poskytována pravidelná reedukace za účelem kompenzace a nápravy jejich znevýhodnění.

Vedle pravidelných činností byly v rámci činnosti školního klubu realizovány také některé mimořádné akce, jako například hudební vystoupení sboru, návštěvy divadla, výlety a exkurze nebo akce pro rodiče s dětmi. Žáci se ve školním roce 2012/2013 rovněž aktivně zúčastnili několika charitativních akcí.

## Klubová činnost ve školním roce 2012/2013

### Volnočasové aktivity a zázemí k nim využívané

- stolní hry po obědě ve školní jídelně
- petanque
- stolní fotbal
- fotbalové hřiště
- houpačky
- trampolína
- sportovní klubovna
- velká zahrada (kontakt se zemědělskými zvířaty)

### Přehled realizovaných kroužků a zájmových činností

- Fotbal
- Sbor
- Kuchařský kroužek
- Společenské hry
- Dramatika
- Historický šerm
- Horolezení
- Kytara pro začátečníky (2x týdně)
- Populární tance
- Standardní tance
- Klavír pro začátečníky
- Latinsko-americké tance
- Stolní tenis (2 x týdně)
- Plavání
- Výtvarný kroužek
- Hry v přírodě
- Včelařský kroužek
- Příprava na SŠ z matematiky
- Modelářský kroužek
- Elektrotechnický kroužek
- Francouzština hrou

- Filmový klub
- Florbal

### **Přípravné hodiny**

Pondělí až čtvrtek 15:15 – 16:00, 16:35 – 17: 20

Pátek 13: 35 – 17:20

### **Doučování**

Pravidelné

- Český jazyk – Úterý 16:20 – 17:20
- Matematika – Středa 14:25 – 15:15

Nepravidelné dle individuální domluvy s pedagogem

- Anglický jazyk
- Fyzika
- Chemie
- Přírodopis
- Zeměpis
- Dějepis

### **Příležitostné akce ve školním roce 2012/2013**

#### **Září**

Škola v obležení – seznamovací a stmelovací akce pro žáky šestého ročníku s přespaním ve škole

#### **Říjen**

Narnie - Úvodní stmelovací pobyt pro žáky 6. ročníku

Organizace koncertu studentského symfonického orchestru z Drážďan

Vystoupení pěveckého sboru ve Valči

Vystoupení pěveckého sboru v Manětíně

Návštěva divadelního představení NordOst (Činnoherní studio Ústí nad Labem)

#### **Listopad**

Setkání s děčínskými skauty (Třídní den 9.B)

Návštěva podzemí Děčínského zámku (Třídní den 6 A)

#### **Prosinec**

Mikulášská návštěva v MŠ Křešice (Třídní den 6.A)

Vystoupení sboru v Praze (Křest nového CD Miloše Boka)

Adventní jarmark pro děti, rodiče a přátele školy



### **Leden**

Účast dětí na Tříkrálové sbírce České katolické charity

### **Únor**

Exkurze na ČVUT - AKCE Údif, aneb i fyzika může být zábavná  
Vystoupení sboru v Děčíně – Podmoklech a Jílovém

### **Březen**

Účast žákyně v celostátním kole pěvecké soutěže Skřivánek  
Účast žáků na Filmovém festivalu dokumentárních filmů Jeden svět  
Návštěva Aquaparku, kavárny Na Cestě a kostela Povýšení Sv. Kříže s přespaním ve škole (Třídní den 6.A)  
Návštěva divadelního představení Romeo a Julie (Činoherní studio Ústí nad Labem)

### **Duben**

Sáňkování na Bukové hoře (Třídní den 8.A)  
Účast na soutěži mladých včelařů - Zlatá včela  
Vystoupení pěveckého sboru v Doubici  
Vystoupení pěveckého sboru v Jílovém u Děčína  
Vystoupení pěveckého sboru v Benešově nad Ploučnicí  
Malování třídy (Třídní den 8.A)  
Pálení čarodějnic (Třídní den 6.A)

### **Květen**

Poznávací zájezd do Dánska  
Vystoupení pěveckého sboru v Jablonném v Podještědí  
Návštěva divadelního představení „Kde život je v půli se svou poutí.“ (Činoherní studio Ústí nad Labem)

### **Červen**

Vystoupení Bokova sboru v Bynově  
Vystoupení Bokova sboru ve Žluticích



Vystoupení Bokova sboru v klášteře Teplá  
Závěrečné turné Bokova sboru (Uherské Hradiště, Velehrad, Bratislava)  
Závěrečná besídka

## Účastníci pravidelného a příležitostného programu školního klubu

14 žáků 6. ročníku  
14 žáků 7. ročníku  
13 žáků 8. ročníku  
20 žáků 9. ročníku

## Osoby zajišťující realizaci programu školního klubu

### Vedoucí kroužků – pedagogičtí pracovníci školy:

- Mgr. Jindřich Strejček – vedoucí školního klubu, vedoucí kroužků a přípravných hodin
- Mgr. Ondřej Lehký – pedagog volného času, vedoucí kroužků a přípravných hodin, pastorační asistent
- Jaroslava Strejčková – pedagog volného času, vedoucí kroužků, realizátor reedukací
- Zuzana Kostková (nahradila od dubna Jaroslavu Strejčkovou, která odešla na mateřskou dovolenou)
- Mgr. Alžběta Kofroňová – vedoucí kuchařského kroužku
- Ing. Tomáš Novák – vedoucí modelářského, šermířského a počítačového kroužku
- Mgr. Luboš Blahuta – vedoucí sportovních kroužků a přípravných hodin
- Mgr. Hana Englická – vedoucí doučování z českého jazyka
- Mgr. Jaroslava Odvárková – vedoucí doučování z matematiky a kroužku přípravy na SŠ
- Bc. Naďa Vendolská – vedoucí hudebních kroužků a kroužku Francouzštiny

### Vedoucí kroužku – pracovníci na DPP

- Olexander Shytyi – vedoucí výtvarného kroužku
- Aleš Vejrážka – asistent šermířského kroužku
- Jana Lehká – vedoucí tanečního kroužku
- Jan Janouch – vedoucí kroužku latinsko-amerických tanců
- Dominika Sirková – vedoucí kroužku populárních tanců
- Jan Cikán – vedoucí elektrotechnického kroužku

### Dobrovolníci:

- Miloš Bok – sbormistr a hudební skladatel
- Alenka Příhodová – vedoucí včelařského kroužku